

**Негосударственное образовательное учреждение дошкольная и
общеобразовательная организация
«Центр образования и развития»**

644043, Омск, ул.Красный путь, 86 т. (3812) 661717

Принято
на педагогическом совете НОУ ДОО «Центр
образования и развития»
(дошкольное отделение)
30 августа 2024 г
Протокол №1

Утверждаю
Директор НОУ ДОО «Центр
образования и развития»

_____ И.А.Маврина

**Положение об организации прогулок в детском саду НОУ ДОО
«ЦОиР»**

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками детского сада НОУ ДОО «ЦОиР» (далее детский сад) в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20., 2.32.4.3590-20, 2.32.4.3590-20-1, 3.3686-21, 1.2.3685-21-1.

1.2. Положение утверждается директором НОУ ДОО «ЦОиР».

II ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВИДЫ ПРОГУЛОК

2.1 Прогулка-режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду.

2.2. Цель прогулки:

- укрепление здоровья, профилактика утомления,
- физическое и умственной развитие,
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулки:

- закаливание детского организма (повышение его выносливости и устойчивости к воздействиям внешней среды, к простудным заболеваниям);
- оптимизация двигательной активности воспитанников;
- реализация ФОП ДО детского сада;
-

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛКИ

3.1. Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:

- предшествующей деятельности детей (например, после физкультурного занятия целесообразнее в начале прогулки провести наблюдение, после занятий по формированию элементарных математических представлений и развитию речи — подвижные игры);
- от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей);
- от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем – с игры и т.д.)
- от познавательных интересов детей

3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20-25 минут в старшем возрасте и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.4. Содержание прогулок определяется ФОП с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.5. Организация наблюдений:

3.5.1. В младшем возрасте наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 25 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

3.5.2. Организуя наблюдения, воспитатель должен соблюдать следующую последовательность:

1. установка фактов
2. формирование связей между частями объекта
3. накопление представлений у детей
4. проведение сопоставления
5. подведение итогов, выводы и установка связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.

3.6. Организация двигательной активности.

3.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. В старшем дошкольном возрасте подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах) или спортивными играми (пионербол, бадминтон, футбол, хоккей); организацию самостоятельной двигательной активности.

Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды индивидуальную работу с воспитанниками.

3.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Воспитатель перед выходом на прогулку, должен ориентироваться на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

3.6.3. Нельзя допускать во время прогулки длительного нахождения воспитанников без движений.

3.6.4. Особое внимание следует уделять детям со сниженной подвижностью, малоинициативных детей следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

3.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

3.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

3.8. Организация трудовых поручений: трудовые поручения должны быть посильными и интересными детям, разнообразными и не должны превышать по длительности 5-19 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

3.9. Организация самостоятельной деятельности детей. Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособий и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ

4.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

4.2. Прогулки организуются:

- В холодный период 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).
- В теплый период – во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

4.3. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным директором НОУ ДПО «ЦОиР».

4.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

- в холодный период 0,5 часа

- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

4.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с;

4.7. В случае отмены прогулок в ДОО с воспитанниками организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах детского сада.

У. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель/помощник воспитателя организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки – помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры. Помощник воспитателя совместно с воспитателем одевает детей с низкими навыками самообслуживания;

– детей с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Возвращение детей с прогулки.

Помощник воспитателя вместе с воспитателем организует помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети с младшим воспитателем спокойно идут в умывальную комнату для проведения гигиенических процедур.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

6.1. Прогулки в детском саду проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков и солнца, оборудованием для игр с песком и водой, игровым и спортивным оборудованием, местом для хранения выносного и игрового материала.

6.2. Игрушки, игровое оборудование, используемое на прогулке, хранятся на прогулочных верандах.

6.3. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций».

VIII. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКАХ УЧРЕЖДЕНИЯ.

7.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитателем проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

7.2. Перед выходом на прогулку работники детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви, обучающихся погодным условиям.

7.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории детского сада. В случае самовольного ухода воспитанника с территории детского сада воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся методисту/заместителю директора детского сада.

7.4. В процессе прогулки воспитатель должен учить воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

7.5. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

7.6. Педагог не должен допускать использования в детских играх острых, колющих, режущих предметов, сломанных игрушек.

7.7. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона младшему воспитателю, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

7.8. При выборе игр педагог должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

7.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников.

7.10. О каждом несчастном случае с воспитанником детского сада воспитатель должен немедленно известить заместителя директора НОУ ДОО «ЦОиР».

Приложение

Прогулки подразделяются

По месту проведения:

- на территории участка детского сада;
- за пределами территории детского сада (возможны в старших группах, на небольшие расстояния).

По содержанию:

- традиционная, включающая в себя трудовую деятельность детей (уборка листьев, снега и т.д.), подвижные и тихие игры и т.д.;
- тематическая: состоящая из наблюдений и бесед на конкретную тему (животные, облака, деревья, городской транспорт и т.д.), может представлять собой уличную театральную постановку, квест с преодолением несложных препятствий – требует заранее подготовленного сценария;
- целевая: организованный выход за пределы территории детского сада, на небольшое расстояние (до 2 км);
- экскурсия (как правило, музейная): не чаще 1 раз в месяц, начиная со средней группы;
- поход: может проводиться 1-2 раза в год в старших группах.

При организации прогулок в осеннее — зимний период, следует:

1. Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать: — обморожение, переохлаждение или перегревание организма ребенка; — намокание детской одежды, обуви;

2. Оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода:

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- падение с горок, в случаях отсутствия страховки воспитателя (обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания);
- травмирование: торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных

- игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников: при наличии ямок и выбоин на участке, при прыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
 - травмы при скольжении по ледяной дорожке;
 - при организации труда дошкольников;
 - травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;
 - травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;
 - травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
 - травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- Не допускать:**
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.
 - крыши всех построек очищать от снега, сосулек — посыпать песком.

Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны учить детей узнавать опасные ситуации на иллюстрациях, разъяснять детям. Согласовать со старшей медицинской сестрой, методистом возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

Требования безопасности во время прогулки

1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке
2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

1. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
2. Следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
3. Не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

4. Следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
5. При усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;

Требования безопасности в ситуациях во время прогулки:

1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.
2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:
 - обеспечить безопасность детей;
 - убедиться в отсутствии опасной ситуации;
 - сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;
 - сообщить в службу спасения по телефону, если этого требует ситуация.

Требования безопасности по окончании прогулки

1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.
2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.
5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.