**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к разделу «Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования»**

**на 2026-2027 учебный год**

**НОУ ДОО «Центр образования и развития»**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. *№* 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Министерства России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 3° 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном›;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. N.• 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждение Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N- 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарные правила U3 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2839.2020 N* 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N- 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития»
- Положением «Об организации внеурочной деятельности» в НОУ ДОО «Центр образования и развития»;
- Уставом НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процессе становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентов **базового** образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным

учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурные традиций;
- воспитание п социализация духовно-нравственной личности.

**Внеурочная деятельность в средней школе направлена на решение следующих задач:**

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- сознание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанной на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «Портрета выпускника средней школы». Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

**Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю:**

**1 час в неделю** рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, основной целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**1 час в неделю-** на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия — мои горизонты»).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**1 час в неделю** (для обучающихся 10-х классов) - на внеурочное занятия курса «Россия – моя история. Содержание курса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов. Курс носит гражданско-патриотическую, историко-культурную направленность. что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как: осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе; осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней Российской государственности, с Российский

государством; ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; способность к сохранению и защите исторической правды; приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 -х часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовым норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно-значимой и общественно-приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, микрорайона, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- выбор внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);

- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программ внеурочной деятельности но каждому курсу, представленному в плане ВУД (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
- внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта, внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного среднего образования**

| **Вид деятельности** | **10 класс** | **11 класс** |
|---|---|---|
| **Внеурочная деятельность** | 10 часов | 10 часов |
| **Учебные недели** | 34 | 34 |
| **Кол-во часов за год** | 340 | 340 |
| **Итого** | 680 часов | |

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, НОУ ДОО «ЦОиР» выработал свой перечень требований:

- продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40-45 минут, если занятия спаренные – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей в проветриваемом помещении;
- организация внеурочной деятельности обучающихся может осуществляться классными руководителями, учителями-предметниками, где реализуется ФГОС СОО, учителями физической культуры, а также педагогами дополнительного образования (СДЮШОРы, ДШИ, ДДТ, БОУ ДО «ГДДюТ»);
- проведение занятий педагогами дополнительного образования может

осуществляться на договорной основе;

- образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утвержденными педагогическим советом;
- основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОУ ДОО «Центр образования и развития»
Протокол № 1
от «28_» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ ДОО
«Центр образования и развития»
_____И.А. Маврина

НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"

Подписано цифровой подписью: НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"
DN: 1.2.643.100.4=120A353530373035333131 31, 1.2.643.100.3=120B303538313637323132 3639, 1.2.643.100.1=120D313033353531333030313 73837, 1.2.643.3.131.1.1=120C353530333035373433363330, c=RU, st=55 Омская область, l=ОМСК, street=КРАСНЫЙ ПУТЬ,86, o=НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ", cn=НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ", title=ДИРЕКТОР, givenName=ИРИНА АНДРЕЕВНА, sn=МАВРИНА
Дата: 2026.10.23 10:18:37 +06'00'

**План внеурочной деятельности**
**НОУ ДОО «Центр образования и развития»**
**на 2026-2027 учебный год**
**(10-11 классы)**

| **Наименование программы внеурочной деятельности** | **Направление внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в неделю/год** | |
|---|---|---|---|
| | | **10 кл.** | **11 кл.** |
| «Разговоры о важном» | Духовно-нравственная, коммуникативная, социальная | 1 | 1 |
| Классный час: коллективно-творческие дела | Коммуникативная, социальная, творческая | 1 | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | Профориентационная деятельность | 1 | 1 |
| «Билет в будущее» | | 1 | 1 |
| Практикум по английскому языку | Учебно-познавательная | 1 | 1 |
| Решение химических задач | | | 1 |
| Народный театр «Ремарка» | Творческая деятельность | 3 | 3 |
| Трудные случаи русского языка в формате ЕГЭ | Учебно-познавательная | 1 | 1 |
| Теория и практика немецкого языка | Учебно-познавательная | 1 | 1 |
| Теория и практика французского языка | | 1 | 1 |
| Методы решения физических задач | | | 1 |
| Решение генетических задач | | | 1 |
| Практическая география | | 1 | 1 |
| Избранные вопросы математики | | | 1 |
| Актуальные вопросы экономической теории | | | 1 |
| Трудные вопросы истории | | | 1 |
| Спортивные игры | Спортивно-оздоровительная | 1 | 1 |
| **Всего часов** | | 13 | 19 |