|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| На заседании Педагогического Совета НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение)  Протокол №1 о т «30 » 08 2024 г. | Директор НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение)  \_И.А.Маврина  Приказ от «30» 08 2024 г. №\_\_ |

# ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Негосударственного образовательного учреждения дошкольной***

***и общеобразовательной организации***

***«Центр образования и развития» (дошкольное отделение)***

***на 2024-2025 учебный год***

**Пояснительная записка**

Учебный план НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

* + Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65»;
  + Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г.;
  + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  + Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение) на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение) функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

* + «Смешарики»: вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет);
  + «Смурфики»: старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программой НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности
3. **Образовательная область «Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

**Структура учебного года**

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

* с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группе раннего возраста
* с 1 сентября по 31 мая – адаптационный период в группах по мере прибывания детей;
* с 1 сентября по 30 сентября – диагностический период
* с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы
* с 12 мая по 31мая – диагностический период
* с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

# Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

* для детей от 3 до 4 лет – 1 час 10 минут;
* для детей от 4 до 5 лет – 2 часа 45 минут;
* для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
* для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049- 20):

* Продолжительность образовательной деятельности:
* для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение)**.**

**Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть)**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период ОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

# Учебный план реализации образовательной деятельности

**НОО ДОО «Центр образования и развития» (дошкольное отделение)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области по ФГОС** | **ОД (образовательная деятельность)** | **Наименование возрастных групп** | | | |
| Вторая младшая группа ( | Средняя группа (7) | Старшая группа (5) | Подготовительная группа (7) |
| **Количество НОД в неделю** | | | |
| **I. Обязательная часть (Инвариативная)** | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | | | | |
| Физическая культура в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Физическая культура на улице | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Игра, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе | **Ежедневно** | **Ежедневно** | **Ежедневно** | **Ежедневно** |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | | | | |
| Развитие речи | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Обучение грамоте | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Продуктивная деятельность** | | | | |
| Рисование | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого в неделю** |  | **10** | **10** | **13** | **14** |
| Допустимая нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11 | 2ч. 30мин | 3ч. 20мин | 4ч. 35мин | 7ч. 30мин |
|  | Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | |
| Дежурства | Ежедневно | | | | | | | |
| Прогулка | Ежедневно | | | | | | | |
| **Содержание деятельности в ходе режимных моментов** | Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры  Подвижные игры Наблюдения  Трудовая деятельность | Ежедневно | | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Экспериментирование | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Чтение и рассказывание | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Беседа с детьми | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Развлечение | 1 раз в месяц | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | | | | | | | |
| **II. Часть формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная ОД** | | | | | | | | | |
|  | Кружковая работа художественное творчество  «Нескучный сад» | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 |
|  | Кружковая работа познавательно- исследовательское развитие  «Робототехника» | |  | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | Кружковая работа художественное творчество  «Театр» | |  | |  | | 3 | | 3 |
|  | Кружковая работа Физическое развитие «Каратэ» | |  | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | Кружковая работа физическая культура, художественно- эстетическое развитие «Ритмика» | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | Кружковая работа развитие речи «Английский язык» | |  | | 1 | | 1 | | 2 |
|  | Кружковая работа познавательное развитие «Шахматы» | |  | | 2 | | 2 | | 2 |
| **Итого в неделю** | Образовательная нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-20 | | 4 | | 11 | | 15 | | 13 |