

**Негосударственное образовательное учреждение  
дошкольная и общеобразовательная организация  
«Центр образования и развития»**

**644033, Омск, ул. Кр. Путь,86, тел. (3812) 61-17-17**

Принято  
на педагогическом совете НОУ ДОО «Центр  
образования и развития»  
(дошкольное отделение)  
30 августа 2024 г  
Протокол №1

Утверждаю  
Директор НОУ ДОО «Центр  
образования и развития»  
  
\_\_\_\_\_ И.А.Маврина

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Негосударственного образовательного учреждения дошкольной  
и общеобразовательной организации  
«Центр образования и развития» (дошкольное отделение)  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение) на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение) функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- «Смешарики»: вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет);
- «Смурфики»: старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программой НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню

методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

### **Структура учебного года**

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группе раннего возраста
- с 1 сентября по 31 мая – адаптационный период в группах по мере прибывания детей;

- с 1 сентября по 30 сентября – диагностический период
- с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы
- с 12 мая по 31 мая – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-20 в дни каникул и в летний период проводятся

только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

### **Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3 до 4 лет – 1 час 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-20):

- Продолжительность образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение).

**Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть),** формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период ОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план реализации образовательной деятельности  
НОО ДОО «Центр образования и развития»  
(дошкольное отделение)  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области по ФГОС	ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп			
		Вторая младшая группа (6)	Средняя группа (7)	Старшая группа (5)	Подготовительная группа (7)
		Количество НОД в неделю			
<b>I. Обязательная часть (Инвариативная)</b>					
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>				
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b>				
	Развитие речи	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	1
Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<b>Продуктивная деятельность</b>				
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Итого в неделю		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	Допустимая нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11	2ч. 30мин	3ч. 20мин	4ч. 35мин	7ч. 30мин
	Утренняя гимнастика	Ежедневно			

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			
	Гигиенические процедуры	Ежедневно			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно			
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
	Дежурства	Ежедневно			
	Прогулка	Ежедневно			
<b>Содержание деятельности в ходе режимных моментов</b>	Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры Подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность	Ежедневно			
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
	Экспериментирование	1	1	1	1
	Чтение и рассказывание	2	2	2	2
	Беседа с детьми	1	1	1	1
	Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2
	Развлечение	1 раз в месяц			
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно			

**II. Часть формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная ОД**

	Кружковая работа художественное творчество «Нескучный сад»	2	2	3	3
	Кружковая работа познавательное-исследовательское развитие «Робототехника»		2	2	2
	Кружковая работа художественное творчество «Театр»			3	3
	Кружковая работа Физическое развитие «Каратэ»		2	2	2
	Кружковая работа физическая культура, художественно-эстетическое развитие «Ритмика»	2	2	2	2
	Кружковая работа развитие речи «Английский язык»		1	1	2
	Кружковая работа познавательное развитие «Шахматы»		2	2	2
<b>Итого в неделю</b>	Образовательная нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-20	4	11	15	13