

Утверждаю
Директор НОУ ДОО
«Центр образования и развития»

И.А. Маврина

Отчёт
о результатах самообследования
по направлениям деятельности
НОУ ДОО «Центр образования и развития» за 2025 год

Отчёт
о результатах самообследования
по направлениям деятельности
НОУ ДОО «Центр образования и развития» за 2025 год

Отчёт о результатах самообследования Негосударственного образовательного учреждения дошкольной и общеобразовательной организация «Центр образования и развития» подготовлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Цель самообследования - анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности НОУ ДОО «Центр образования и развития»;

- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития на 2026 год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование проведено по следующим направлениям:

1. Общие сведения об образовательном учреждении
 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 3. Система управления образовательным учреждением
 4. Образовательная деятельность и инфраструктура образовательного учреждения
 5. Внеурочная деятельность образовательного учреждения
 6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения
 7. Методическая работа
 8. Кадровый состав
 9. Учебно-методическое обеспечение, библиотечный фонд
 10. Информационная база
 11. Материально-техническая база образовательного учреждения.
- Наличие и использование помещений.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Негосударственное общеобразовательное учреждение дошкольная и общеобразовательная организация

Сокращенное наименование НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Место нахождения: 644033, г. Омск, ул. Красный Путь, 86.

Телефон (3812) 66-17-17

E-mail georgomsk@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Устав НОУ ДОО «Центр образования и развития» утвержден 25. 04. 2013 года.

Образовательный процесс и образовательные отношения регулируются следующими локальными актами:

- Уставом
- Основной образовательной программой начального общего образования и Положением об основной образовательной программе начального общего образования
- Основной образовательной программой основного общего образования и Положением об основной образовательной программе основного общего образования
- Основной образовательной программой среднего общего образования и Положением об основной образовательной программе среднего общего образования
- Учебным планом и программно- методическим обеспечением к нему
- Рабочими программами по всем предметам учебного плана и Положением о рабочей программе педагога
- Планом деятельности педагогического коллектива на учебный год
- Положением о педагогическом совете
- Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положением о научно-методическом совете
- Положением о методическом объединении учителей-предметников
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме
- Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Положением об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам
- Положением о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
- Положением об индивидуальном учебном плане обучающегося
- Положением о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
- Положением о проверке техники чтения обучающихся
- Положением о преподавании учебного курса ОРКСЭ 4 классе.
- Положением о мониторинге качества образования
- Положением о внутришкольном контроле
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о зачетной системе
- Положением о конференции научного общества учащихся
- Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положением об индивидуальном проекте обучающихся 9 -11 классов;
- Положением о домашних заданиях обучающихся
- Положением о получении среднего общего образования в форме самообразования
- Положением о дистанционном обучении
- Положением об организации внеурочной деятельности
- Положением о дополнительном образовании обучающихся
- Положением о портфолио обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС
- Положением о ведении электронных журналов

-Положением о порядке приема граждан в НОУ ДОО "Центр образования и развития"

- Положением о порядке приёма детей в дошкольное отделение
- Положением о конфликтной комиссии
- Положением о порядке обработки и защиты персональных данных в ОУ
- Положением об организации пропускного режима в ОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников
- Штатным расписанием
- Расписанием занятий
- Должностными обязанностями педагогов и сотрудников
- Инструкциями по охране труда
- Инструкцией по пожарной безопасности
- Трудовыми договорами
- Правилами поведения обучающихся.

Согласно лицензии (Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной 06 ноября 2013 г., серия 55Л01 № 0000215, регистрационный номер 95 – п, Министерство образования Омской области, срок действия лицензии – бессрочно), НОУ ДОО «Центр образования и развития» имеет право на осуществление следующих видов деятельности: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование .

Свидетельство об аккредитации выдано 29 ноября 2013 г., Министерство образования Омской области, Серия 55А01 № 0000141

Юридический и фактический адрес НОУ ДОО «Центр образования и развития»:

644033, г. Омск, ул. Красный Путь, 86, тел (3812) 66-17-17.

НОУ ДОО «Центр образования и развития» является одним из наиболее крупных негосударственных образовательных учреждений не только в г. Омске, но и в Западно-Сибирском регионе. Уникальность «Центра образования и развития» заключается в том, что его база позволяет реализовать преемственность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Набор детей в школу осуществляется из всех городских округов и пригородных районов.

Согласно полученным от родителей данным, место расположения не играет существенной роли при выборе школы для обучения ребенка. Наиболее важным фактором выбора считается высокое качество обучения.

Основным видом деятельности НОУ ДОО «Центр образования и развития» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 2.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 5.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 6.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 7.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа 7.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа 8.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа 8.3.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант I.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант II.

3. Система управления образовательным учреждением

Первый уровень организационной структуры управления представлен следующими субъектами: директором школы, педагогическим советом. Этот уровень организационной структуры является уровнем стратегического управления. В его компетенции находится разработка и утверждение образовательной политики школы, определение стратегических установок

развертывания образовательной политики, главных направлений развертывания содержания общего среднего образования учащихся, а также стратегии повышения квалификации педагогических работников.

Второй уровень организационной структуры является уровнем тактического управления. Он ориентирован на разработку и реализацию тактики развертывания политики учреждения в области воспитания и обучения учащихся. Этот уровень организационной структуры управления учреждением представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной части.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень оперативного управления, обеспечивающий координацию развертывания образовательного политики школы и осуществление основных функций, связанных с воспитанием и обучением учащихся, а также созданием условий для обеспечения функционирования учреждения. На данном уровне управления представлены педагогические работники. Основной формой педагогического самоуправления на данном уровне является методическое объединение. В настоящее время в школе функционируют следующие методические объединения: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранных языков, педагогов дополнительного образования.

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» процесс управления осуществляется на основе структурно-функциональной модели эффективного педагогического управления.

Внедрение этой модели, опирающейся на равновесное функционирование подсистем педагогической системы с учетом реального социального заказа школе со стороны субъектов образовательного процесса, в педагогическую практику позволило сделать работу школы эффективной и получить высокие образовательные результаты.

Директор образовательного учреждения выступает в качестве менеджера одной из трёх групп участников образовательного процесса (непосредственно административной команды, учителей, учеников – участников школьного самоуправления), которому свойственна ориентация на постоянное обновление и развитие школы. Директор обязан гарантировать такие преобразования в учебно-воспитательном процессе, которые гибко реагировали бы на изменение социального заказа и формировали потребность каждого члена школьного коллектива в улучшении своей деятельности.

Члены административной команды участвуют в разработке цели и определения задач школы, направленных на динамичное и устойчивое развитие учреждения в целом и достижения образовательного результата, представленного в модели.

Педагоги отслеживают динамику запросов родителей на содержание и качество образовательных услуг, предоставляемых школой, проводят диагностику социального заказа и выявляют удовлетворенность родителей и учащихся результатами образовательной деятельности, устанавливают и поддерживают тесные контакты с родителями и учащимися, организуют проектную деятельность учащихся, реализуют ведущие образовательные технологии на основе принципа индивидуально-групповой предметной дифференциации.

Учащиеся вырабатывают групповые предложения по улучшению и модернизации школьной среды; проводят дни самоуправления и ежегодный день директора; участвуют в тестировании и диагностике индивидуального образовательного заказа и удовлетворенности результатами образовательной деятельности.

Родители как важнейшие субъекты образовательного процесса, являются главными «конструкторами» индивидуального образовательного заказа школе. Все родители, дети которых учатся в НОУ ДОО «Центр образования и развития» активно участвуют в жизни детей и жизни школы,

открыты к общению, принимают новые педагогические идеи. В оценке результатов реализации модели педагогического управления, родители на родительских собраниях принимают участие в обсуждении качества результатов деятельности школы, на основании которых осуществляется корректировка образовательного процесса.

В школе обеспечивается квалифицированное руководство основными направлениями образовательного процесса.

4. Образовательная деятельность и инфраструктура НОУ ДОО «Центр образования и развития»

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» постоянно осуществляется внутренний мониторинг качества образования (ВМКО)

План внутришкольного контроля в системе ВМКО

I. Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Контроль образовательного процесса

1. Контроль выполнения образовательных программ.
2. Контроль качества знаний и уровня сформированности УУД (1-11 классы).
3. Контроль эффективности работы учителя.
4. Контроль работы с детьми, имеющими особенности эмоционально-поведенческого характера и (или) испытывающие трудности в усвоении учебного материала, а также контроль работы с детьми с ОВЗ.
5. Контроль ведения школьной документации.

II. Контроль внеурочной деятельности и воспитательной работы

III. Контроль работы методических объединений

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 ученика/57% (без 1-го класса)
1.6	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная – 55 баллов базовая – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по окончании учебного года по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 учеников /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по окончании учебного года по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 учеников / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 учеников /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 учеников /0%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 учеников /0%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 учеников /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/ 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 1,5 %
1.19.1	Муниципального уровня	47/27%
1.19.2	Регионального уровня	28/17%
1.19.3	Федерального и международного уровня	12/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	197 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности	0

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54человека /97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54человека /97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26человек /46%
1.29.1	Высшая	11 человек / 20%
1.29.2	Первая	15человек / 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 54%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек 51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека/ 7 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека -95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 экз. /на человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

2	22	22	2	15	0	0	5	-	-	100%	77%
3	17	17	3	9	0	2	3	0	0	100%	71%
4	17	17	3	12	2	0	0	-	-	100%	58%
5	19	19	0	11	-	1	7	-	-	100%	47%
6	19	18	1	7	0	0	9	1	1	95%	42%
7	14	14	1	4	0	0	9	0	0	100%	36%
8	18	17	1	10	0	0	6	1	1	94%	61%
9	17	17	1	6			10	-	-	100%	41%
10	7	7	1	3	-		4	-	-	100 %	57%
11	14	14	1	3	-	-	10	-	-	100%	28%

Результаты внешней оценки (ЕГЭ – 11 класс) 2025 г. (14 чел.)

Русский язык – средний балл по школе - 64 при установл. мин. 24

Литература – 43 установл. мин. 40

Математика (базовая) – «5» - 1 , «4» - 6 , «3» - 1 установл. мин. 3

Математика (профильная) – 55 установл. мин. 27

Химия – 52 установл. мин 39

Биология – 46 установл. мин. 39

География – 77 установл. мин 40

Физика – 76 установл. мин. 39

История – 51 установл. мин 36

Обществознание – 41 установл. мин. 45

Информатика – 40 установл. мин. 44

Английский язык – 43 установл. мин. 30

Результаты внешней оценки (ОГЭ – 9 класс) 2024 год (17 чел.)

Русский язык «4»-10 «3»-7 Качество – 58 %

Математика «5»-2; «4»-8; «3»-7 Качество – 58 %

Информатика «5»- 2; «4»- 3; «3»-5 Качество – 50 %

Биология «4»-1 Качество – 100 %

История «4»-2 Качество – 100 %

Обществознание «4» -3; «3»- 5 Качество – 37 %

Английский язык «5»-3; «4»-2 Качество – 100 %

Химия «5»-1; «4»-1 Качество – 100 %

География «5»-1; «3»-1 Качество – 50 %

Физика «5»-2 Качество – 100 %

Достижению представленных выше результатов ОГЭ и ЕГЭ способствуют такие формы системной организации деятельности обучающихся, как зачётные недели (внутренняя проверка знаний обучающихся) и репетиционные работы (внешняя проверка знаний обучающихся).

Зачётные недели				
17-22.11.25	7-11 классы	1-я зачётная неделя	Обобщение и систематизация учебного материала, соответствие теории и практики, развитие творческих способностей	Учитель-предметник с ассистентом
16-20.02.26	7-11 классы	2-я зачётная неделя	Обобщение и систематизация учебного материала, соответствие теории и практики, развитие творческих способностей	Учитель-предметник с ассистентом

20-24.04.26	7-8 и 10 классы	3-я зачётная неделя	Обобщение и систематизация учебного материала, соответствие теории и практики, развитие творческих способностей	Учитель-предметник с ассистентом
Репетиционные работы от ИСОТИ – внешняя экспертиза				
Ноябрь	11 класс	Пробное сочинение	Обеспечение получения объективного предварительного результата	Завучи
Ноябрь	11 класс 9 класс	Тест ЕГЭ (математика, русский язык, предметы по выбору)	Обеспечение получения объективного предварительного результата	Учитель другого предмета и ассистент
Январь	9 класс	Пробное собеседование по русскому языку	Обеспечение получения объективного предварительного результата	Завучи
Февраль	11 класс 9 класс	Тест ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору)	Обеспечение получения объективного предварительного результата	Учитель другого предмета и ассистент
Апрель	11 класс 9 класс	Тест ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору)	Обеспечение получения объективного предварительного результата	Учитель другого предмета и ассистент

5. Внеурочная деятельность

В 2025 году педагогический коллектив НОУ ДОО «Центр образования и развития» большое внимание уделял организации внеурочной деятельности обучающихся 1 -11 классов.

Для успешного осуществления внеурочной деятельности в образовательном учреждении для педагогов созданы определённые методические условия. В первую очередь, каждый учитель должен знать методологические основы этого образовательного направления, понимать его сущность, профессионально владеть методами, способами и средствами для его продуктивного осуществления. С этой целью был проведён педагогический совет, где рассматривались все аспекты внеурочной деятельности и осуществлялась корректировка локального акта «Положение о внеурочной деятельности обучающихся НОУ ДОО «Центр образования и развития», в соответствии с новыми требованиями ФГОС. В настоящее время внеурочная деятельность осуществляется на основе данного нормативного документа.

Так как внеурочная деятельность в образовательном учреждении включает в себя дополнительное образование, то возникла необходимость обратить внимание на требования, которые предъявляются федеральными государственными образовательными стандартами к рабочим программам педагогов. Этот вопрос был также внесён в повестку дня одного из последующих педагогических советов, на котором были откорректированы необходимые нормативные документы: «Положение о дополнительном образовании обучающихся НОУ ДОО «Центр образования и развития», «Положение о рабочей программе педагога НОУ ДОО «Центр образования и развития». На данный момент для регулирования внеурочной деятельности в образовательном учреждении создана необходимая нормативная база, куда, помимо названных локальных актов, входят «Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», «Положение о индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-11 классов НОУ ДОО «Центр образования и развития», «Положение о конференции научного общества обучающихся НОУ ДОО «Центр образования и развития».

Внеурочная деятельность школы отличается многообразием направлений и высокой результативностью в различных областях и на

различных уровнях: от школьного до международного. Так как всё лучшее надо поддерживать, показывать и пропагандировать, на педагогических советах постоянно демонстрируются достижения обучающихся и педагогов, проводятся выставки практических работ школьников (рисунков, поделок, моделей), вниманию коллектива предлагаются видеофильмы о занятиях кружков, спортивных соревнованиях, выступлениях театральной студии.

К числу необходимых методических условий следует отнести и периодическую курсовую переподготовку, которая строго соблюдается: педагоги обновляют свои знания и совершенствуют педагогическое мастерство.

Важным методическим условием успешной внеурочной деятельности педагогического и ученического коллектива является наличие материальной базы. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, в спортивном зале имеется необходимый для занятий физической культурой инвентарь, есть спортивная площадка на пришкольном участке, школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и художественной, научно- популярной и справочной литературой. Для проведения занятий театральной студии, музыкальных и хореографических занятий есть оборудование и атрибуты, которые нужны для продуктивной деятельности. Каждый ученик мог выбирать то направление дополнительного образования, которое его интересует или к которому у него есть склонность, и тем самым максимально развивать свой внутренний потенциал и творческие способности.

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Инвариативная часть			
Разговоры о важном	1-4	6	Классные руководители
Тропинка в профессию	1-4	6	Белова Н.М.
Функциональная грамотность	1-4	6	Классные руководители

Вариативная часть			
Шахматы	1-4	2	Руков. шахм. центра «Мастер»
Кулинария	1-4	6	Белова Н.М.
Нескучный сад (ИЗО)	1-4	4	Критевич Л.Н.
Функциональная грамотность	1-4	6	Классные руководители
Каллиграфия	1 2а	1 1	Гирис И.Н. Юркина А.А.
Калейдоскоп наук	4	1	Строкина Е.Ф
Спортивные игры	1-4	4	Карачинцева М.А.
Робототехника	1-4	4	Барков Э
Программирование	4	1	
Лепка	3а	1	Боровикова Н.В.
Пластеинография	1-4	1	Балацкая Е.Б.
Мягкая игрушка	1-4	2	Иващенко Ю.Н.
Театр	1-4	2	Соловьев С.Н.
Мастерская идей	1-4	2	Иващенко Ю.Н.
Кулинария «Хозяюшка»	1-4	6	Белова Н.М.
Декор	1-4	6	Иващенко Ю.Н.
Вокал	3-4	3	Асриева О.О.
Практикум по английскому языку	2, 4	2	Лёвушкина Е.Г.

План внеурочной деятельности (основное общее образование)

Наименование программы внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/год					Всего часов в неделю
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Инвариантная часть							
«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1	5
«Тропинка в профессию»		1					1
«Функциональная грамотность»	Социально-педагогическая деятельность	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Профориентационная деятельность		1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1				2
Флорбол		1	1	1	1	1	5
Народный театр «Ремарка»	Творческая деятельность	3	3	2	2	2	12
«Английский клуб»	Учебно-познавательная	2	2	2	2		8
Чудеса своими руками	Творческая деятельность	1	1	1	1		4
Грамматика английского языка в формате ОГЭ	Учебно-познавательная					2	2
Практикум по	Учебно-познавательная	1	1	1	1		4

английскому языку							
Решение задач	Учебно-познавательная					2	2
Увлекательная история	Учебно-познавательная					2	2
Увлекательное обществознание	Учебно-познавательная					2	2
Всего часов		12	12	10	10	14	58

План внеурочной деятельности (основное среднее образование)

Наименование программы внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/год		Всего часов в неделю
		10 кл.	11 кл.	
Инвариантная часть				
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственная	1	1	2
«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Профориентационная деятельность	1	1	2
«Функциональная грамотность»	Социально-педагогическая деятельность	1	1	2
«Россия – моя история»	Социальная, общекультурная деятельность	1	1	2
Вариативная часть				
Народный театр «Ремарка»	Творческая деятельность	3	3	6
Театральные декорации	Трудовая деятельность	1	1	2
Я - исследователь	Исследовательская деятельность	1	1	2
Спортивные соревнования	Спортивно-оздоровительная	1	1	2
Всего часов		10	10	20

Планы внеурочной деятельности на всех ступенях обучения были реализованы в полном объёме.

В данных формированиях внеурочной деятельности в 2025 году занимались до 70% обучающихся школы.

Результаты участия обучающихся НОУ ДОО «Центр образования и развития» в олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2025 году следующие:

Международный уровень

- 1.Международный конкурс «**Русский медвежонок – языкознание для всех**» - 82 участника.
- 2.Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «**Золотое руно**»)- 36 участников.

Всероссийский уровень

- 1.Институт продуктивного обучения Российской академии образования: Всероссийский игровой конкурс «**КИТ**» (компьютерные информационные технологии) –33участника.
- 2.Институт продуктивного обучения РАО – конкурс «**Кенгуру-выпускникам**» -9 чел.(математика), «**Кенгуру- математика для всех**»-74 чел.19 место в регионе.
- 3.Институт продуктивного обучения РАО – конкурс «**Британский бульдог**» (английский язык)– 20 участников.
- 4.**Всероссийская олимпиада школьников**–30участников., 3 призёра муниципального этапа, победитель регионального этапа и Всероссийского этапа по астрономии.
5. **ГТО**–37участников. 7 золотых значков, 19серебряных значков, 3 бронзовых значка.
- 6.Школьный театр «**Ремарка**» (с 2022 года имеет звание народного). Лауреат 1 степени и гран-при Всероссийского конкурса театрального искусства «Пространство театра» г. Екатеринбург.

Региональный уровень

- 1.«**Полиатлон**» - 3бучастников. Из них призёры:3.
2. Областная игра-конкурс «**Знатоки краеведения**» -участники.
3. «**Пегас**» - 8 участников.1 место в регионе.
4. «**Классики**» - 45 участников 1 место в регионе
5. «**Полиатлон- мониторинг**(весенний конкурс)- 16 участников (6 класс 2 учащихся показали высокий уровень сложности).
6. Школьный театр «**Ремарка** В 2025 году спектакль «Свадьба» (М.Зощенко): дипломант в номинациях « За оригинальность замысла», «Лучший актерский ансамбль», «За высокий уровень актерского мастерства» в ХХІХ областном фестивале-конкурсе любительских театров «Театральные встречи. Омск 2025»;
9. **Полимат** (1-4 классы)-24 участника.13 лауреатов.
10. **Полимат** (5-9 классы)-10 участников 4 лауреата, 1 призер по двум предметам.
11. **КИТ** (информатика)-33 участника.1 место в регионе, 3 место в регионе,1-2 место в регионе, диплом 3 степени.

Муниципальный уровень

1. «**Юный олимпиец- 2025**» (легкоатлетический турнир между негосударственными ОУ города Омска) – 130 участников.
- 2.Городской фестиваль научно-исследовательских работ «**Подсолнух**» -победитель учащийся 9 класса.

Школьный уровень

1. **Конференция НОУ** – 18 участников, 12 победителей.

2. **Школьный этап всероссийской** олимпиады школьников-30 участников

К участию во внеурочной деятельности активно привлекались городские организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходила не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). В организации и осуществлении внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь.

Школа ежегодно участвует в благотворительных акциях. В 2025 году:

- в благотворительной акции «Друг» - приют для животных;
- в акции «Подарок солдату» к 23 Февраля – подарки солдатам-срочникам воинской части №7543 Росгвардии.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Анализ

воспитательной деятельности НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Было запланировано 38 мероприятий для учащихся 1-11 классов. Из них проведено 36. Проведены все традиционные для нашей школы мероприятия.

Направления:

- **повышение интереса к учебной деятельности:** линейка ко Дню Знаний, международный День Музыки (Д. Хворостовский), День Учителя (концерт и день самоуправления), Рождественские традиции Германии, Франции, Англии, Международный День Художника (В. Суриков), Предметная неделя, День любви к поэзии (конкурс художественного слова), Неделя космонавтики;
- **гражданско-патриотические мероприятия:** еженедельное поднятие флага РФ под гимн РФ, классные часы из цикла «Разговоры о важном», Новогодняя неделя (украшение кабинетов, праздничные концерты), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, акция «Подарок солдату» (подарки для военнослужащих войсковой части 7543), Международный Женский день, Масленичная неделя (информация, ярмарка, проводы Масленицы), военизированная игра «Зарница», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- **повышение мотивации к ведению ЗОЖ, безопасному поведению и соблюдению экологических норм:** общешкольный туристический слет, регулярное проведение классных часов по ПДД и правилам безопасности, Неделя безопасности дорожного движения, «Юный олимпиец» (легкоатлетический турнир между негосударственными ОУ города Омска), участие в соревнованиях ГТО на базе спортивного комплекса «Сибирский нефтяник», акция помощи приюту для животных (сбор корма), сбор макулатуры для помощи приютам для животных, Всемирный День Земли;
- **поддержание традиций школы, семейных ценностей, формирование сплоченного коллектива:** общешкольная флора «Осенний пейзаж», выставка фотоколлажей «Самый классный класс», День Отца, День Матери, День Ученика (силами актива), Международный День объятий (5-11 кл.) (силами Совета старшеклассников). Школьная театральная весна: конкурс

театральных миниатюр, Последние звонки (9, 11 кл.), выпускной вечер (4, 11 кл.)

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы
«Эстафеты с мячом» посвященные Дню народного единства.	1-4
Соревнования по легкой атлетике	5-11
Краеведческие экскурсии и лекции	1-11

Рождественские традиции Англии, Германии, Франции: адвент календарь	1-11
Международный День музыки, посвященный юбилею Д. Хвостовского	5-11
День рождения В. Сурикова	1-11

Модуль «Внеурочная деятельность»

В течение года работали кружки, студии и секции:

1-4 классы: «Аквариумистика», «Театр», «Кулинария», «Клуб любителей немецкого языка», «Лепка», «Футбол», «Занимательный русский», «Клуб юных экскурсоводов», «Лаборатория психологии», «Нескучный сад», музыкальная студия при кружке «Театр», «Любители французского языка», «Каллиграфия», «Проекты. Русский язык», «Занимательная математика», «Риторика», «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Шахматы» (шахматный центр «Мастер»), «Программирование, робототехника», «Хореография».

5-9 классы: «История краеведения», «Аквариумистика», НТ «Ремарка», «Английский язык», лаборатория «Декор», вокально-театральная студия, «Школьные медиа», «Хореография».

10-11 классы: «Лаборатория психологии», НТ «Ремарка», «Школьные медиа», «Решение химических задач», «Хореография».

Модуль «Классное руководство»

Данный модуль наполнен классными часами и классными мероприятиями, направленными на создание благоприятной атмосферы в классе, на регуляцию учебной мотивации и социальной активности учащихся. Тематические классные часы «Разговоры о важном» проводились еженедельно первым уроком по понедельникам по Всероссийскому единому плану и единым сценариям. По пятницам 5-м уроком еженедельно проводились классные часы и мероприятия по планам классных руководителей, один классный час в месяц являлся тематическим и был направлен на решение внутренних задач классного коллектива. Также на классных часах реализовывались планы по ПДД и технике безопасного поведения в различных ситуациях (выезд на природу или в другой город, во время каникул, террористической угрозы или гололедицы и т. п.).

План данного модуля подвижный и подлежит регулярной коррекции классным руководителем (в зависимости от внешних факторов и ситуаций внутри коллектива)

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1А класс	Посещение дендрария
	Посещение квеста «Посвящение в первоклассники»
	Поездка в планетарий
	Экскурсия на Лебединку
	Экскурсия по кукольному театру «Арлекин»
	Поход в кинотеатр «Слава»
	Поездка в кукольный театр «Арлекин» на спектакль «Кентервильское привидение»
	Посещение театра им. Л. Ермолаевой
	Посещение резиденции Деда Мороза в дендропарке
	Посещение музея МЧС
	Посещение городской юношеской библиотеки
	Посещение парка «Вокруг света»
	Экскурсия в «Линкер-парк»
1Б класс	Виртуальная экскурсия «Омск вчера и сегодня»
	Посещение планетария
	Экскурсия на перекресток

	Экскурсия по кукольному театру «Арлекин»
	Экскурсия в дендропарк
	Экскурсия в музей МЧС
	Новогодние приключения в Дендропарке
	Экскурсия в театр Л. Ермолаевой.
	Посещение кинотеатра «Слава»
	Экскурсия в парк
	Посещение Омской областной библиотеки для детей и юношества
2 класс А.Б	Поездка на базу отдыха «Сказка»
	Экскурсия в краеведческий музей
	Поездка в планетарий
	Веревоочный парк. Прохождение полосы
	Мастер-класс «Делаем пиццу»

	Поход в кинотеатр «Слава»
	Поездка в Пятый театр, кукольный театр, ТЮЗ
	Экскурсия-поход на р. Иртыш
	Экскурсия в парк «Вокруг света»
	Экскурсия в музей МЧС
	Зимняя экскурсия в парк «Зеленый остров», зимние забавы: катание с горки
	Аква-выставка
3 класс	Поездка в Екатеринбург
	Мастер-класс «Адская кухня»
	Поездка в планетарий
	Скалодром
	Мастер-класс «Делаем пиццу»
	«ОКР «Мастер»- полоса препятствий
	Посещение спектакля «Пушок-волшебник»
	Поход в АРТ-театр «Анастасия»
	Выезд в «Сказку»
4 класс	Поездка в Карбышево
	Скалодром
	Пятый театр
	Лицейский театр
	Музей МЧС
	Экскурсия в музей им. Врубеля
	Экскурсия на завод «Лужайкино»
5 класс	Экскурсия «Откуда начинался Омск»
	Виртуальная экскурсия «Воинская слава омичей»
	Виртуальная экскурсия в честь воссоединения Крыма с Россией «Крым: страницы истории»
	Экскурсия в передвижной музей «Поезд победы»

6 класс	Посещение Омского океанариума «Наутилус» Экскурсия «Откуда начинался Омск» Виртуальная экскурсия «Воинская слава омичей» Виртуальная экскурсия в честь воссоединения Крыма с Россией «Крым: страницы истории» Вклад омичей в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне Посещение Генерал-губернаторского дворца. Посещение кинотеатров Посещение театров: «Лицейский театр», «Пятый театр», «Галерка» Выезд на базу отдыха «Мечта», «Радуга»
7 класс	Посещение Омского океанариума «Наутилус»
	Экскурсия «Откуда начинался Омск»
	Виртуальная экскурсия «Воинская слава омичей»
	Посещение кинотеатров, театров
	Выезд на турбазу «Сказка» и «Мечта»

	Выпуск фотоотчетов о походах, поездках, экскурсиях
	Виртуальная экскурсия в честь воссоединения Крыма с Россией «Крым: страницы истории»
	Вклад омичей в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне
8 класс	Посещение Омского океанариума «Наутилус» с в рамках урока биологии
	Виртуальная экскурсия «Воинская слава омичей»
	Виртуальная экскурсия в честь воссоединения Крыма с Россией «Крым: страницы истории»
9 класс	Виртуальная экскурсия «Воинская слава омичей»
	Виртуальная экскурсия в честь воссоединения Крыма с Россией «Крым: страницы истории»
	Вклад омичей в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне
	Экскурсия в дендрологический сад с фотосессией замена на фотосессию в фотостудии «Позитив»
	Выезд на базу отдыха
	Посещение театра, кинотеатра
10 класс	Экскурсия «Омская крепость»
	Поход в театр
	Вклад омичей в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне
11 класс	Экскурсия «Омск Достоевского»
	Виртуальная экскурсия в честь воссоединения Крыма с Россией «Крым: страницы истории»
	Экскурсия в Омскую крепость

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классов, школы, места проведения линейки ко Дню Знаний; оформление фойе школы ко Дню Учителя, новогодним праздникам, весенним праздникам, Дню Победы; оформлен уголок с государственной символикой, размещен флаг РФ, оформлены стенды ПДД, оформлены пространства и уголки классов, оформление классов к праздникам, на стендах для учащихся размещалась информация по предстоящим и результатам проведенных мероприятий; оформление пространства 2 и 3 этажей предметными/ проектными работами учащихся, на 2-м этаже размещен рейтинг участия 1-4 классов в мероприятиях, оформлены сцены к Последним звонкам (9, 11 кл.) и выпускным вечерам (4 кл.)

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Организационные родительские собрания
Организация классного пространства к праздникам
Родительские собрания по итогам триместров и года
Общешкольный туристический слет
Консультации с учителями-предметниками для родителей
Мероприятия силами классов «День Матери», «День Отца»
Спортивные соревнования с папами на День Защитника Отечества
Празднование Масленицы
Участие родителей в подготовке праздника «Последний звонок» и выпускных вечеров
Организация Дней рождения/именинников в классах/ вне школы

Модуль «Самоуправление»

Была организована работа Совета старшеклассников (8-11 классы), однако работал он несколько месяцев, и его деятельность прекратилась, т.к. учащимся требовался взрослый куратор, без которого они не смогли поддерживать систематическую деятельность. В каждом классе (1-11) было организовано дежурство силами учащихся.

Модуль «Профорентация»

класс	мероприятия
	1-4 классы
1а класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мир профессий» 2. Пожарно – техническая выставка 3. Профессиональная проба «Фотограф» 4. Конкурс новогодних работ для ГИБДД 5. Профессиональная проба «Повар» 6. Знакомство с профессиями. День Земли 7. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки – скрапбукинг 8. Фестиваль профессии (рисунки о профессиях)
1б класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мир профессий» 2. Пожарно – техническая выставка 3. Профессиональная проба «Фотограф» 4. Конкурс новогодних работ для ГИБДД 5. Профессиональная проба «Повар» 6. Знакомство с профессиями. День Земли

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки- скрапбукинг 8. Фестиваль профессий (рисунки)
2 А,Б класс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мир профессий» 2. Пожарно – техническая выставка 3. Профессиональная проба «Кондитер» 4. Конкурс новогодних работ для ГИБДД 5. Профессиональная проба «Повар» 6. Классный час «Многообразие профессий» 7. Профессиональная проба «Пиццайоло» 8. Знакомство с профессиями. День Земли 9. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки- скрапбукинг 10. Фестиваль профессий (рисунки) 11. Знакомство с профессией водителя
3 класс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мир профессий» 2. Пожарно – техническая выставка 3. Профессиональная проба «Кондитер» 4. Конкурс новогодних работ для ГИБДД 5. Классный час «Многообразие профессий» 6. Знакомство с профессиями. День Земли 7. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки – скрапбукинг 8. Фестиваль профессий (рисунки) 9. Профессиональная проба –парикмахер
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мир профессий» 2. Пожарно – техническая выставка 3. Профессиональная проба «Кондитер» 4. Конкурс новогодних работ для ГИБДД 5. Профессиональная проба «Повар» 6. Классный час «Многообразие профессий» 7. Знакомство с профессиями. День Земли 8. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки- скрапбукинг 9. Фестиваль профессий (рисунки) 10. Профессиональная проба –парикмахер
5-9 классы	
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная проба «Кондитер» 2. Фестиваль профессий (рисунки) 3. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки. 4. Знакомство с профессиями. Кванториум
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> 1. Пожарно – техническая выставка 2. Классный час «Угадай профессию» 3. Профессиональная проба «Пиццайоло» 4. Профессиональная проба «Кондитер» 5. Фестиваль профессий (рисунки) 6. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки- скрапбукинг
7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная проба «Пиццайоло»

класс	<ol style="list-style-type: none"> 2. Профессиональная проба «Кондитер» 3. Игра «Угадай профессию» 4. Знакомство с профессиями человек. Изготовление открытки-скрапбукинг 5. Фестиваль профессий (рисунки) 6. Эссе «Профессия моей мечты»
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Бункер» 2. Есть такая профессия – Родину защищать 3. Экскурсия на предприятие «Эталон» 4. Пожарно – техническая выставка 5. Экскурсия в медицинский колледж 6. Игра «Угадай профессию» 7. Профессиональная проба «Кондитер» 8. Знакомство с профессиями. Изготовление открытки – скрапбукинг 9. Эссе «Профессия моей мечты» 10. Экскурсия в Автобронетанковый инженерный институт
9 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Бункер» 2. Есть такая профессия – Родину защищать 3. Экскурсия на предприятие «Эталон» 4. Пожарно – техническая выставка 5. Экскурсия в медицинский колледж 6. Игра «Угадай профессию» 7. Профессиональная проба «Кондитер» 8. Знакомство с Юридическим университетом 9. Классный час «Куда пойти учиться» 10. Игра «4К»
10-11 классы	
10 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Бункер» 2. Есть такая профессия – Родину защищать 3. Знакомство с Юридическим университетом 4. Классный час «Куда пойти учиться» 5. Игра «4К»
11 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Бункер» 2. Есть такая профессия – Родину защищать 3. Знакомство с Юридическим университетом 4. Классный час «Куда пойти учиться» 5. Игра «4К» 6. Игра «Угадай профессию» 7. Пожарно – техническая выставка

Школа является участником Федеральной программы по профориентации «Билет в будущее», в данном проекте принимали участие учащиеся 6-11 классов. В

следующем учебном году школа продолжит участие в реализации данной программы, количество участников 6-11 классов будет зависеть от желания и потребностей школьников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Регулярные встречи с учащимися инспектора ГИБДД, шоу - программа по ПДД для учеников 1-4 классов. Размещение информации по ПДД на стендах школы. Инструктажи по безопасному поведению учащихся перед организованными выездами классных коллективов и перед каникулами.

Мероприятия	Классы
- Подвижные перемены: после 1 урока после 2 урока после 3 урока	1-2 3-4 5-6
Турнир по футболу «Золотая осень» (отборочные и финальные игры)	1-4 5-7 8-11
Легкоатлетический турнир на базе школы «Я- Атлет!»	1-4
Подготовка и проведение легкоатлетического турнира «Юный Олимпиец» среди негосударственных образовательных учреждений г. Омска	1-11
Товарищеские встречи по флорболу	3-4 мальчики 5-7 мальчики 8-11 мальчики
Турнир по волейболу (пионерболу)	5-7 8-11
Заливка льда	
Подготовка и сдача норм ГТО на базе спортивного комплекса «Сибирский нефтяник»	1-11
Турнир по баскетболу	5-7 8-11
Веселые старты	5-7

	8-11
Подготовка проектов к предметной неделе «Знаменитые тренеры России и Омской области»	1-4 (девочки) 2-4
«Лыжные гонки»	
Турнир по хоккею «Золотая шайба»	5-7 8-11
Подготовка и проведение спортивной викторины «Знатоки спорта»	1-2 3-4
Мероприятие, посвященное 23 Февраля «Сильные, ловкие, быстрые!»	1-2 3-4
«Веселые старты»	1-2 3-4
Лыжная эстафета «Белая лыжня»	5-11
Турнир по флорболу, посвященный Дню Защитника Отечества	5-7 8-11
Подготовка и проведение турнира по «Пионерболу»	4-7 1-3
«Меткий стрелок»	5-11
Турнир по волейболу (пионерболу) среди девочек, посвященный Международному Женскому Дню	5-7 8-11
Спортивное мероприятие «Перестрелка»	1-2 3-4

Викторина «Что я знаю о ЗОЖ?»	1-2 3-4
Соревнования по легкой атлетике	5-11
Турнир по футболу	1-4 5-7 8-10
Турнир по волейболу (пионерболу) (девочки)	5-7 8-11

Модуль «Социальное партнерство»

Корпорация летнего экстрима (организация станций на общешкольном туристическом слете), концерты филармонии, выходы в театры и музеи города, сотрудничество с фирмой Шоу Тайм (обучающие программы). Сотрудничество с ГИБДД (лекции и игровые мероприятия силами инспекторов дорожного движения), негосударственные школы города, входящие в Ассоциацию (легкоатлетический турнир). Сдача норм ГТО на базе спорткомплекса «Сибирский нефтяник», партнерские отношения с библиотекой им. Пушкина (обучающие экскурсии), ежегодное выступление НТ «Ремарка» для студентов ОмГАУ им. П. Столыпина, на протяжении всего учебного года акции помощи приютам для животных («Экофонд добра», приют «Виктория»). Участие в ежегодном конкурсе «Театральная весна», организованном департаментом культуры города, содружество школьных театров города и области (участие в конкурсах, мастер-классы для обучающихся и руководителей школьных театров), Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин» (посещение экскурсий и спектаклей, предоставление пьес для постановок из личного архива театра, консультации по художественному оформлению спектаклей), профессиональные учебные заведения города (профорientационные площадки), Центр профориентации (организация мероприятий, консультативная деятельность), ОмГПУ (лекции и семинары для учителей школы, лаборантские занятия по химии, площадка для прохождения практики студентами и пр.)

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Ремарка» (с 2022 года имеет звание народного). Лауреат 1 степени и Гран-при Всероссийского конкурса театрального искусства «Пространство театра» г. Екатеринбург 2025 г. Спектакль «Свадьба» (М. Зощенко): дипломант в номинациях «За оригинальность замысла», «Лучший актерский ансамбль», «За высокий уровень актерского мастерства» в XXIX областном фестивале-конкурсе любительских театров «Театральные встречи. Омск 2025»;

План воспитательной работы выполнен.

7. Методическая работа

В школе работает научно-методический совет. На каждый год разрабатывается программа его деятельности. Заседания проводятся 4 раза в год. Под руководством методического совета продуктивно работают школьные методические объединения. Их 6:

- педагогов предметов гуманитарного цикла;
- педагогов предметов математического и естественнонаучного цикла;
- педагогов дополнительного образования;
- педагогов начальных классов;
- педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- учителей иностранных языков.

Проведены педагогические советы на актуальные темы: «Роль личности учителя в развитии коммуникативных УУД обучающихся», «Хотим Вас познакомить» (об обучении детей с ОВЗ), «Круг интересов и успехи наших учеников», «Итоги деятельности педагогического коллектива за 2024 - 25 учебный год».

Практически на всех педагогических советах присутствовали педагоги и преподаватели педагогического университета, что способствовало наиболее глубокой и всесторонней профессиональной дискуссии.

Все педагоги начальной школы являются разработчиками Основной образовательной программы начального общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития», а также рабочих программ по учебным

предметам, изучаемым в начальной школе. Все педагоги основной школы являются разработчиками Основной образовательной программы основного общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития», а также рабочих программ по учебным предметам, изучаемым в основной школе. Все педагоги средней школы являются разработчиками Основной образовательной программы среднего общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития», а также рабочих программ по учебным предметам, изучаемым в средней школе.

Основные образовательные программы НОУ ДОО «Центр образования и развития» всех ступеней разработаны на основе Федеральных образовательных программ.

8. Кадровый состав

Педагогический коллектив НОУ ДОО «ЦОР» укомплектован кадрами.

Руководителей – 6

Педагогических работников – 50

Учителей – предметников - 28 Учителей-логопедов – 4 Учителей – дефектологов – 8 Социальных педагогов – 1 Педагогов – психологов -4 Методистов - 1

Педагогов дополнительного образования – 1

В 2025 году на высшую квалификационную категорию были аттестованы 1 учитель. Всего высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей.

В 2025 году на первую квалификационную категорию были аттестованы 4 учителя. Всего первую квалификационную категорию имеют 20 учителей.

Таким образом, из 50 педагогических работников высшую и первую квалификационную категорию имеют 35, то есть 70%.

Педагогический коллектив НОУ ДОО «Центр образования и развития» находится в постоянном творческом поиске. В жизнь школы прочно вошли:

- осуществление образовательного процесса на основе ФГОС на ступени начального общего образования;
- осуществление образовательного процесса на основе ФГОС на ступени

основного и среднего общего образования;

- современные компьютерные технологии;
- предпрофильное обучение в 9 классе;
- обучение по индивидуальным учебным планам с изучением ряда предметов на углублённом уровне в 10 и 11 классах;
- получение среднего общего образования в форме самообразования;
- обучение двум иностранным языкам: английскому + французскому или немецкому;
- обучение школьников с особыми образовательными потребностями по индивидуальным учебным планам;
- интеграция в процессе преподавания дисциплин эстетического цикла;
- многообразие форм и богатство содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Педагоги школы эффективно используют современные образовательные технологии, в том числе блочно-модульную, проектную, перспективно-опережающую, проблемного обучения, урочной дифференциации, информационно-коммуникативные, а также технологии социализации, здоровьесберегающие и др.

Благодаря хорошему техническому оснащению учебных кабинетов, наличию компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, ксероксов значительно усовершенствовалось преподавание по учебным дисциплинам. Большинство учителей освоили компьютерную технику и используют её в урочной и внеурочной деятельности, что повышает интерес учителей к преподаванию предмета и интерес учащихся к освоению материала.

9. Учебно-методическое обеспечение, библиотечный фонд

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец 2025 года
Объем фондов библиотеки – всего	9677

из них учебники	6048
учебные пособия	568
художественная литература	2093
справочный материал	968
печатные издания	9677

10. Информационная база образовательной организации

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры – всего	45
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	36
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	45
имеющие доступ к сети Интернет	45
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	45
поступившие в отчетном году	1
Мультимедийные проекторы	17
Интерактивные доски	1
Принтеры	9
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12
Ксероксы	6

11. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Наличие и использование помещений.

Вид	Кв. м
Общая площадь зданий	1286
в том числе площадь по целям использования:	825
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	140
учебно-вспомогательная	274
из нее площадь, занимаемая библиотекой	22

подсобная	187
Общая площадь земельного участка - всего	1659
из неё - физкультурно-спортивной зоны	380

НОУ ДОО «Центр образования и развития» занимает здание, построенное в 2003 году. Школа располагает: актовым залом; столовой с современным технологическим оборудованием, с современно оформленным залом для приёма пищи, в школьной столовой питаются все обучающиеся; 2 медицинскими кабинетами; кабинетом психолога, кабинетом логопеда, библиотекой (фонд библиотеки составляет экземпляров 9209, из них - 5580 учебники); 16 учебными кабинетами.

Школа имеет мобильный компьютерный класс, оснащённый локальными сетями, выходом в Интернет.

Имеется зал видеоконференций, мультимедийные проекторы, ноутбуки, ксероксы-копиры-сканеры. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и компьютерами. В спортивном зале имеется необходимый для занятий физической культурой инвентарь, есть спортивная площадка на пришкольном участке, школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и художественной, научно- популярной и справочной литературой. Для проведения занятий театральной студии, музыкальных и хореографических занятий есть оборудование и атрибуты, которые нужны для продуктивной деятельности.

Создана локальная административная компьютерная сеть, включающая: кабинет директора, кабинет заместителей директора, секретаря, библиотеку, бухгалтерию. Все учебные и служебные кабинеты школы оборудованы аудио- и видеотехникой, компьютерами. Интерактивные доски находятся в блоке начальных классов и в зале видеоконференций.

Обновлена школьная мебель в 16 кабинетах, значительно пополнена материальная база для проведения уроков физической культуры, произведён

ремонт первого этажа, актового зала, пищеблока, библиотеки, рекреации второго и третьего этажей, переоборудованы раздевалки начальной, основной и старшей школы. НОУ ДОО «Центр образования и развития» – это учреждение, обладающее высоким уровнем материально-технической оснащённости, что необходимо для реализации современных педагогических технологий, повышения эффективности образовательного процесса.

В результате проведённого анализа деятельности НОУ ДОО «Центр образования и развития» педагогический коллектив определил основные направления последующей деятельности:

- совершенствование методов организации индивидуального подхода к обучающимся, в первую очередь, к детям с ОВЗ и Детям-инвалидам;
- продолжение работы над формированием дидактической базы для развития функциональной грамотности обучающихся;
- усиление внимания к интегративным формам освоения обучающимися учебных предметов для создания у школьников целостной картины мира;
- публикация сборника статей из опыта работы педагогов «Роль экскурсий в образовательном процессе»;
- усиление внимания к системной работе по организации встреч обучающихся с выдающимися людьми города и страны.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2026 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад, конкурсов, НПК.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества функциональной грамотности учащихся.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение

профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.