Негосударственное образовательное учреждение
дошкольная общеобразовательная организация
«Центр образования и развития»

Принято решением
Педагогического совета
НОУ ДОО «ЦОиР»
Протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.А.Маврина
Приказ № 81 от 01.09.2026

НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"

Подписано цифровой подписью: НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"
DN: 1.2.643.100.4=120A3535303730353331313 1, 1.2.643.100.3=120B303538313637322313236 39, 1.2.643.100.1=120D31303335353133303031373837, 1.2.643.3.131.1.1=120C3535303330353734333633 30, c=RU, st=55 Омская область, l=ОМСК, street=КРАСНЫЙ ПУТЬ,86, o=НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ", cn=НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ", title=ДИРЕКТОР, givenName=ИРИНА АНДРЕЕВНА, sn=МАВРИНА
Дата: 2026.10.22 14:38:48 +06'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

«Клуб любителей немецкого языка»

для обучающихся 2 классов

Омск 2026

Пояснительная записка

Расширение международных связей нашего государства в различных сферах жизнедеятельности повышает роль владения иностранными языками, основа которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности обучения и качества усвоения учащимися знаний по немецкому языку является использование современных и эффективных приёмов и методов, активных форм деятельности. Сюда относится и внеклассная работа по предмету, одной из форм которой является организация кружковой деятельности. Добровольность участия, разнообразие видов деятельности делает такую внеурочную форму привлекательной и полезной.

Немецкий язык служит средством получения новой интересной информации, средством общения. Эффективность и результативность работы кружка зависит от занимательности и новизны содержания, форм и методов работы, эстетичности проводимых мероприятий, сочетания инициативы детей с направляющей ролью учителя. Ученик включается учителем в деятельность, стимулирующую его активность, самостоятельность и способность к творчеству.

Содержание программы кружка развивает интерес к овладению немецким языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с наиболее известными городами Германии, с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, национальными праздниками. Создание нестандартной обстановки, яркая наглядность поможет сделать освоение языка более успешным, будет способствовать развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии и любознательности, желанию сотрудничать. Творческие проекты предоставят обучающимся возможность общаться и выражать себя; видеть конкретный результат своих достижений и прогресс в овладении языком.

Цели курса

В процессе работы кружка немецкого языка реализуются следующие **цели**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у обучающихся познавательного интереса и творческой активности в изучении немецкого языка;
- знакомство с историей Германии;
- приобщение к культуре немецкого народа;
- совершенствование коммуникативных компетенций учащихся в иноязычном общении.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- развивать коммуникативные компетенции обучающихся в осуществлении речевой деятельности на немецком языке, их активность и самостоятельность;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- помогать обучающимся в подготовке и проведении внеклассных мероприятий на немецком языке.

Краткая характеристика курса

В основе программы лежит интегрированный подход к освоению различных технологий изучения иностранного языка, освоение метода проектов как одного из средств его реализации.

Цели программы соответствуют целям стандарта основного общего образования по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Программа основывается на коммуникативно-когнитивных, личностно ориентированных и деятельностных принципах и способствует всестороннему развитию

обучающихся посредством интеграции ключевых компетенций, служит для развития интереса к изучению языка и формирования внутренней мотивации учащихся с учётом их возрастных и психологических особенностей, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий и видах работы.

Программа кружка предусматривает разучивание пословиц и поговорок, чтение текстов и сказок на немецком языке, знакомство с достопримечательностями городов, с праздниками, нравами и обычаями Германии, разработку творческих индивидуальных и групповых проектов, в том числе с использованием ИКТ.

Место курса в учебном плане

Программа кружка «Путешествуем по Германии» рассчитана на 2 часа в неделю, курс обучения – 60 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

• формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
• формирование нравственных чувств и коммуникативной компетенции;
• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;
• развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.

Метапредметными результатами являются:
• самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
• осознанное умение строить логическое рассуждение и делать выводы;
• формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
• развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметными результатами являются:
• умение рассказывать о стране изучаемого языка;
• умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию.
• развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;
• развитие навыков поискового чтения;
• умение заполнять формуляры;
• формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;
• умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
• умение кратко излагать результаты проектной деятельности;
• знание некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;
• знакомство с образцами художественной литературы;

• представление об особенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);
• представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
• владение приемами работы с текстом и картой;
• умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
• умение пользоваться справочным материалом;
• приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
• развитие чувства прекрасного на примерах живописи, музыки, литературы.

Содержание курса

Программа кружка включает в себя 4 главы и 4 обобщающих урока, направленных на проверку усвоения материала, которые не включены в нумерацию глав:

I. Германия /Deutschland

II. Города Германии /Die Städte Deutschlands

III. Обычаи и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands

IV. Знаменитые люди Германии /Die berühmte Menschen Deutschlands

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тематическое содержание	Характеристика видов деятельности
		Тема 1. Германия /Deutschland	
1	1	Из истории Германии.	- знакомиться с картой Германии - рассказывать о Германии с опорой на карту и вопросы - рассказывать о Германии, используя ключевые слова и ассоциограмму - отвечать на вопросы о Германии - читать текст и восполнять пропуски подходящими по смыслу словами - продолжать предложения, используя их начало - читать текст с извлечением необходимой информации - слушать аутентичный текст в аудиозаписи - выразительно читать стихотворение Г. Гейне и отвечать на вопросы по поводу содержания прочитанного - работать над проектом
2	1	Географическое положение Германии.	
3	1	Национальные символы Германии.	
4	1	Образование в Германии и в России.	
5	1	Природа Германии.	
		Тема 2. Города Германии /Die Städte Deutschlands	

6	1	Берлин-столица Германии.	- читать тексты о городах Германии и отвечать на вопросы - используя иллюстрации проводить экскурсию по городу - читать о Дрезденской картинной галерее и находить информацию о возникновении галереи - систематизировать лексику по темам «Город» и «Достопримечательности города» - рассказывать о местоположении городов - воспринимать на слух краткую информацию о городах Германии и определять, о каком городе идет речь - участвовать в обсуждении немецких городов с опорой на фотографии - рассказывать о достопримечательностях с опорой на иллюстрации и тексты - советовать посетить какой-либо город Германии - работать в группе над описанием городов - участвовать в разыгрывании сцен - составлять и решать кроссворд с новыми словами
7	1	Дрезденская картинная галерея.	
8	1	Достопримечательности Мюнхена.	
9	1	Свободный город Гамбург.	
10	1	Бремен: по следам сказочных героев.	
11	1	Музеи Нюрнберга.	
		Тема 3. Обычаи и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands	
12	1	Адвент. День святого Николая.	- воспринимать на слух текст - фиксировать определенные факты из прослушанных текстов - давать информацию о праздниках и обычаях нашей страны - подбирать иллюстрации к предложениям - читать текст и находить немецкие эквиваленты к данным русским предложениям - читать вслух и переводить немецкие пословицы и поговорки - подбирать подписи к иллюстрациям - участвовать в разыгрывании сцен
13-16	4	Рождество и Новый год.	
17-19	3	Пасха.	
20	1	Троица.	
21	1	День матери.	
22	2	Проект «Праздничный сувенир».	

			- составлять рифмованные подписи к рисункам - проверять, как усвоена новая лексика - делать сувениры к празднику - составлять рассказы-загадки о праздниках
		Тема 4. Знаменитые люди Германии /Die berühmte Menschen Deutschlands	
23-24	2	Немецкие художники Альбрехт Дюрер, Генрих Цилле.	- знакомиться с презентациями и видеофильмами об известных людях Германии и заполнять таблицу - составлять мини-рассаказы о знаменитых людях Германии - находить в Интернете информацию об известных немецких современниках - подбирать подписи к портретам - обмениваться информацией в группах - рассказывать о знакомых сказочных персонажах - читать сказки по ролям и инсценировать диалоги - воспринимать на слух информацию о знаменитостях и указывать, кто изображен на рисунке
25	1	Музыка в жизни людей: Франц Шуберт, Рихард Вагнер.	
26-27	2	Великие немецкие поэты: Фридрих Шиллер, Иоганн Гёте.	
28	1	Немецкий физик Альберт Энштейн.	
29-30	3	Жизнь и творчество братьев Гримм.	
31	**11**	**Кроссворды «Города Германии»**	
32	**1**	**Викторина «Что я знаю о Германии?»**	
33	**1**	**Квест « Карта Германии».**	

Планируемые результаты работы кружка

Изучение данного курса дает обучающимся возможность научиться:

Говорение

• рассказывать о стране изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
• давать краткую характеристику людей и литературных персонажей;
• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры;
• делать сообщение на заданную тему;
• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

• заполнять формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
• составлять план устного или письменного сообщения;
• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение кружка

К – комплект
Д – демонстрационный

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	Книгопечатная продукция	
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	Д
	Примерная программа среднего образования по иностранному языку.	Д
	Немецко-русские и русско-немецкие словари.	К
	Гречко В.К., Богданова Н.В. Немецкий язык для детей: книга для чтения на немецком языке в начальной и средней школе.	Д
	Раздаточный материал по темам.	К
	Печатные пособия	
	Географические карты России, Германии и немецкоязычных стран.	Д
	Символика родной страны.	Д
	Технические средства обучения	
	Магнитофон.	1
	Компьютер.	1
	Мультимедийный проектор.	1

	Экспозиционный экран.	1
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.	1
	Стенд для размещения творческих работ учащихся.	1

Список используемой литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Дьяконов О.В. Нескучная немецкая грамматика. – М.: Эксмо, 2011.
3. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство « Учитель», 2010.
4. Пельц С. Занимательная грамматика немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Якимкина В.Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007.
6. Иностранные языки в школе, 2017-2018.
7. Интернет-ресурсы.