ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к разделу «Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования»

на 2026-2027 учебный год

НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. *№* 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Министерства России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 3° 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном›;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. N.• 03-1190

"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждение Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N- 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарные правила U3 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2839.2020 N* 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N- 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития»
- Положснием «Об организации внеурочной деятельности» в НОУ ДОО «Центр образования и развития»;
- Уставом НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процессе становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентов **базового** образования.

Цели **внеурочной деятельности уровня начального общего образования:**

создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов основной программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в

разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом **возрастных** и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление учений командной работы;
- формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениях развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Спортивно-оздоровительная деятельность Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Iроектно-исследовательская деятельность Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность. Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура. Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальная деятельность. Система интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при

изучении разных предметов.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе н великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимому для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступках. События, люди, их деяния и идеи — все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час я неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания НОУ ДОО «ЦОиР», плана работы классного руководителя и курса «Финансовая грамотность».

1 час в неделю — на занятия по программе «Тропинка в профессию», которая создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской
деятельности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В школе допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В соответствии с требованиями Стандарты, внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их озд оровления. тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законные представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 1360 часов за 4 года обучения, поэтому в 1 классах определен объем 10 часов в неделю, во 2 классах 10 часов u неделю, а в 3, 4 классах — 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями ЦОиР, педагогами дополнительного образования, имеющими необходимую квалификацию. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Кол-во часов за год	330	340	340	340
Итого	1350 часов			

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, НОУ ДОО «Центр образования и развития» выработал свой перечень требований:

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные - 70 минут с перерывом продолжительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.252110: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов».
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами ЦОиР и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОУ ДОО «Центр образования и развития»
Протокол № 1
от «28_» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ ДОО
«Центр образования и развития»
_____И.А. Маврина

НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"

Подписано цифровой подписью: НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ"
DN: 1.2.643.100.4=120A3535303730353331313 1, 1.2.643.100.3=120B30353831363732313236 39, 1.2.643.100.1=120D31303335353133303030 31373837, 1.2.643.3.131.1.1=120C353530333035373433363330, c=RU, st=55 Омская область, l=ОМСК, street=КРАСНЫЙ ПУТЬ,86, o=НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ", cn=НОУ ДОО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ", title=ДИРЕКТОР, givenName=ИРИНА АНДРЕЕВНА, sn=МАВРИНА
Дата: 2026.10.23 10:17:22 +06'00'

План внеурочной деятельности
НОУ ДОО «Центр образования и развития»
на 2026-2027 учебный год
(1-4 классы)

Наименование программы внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/год			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4а, 4б
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
«Тропинка в профессию»	Профориентационная	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	Социальная, коммуникативная, деятельность по учебным предметам	1	1	1	1
Театр		2	2	2	2
Кружок кулинарии «Хозяюшка»	Социально-педагогическая		3	3	3
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная	1	1	1	1
Гимнастика для здоровья		1	1	1	1
Карате сетокан		4	4	4	4
ИЗО студия «Нескучный сад»	Художественно-эстетическая деятельность	2	2	2	2
Каллиграфия	Деятельность по учебным предметам		1	2	
Основы логики и алгоритмики					1
Вокал	Музыкально-эстетическая				1
Практикум по английскому языку	Учебно-познавательная		1	1	
Шахматы	Интеллектуальная деятельность	1	1	1	1
Робототехника	Конструирование	1	1	1	1
Программирование	Учебно-познавательная			1	1
Край родной	Учебно-познавательная, краеведческая	1			
Французский язык: теория и практика	Учебно-познавательная		2	2	2

Немецкий язык: теория и практика	Учебно-познавательная		2	2	2
Всего часов		16	24	26	25