

**Учебный план**

***начального* общего образования НОУ ДОО «Центр**

**образования и развития» на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития» реализует Федеральную образовательную программу начального общего образования (Федеральный учебный план. Вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». (Гл.1.ст.22 и 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с требованиями современного общества, с необходимостью удовлетворения разноуровневого социального заказа образованию со стороны государства и с учётом особенностей развития негосударственного образовательного учреждения определены следующие образовательные цели и задачи:

Выполнение и превышение государственного образовательного стандарта согласно основополагающим законодательным актам РФ в сфере образования и образовательной деятельности.

Обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся в соответствии с его учебными возможностями и интересами, формирование целостной системы универсальных учебных действий, организация самостоятельной работы обучающихся и повышение личной ответственности школьников за результаты учебной деятельности.

Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, высокой культуры, активности и готовности к успешной социализации в современном мире.

На достижение данных образовательных целей и решение указанных задач направлен учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития», разработанный на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23 июля 2024);

- Приказа Министерства просвещения Р***оссийской*** Ф***едерации*** от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.мая 2023 года №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»; (с изменениями от 19.03.2024 №171)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» реализуется Федеральный учебный план начального общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство  | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Труд | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе на основе добровольного выбора модуля. Данный предмет ведётся с целью развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; для обобщения знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирования у них ценностно-смыслового восприятия истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы и предмета ОДНКНР в 5 и 6 классах.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в НОУ ДОО «Центр образования и развития» использована на изучение второго иностранного зыка: французского или немецкого (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьников. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности: гражданско - патриотическому, духовно – нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, ценности научного познания. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и др.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФОП НОО определяет школа. Возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). В рамках внеурочной деятельности большое внимание уделяется двигательной активности школьников. В связи с этим в НОУ ДОО «Центр образования и развития» для всех обучающихся начальных классов предусмотрены спортивные игры по 1 часу в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения. Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года с 1-го по 4-ый класс. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 3648-20. Начальная школа НОУ ДОО «Центр образования и развития» работает по 5-дневной учебной неделе, все классы обучаются в первую смену.Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2 –4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения. В 1-ом классе трудоёмкость учебного плана составляет 693 часа, во 2-ом 782 часа, в 3-ем 782 часа, в 4-ом 782 часа. Максимальное количество часов в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах составляет 21, 23, 23 и 23 часа соответственно.

Продолжительность урока составляет:

 — в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2—4 классах — 40 мин.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы как для детей, имеющих особые образовательные потребности, так и для ускоренного обучения школьников , в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном нормативными локальными актами НОУ ДОО «Центр образования и развития».

.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

в 2024 - 25 учебном году

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: **«**освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В 2024 - 25 учебном году по решению научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол №1 от 29..08 2024 г. и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы итоговой и промежуточной аттестации:

2 - 4 классы – итоговая комплексная работа;

2 – 4 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике.

Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного учреждения. Контрольно - измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений, затем на заседании научно-методического совета и утверждаются директором образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную работу по предмету, предусмотренную рабочей программой (накопленного балла).

В 1-ом классе безотметочная система оценивания. По окончании учебного года обучающиеся выполняют итоговую комплексную работу и контрольные работы по русскому языку и математике, предусмотренные рабочими программами учителей 1-го класса.

**Учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития» на 2024-25 учебный год**

**на основе Федерального учебного плана (Вариант 1)**

**Начальное общее образование ФГОС**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4  |  16 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Английский язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Французский/немецкий язык | - | 1 | 1 | - | 2 |
| **Максимальный объем нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Учебные недели** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Всего часов** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**План внеурочной деятельности НОУ ДОО «Центр образования и развития»**

**на 2024-2025 ученый год (начальное общее образование)**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

• поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

• совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

• формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

• поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

• формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения НОУ ДОО «Центр образования и развития» учитывает: —особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Час в неделю выделен на проведение факультативных занятий по функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функциональной грамотности личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование и форма занятия** | **Время проведения** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Занятия «Разговоры о важном»*Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе* | Понедельник,1-ый урокдля всего класса | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, факультативные занятия по предметам | Факультатив «Французский/немецкий язык»*Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.*Факультатив «Английский язык»*Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление* интереса к его изучению.Факультатив «Информатика»*Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.*Функциональная грамотность Цель: формирование функциональной грамотности личности | Для всего классаДля всего классаДля всего класса | -111 | 12 | 12 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тематические классные часы*Цель: развитие кругозора и общей культуры обучающихся;* | Для всего классаПятница, 5-ый урок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занятия в рамках научного общества учащихся по подготовке к научно-практической конференции *Цель: расширение знаний учащихся в разных областях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к вопросам истории, культуры родного края, выдающимся деятелям страны; умение создавать презентации и осуществлять публичные выступления*Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации*Цель: организация индивидуального подхода к обучающимся*Кружок «Каллиграфия»Цель: формирование графически правильного четкого и достаточно скоростного письма | По индивидуальному графику(по выбору обучающихся)По индивидуальному графику(для отдельных обучающихся) | 131 | 13 | 13 | 131 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Факультатив «Спортивные игры»*Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.*Студия ИЗО*Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной*Студия робототехники*Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.*Клуб «Любители шахмат»*Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения*.Народный театр «Ремарка»*Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству*Секция «Каратэ»*Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.*Секция «Хореография»*Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.*Кружок «Лепка»Цель: развитие творческих способностей и мелкой моторики обучающихся. | Понедельник – пятница по расписанию(по выбору обучающихся) | 1222222 | 12222221 | 1222222 | 1222222 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Клуб «Мы – волонтеры»*Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование комму-никативных, социальных, профессиональных компетенций.*Клуб «Кулинарное искусство и рукоделие»*Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.* | Понедельник-пятница по расписанию(по выбору обучающихся) | 11 | 11 | 11 | 11 |

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Учебный план**

***основного* общего образования**

**на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития» разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования (Вариант 1)

Учебный план – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Индивидуальный учебный план – «учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (Гл.1.ст.22 и 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с требованиями современного общества, с необходимостью удовлетворения разноуровневого социального заказа образованию со стороны государства и с учётом особенностей развития негосударственного образовательного учреждения определены следующие образовательные цели и задачи:

Выполнение и превышение государственного образовательного стандарта согласно основополагающим законодательным актам РФ в сфере образования и образовательной деятельности.

Обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся в соответствии с его учебными возможностями и интересами, формирование целостной системы универсальных учебных действий, организация самостоятельной работы обучающихся и повышение личной ответственности школьников за результаты учебной деятельности.

Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, высокой культуры, активности и готовности к успешной социализации в современном мире.

На достижение данных образовательных целей и решение указанных задач направлен учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития», разработанный на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» ( с изменениями от 19.03.2024 №171)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» реализуется Федеральный учебный план основного общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план ООО определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения при получении основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |
| Общественно-научные предметы | История |
| История России. Всеобщая история |
| Введение в Новейшую историю России |
| Обществознание |
| География |
| Естественнонаучные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Труд | Труд (технология) |
| Основы безопасности и защита Родины  | Основы безопасности и защита Родины |
| Физическая культура  | Физическая культура |

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития». Он состоит из двух частей:

1) обязательной, в полной мере реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что позволяет обеспечить каждому обучающемуся такие знания, умения и навыки, которые дают ему возможность на любом этапе продолжить обучение в другом общеобразовательном заведении страны.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами программно-методического обеспечения и рабочих программ по предметам. Рабочие программы всех учебных предметов, представленных в учебном плане, размещены в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования;

2) формируемой участниками образовательных отношений, направленной (в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей) на освоение второго иностранного языка: французского или немецкого в 5 – 9 классах

В 5-ом и 6-ом классах предусмотрено ведение предмета Основы духовно- нравственной культуры народов России, являющегося логическим продолжением предмета Основы религиозных культур и светской этики. Данный предмет изучается в течение всего учебного года: 1 час в неделю при общем объёме 34 часа в год, за два учебных года 68 часов.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет в 5 – 9 классах не может составлять менее 3969 академических часов и более 4427 академических часов. Максимальное число часов в  неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 классе составляет 33 часа.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 33 недели. Количество учебных занятий за учебный год в 9 классе составляет 1122 академических часа. Максимальное число часов в неделю в 9 классе составляет 33 часа.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьников. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности: гражданско - патриотическому, духовно – нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, ценности научного познания.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и др.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФОП СОО определяет школа. Возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения

на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 7 и 8 классов

в 2024-25 учебном году

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: **«**освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В соответствии с решением научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол № 1 от 29.08.2024 г. и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы итоговой и промежуточной аттестации в 5, 6, 7 и 8 классах:

5 класс – итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике; контрольный тест по биологии;

6 класс – итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике; контрольная работа по английскому языку;

7 класс -– итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по алгебре; контрольный тест по истории.

8 класс -– итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике (представлена заданиями по алгебре и геометрии); контрольная работа по химии.

Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного учреждения. Контрольно - измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений, затем на заседании научно-методического совета и утверждаются директором школы. Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную работу по предмету, предусмотренную рабочей программой учителя(накопленного балла).

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

|  |
| --- |
| Вариант N 1 |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: франц./нем. языки | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1090 | 5306 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**(основное общее образование)**

 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на профориентационный проект «Билет в будущее», который помогает решить учащимся задачу выбора карьеры, определиться с будущей специальностью.

Час в неделю выделен на проведение факультативных занятий по функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функциональной грамотности личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование и форма занятия** | **Время проведения** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл** | **9****кл** |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | *«Разговоры о важном»**Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе* | Понедельник,1-ый урокдля всего класса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационные занятия | Курс «Билет в будущее» Цель: профессиональное самоопределение |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные занятия по предметамЦель: расширение, углубление и коррекция знаний учащихся по предметам в соответствии с их запросами | Факультатив «Обществознание»ФакультативУчу географию»Факультатив «Выбираю английский»Факультатив «Выбираю немецкий»Факультатив «Решу ОГЭ - математика»Факультатив «Решу ОГЭ - информатика»Факультатив «Решу ОГЭ – русский язык»Факультатив «Решу ОГЭ - литература»Факультатив «Решу ОГЭ - биология»Факультатив «Выбираю физику»Факультатив «Информатика» | Для всего класса | 1 | 1 | - | - | 2222222222 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихсяЦель: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. | Курс «Функциональная грамотность» | Для всего класса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение личностных интересов и потребностей обучающихсяЦель: развитие коммуникационных способностей и общей культуры обучающихся; | Лаборатория психологииЦель: формирование и сохранение психологического здоровья детей среднего школьного возраста через создание условий для их успешной адаптации к социумуТематические классные часы | Для всего классаДля всего классаПятница, 5-ый урок | 11 | 11 | 11 | 11 |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихсяЦель: расширение знаний учащихся в разных областях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к вопросам истории, культуры родного края, выдающимся деятелям страны; умение создавать презентации и осуществлять публичные выступленияЦель: организация индивидуального подхода к обучающимся | Занятия в рамках научного общества учащихся по подготовке к научно-практической конференции Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. | По индивид.графику(по выбору обучающихся)По индивид. графику(для отдельных обучающихся) | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Факультатив «Спортивные игры»*Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.*Студия «Декор»*Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.*Народный театр «Ремарка»*Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству*Секция «Хореография»*Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков* | Понедельник – пятница по расписанию(по выбору обучающихся) | 221 | 221 | 2121 | -121 | 121 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Клуб «Мы – волонтеры»Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование комму-никативных, социальных, профессиональных компетенций.Творческие советы по проведению мероприятий, праздников, вечеров, акцийЦель: формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.Клуб «Школьные медиа»развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. | Понедельник-пятница по расписанию(по выбору обучающихся)По скользящему графику | 11 | 11 | 111 | 11 | 11 |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**на 2024- 25 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Индивидуальный учебный план – «учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (Гл.1.ст.22 и 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

 В соответствии с требованиями современного общества, с необходимостью удовлетворения разноуровневого социального заказа образованию со стороны государства и с учётом особенностей развития негосударственного образовательного учреждения определены следующие образовательные цели и задачи:

1. Выполнение и превышение государственного образовательного стандарта согласно основополагающим законодательным актам РФ в сфере образования и образовательной деятельности.

Обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся в соответствии с его учебными возможностями и интересами, формирование целостной системы универсальных учебных действий, организация самостоятельной работы обучающихся и повышение личной ответственности школьников за результаты учебной деятельности.

Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, высокой культуры, активности и готовности к успешной социализации в современном мире.

На достижение данных образовательных целей и решение указанных задач направлен учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития», разработанный на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.мая 2023 года №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»(с изменениями от 19.03.2024№171);

- - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» ( 10 – 11 классы);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» (10 – 11 классы);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» реализуется Федеральный учебный план среднего общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» в 10-ом и 11-ом классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов. Такой подход предоставляет широкие возможности для организации учебного процесса в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), которые сделали выбор учебных предметов углубленного уровня, необходимых выпускникам при поступлении в высшие профессиональные учебные заведения страны.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы).

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 34 недели, в 11-ом классе – 33 недели. Количество учебных занятий среднего общего образования за учебный год составляет 1156 часов при 5-дневной учебной неделе и 1260 часов при 6-дневной учебной неделе. Общая трудоёмкость за два года обучения составляет 2312 часов при 5-дневной учебной неделе и 2520 часов при 6-дневной учебной неделе. Максимальное количество часов в неделю в 10 и 11 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа. Максимальное количество часов в неделю в 10 и 11 классах при 6 -дневной учебной неделе составляет 37 часов. Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Распределение образовательной деятельности обучающихся среднего общего образования (10 и 11 классы) по периодам обучения при получении среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям в соответствии с

Федеральным учебным планом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета |
| базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |  |
| Литература | Б | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| Обществознание | Б | У |
| География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Физическая культура  | Физическая культура | Б |  |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | Б |  |
|  | Индивидуальный проект |  |  |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |  |  |
| Учебные недели | 34 | 34 |
| **Всего часов** | **34** | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах | **2312** |

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития». Он состоит из двух частей:

1) обязательной, в полной мере реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что позволяет обеспечить каждому обучающемуся такие знания, умения и навыки, которые дают ему возможность на любом этапе продолжить обучение в другом общеобразовательном заведении страны.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами программно-методического обеспечения и рабочих программ по учебным предметам. Программы всех учебных предметов, представленных в учебном плане, размещены в содержательном разделе основной образовательной программы среднего общего образования;

2) включающей дополнительные учебные предметы по выбору.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности: гражданско - патриотическому, духовно – нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, ценности научного познания.

Благодаря этому сохраняется преемственность с организацией внеурочной деятельности начального и основного общего образования. В то же время формы и содержание внеурочной деятельности среднего общего образования существенно дополняются и обогащаются с учётом возрастных особенностей и интересов школьников, пожеланий обучающихся и их родителей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 2720 часов за два года обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса в 2024-25 учебном году

В соответствии с решением научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол № 1 от 29.08.2024 г. и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы промежуточной аттестации в 10 классе:

- контрольный тест по русскому языку;

контрольная работа по математике (представлена заданиями по алгебре, геометрии и вероятности и сттистике); контрольный тест по физике.

Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений, затем на заседании научно-методического совета и утверждаются директором образовательного учреждения. Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную работу по предмету, предусмотренную календарно-тематическим планированием учителей (накопленного балла).

На основе Федерального учебного плана составлены индивидуальные учебные планы обучающихся НОУ ДОО «Центр образования и развития». Все обучающиеся 10-11 классов обучаются только по индивидуальным учебным планам на основе их заявлений и заявлений родителей (законных представителей).

**10 класс**

Обучение в 10 классе осуществляется на основе ФГОС СОО.

В индивидуальном учебном плане (№1) в соответствии с образовательными потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, Английский язык, Информатика, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Обществознание, География, Биология, Химия, Физическая культура, ОБЗР, Немецкий язык

К учебным предметам на углубленном уровне отнесены Физика – 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Математика – 8 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающегося к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№2) в соответствии с образовательными потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, Английский язык, Информатика, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Физика, География, Биология, Химия, Физическая культура, ОБЗР.

К учебным предметам на углубленном уровне отнесены Обществознание -4 часа в неделю по программе углубленного уровня; Математика – 8 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающегося к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№3) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Обществознание.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Математика– 8 часов в неделю по программе углубленного уровня; Английский язык – 5 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект

В индивидуальном учебном плане (№4) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, Математика, География, Биология, Химия, Литература, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Французский язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Английский язык– 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание– 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№5) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Английский язык, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Обществознание

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Математика– 8 часов в неделю по программе углубленного уровня; Информатика – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№6) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, Математика, География, Биология, Химия, Литература, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Французский язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Английский язык– 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание– 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№7) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Английский язык, Информатика, Математика, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены География-3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание– 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

**11 класс**

Обучение в 11 классе осуществляется на основе ФГОС СОО.

В индивидуальном учебном плане (№1) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Английский язык, Информатика, Математика, География, Обществознание, Физика, Физическая культура, ОБЗР.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Химия – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Биология – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№ 2) в соответствии с образовательными потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, Английский язык, Информатика, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Обществознание, География, Биология, Физическая культура, ОБЗР, Немецкий язык

К учебным предметам на углубленном уровне отнесены Физика – 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Математика – 8 часов в неделю по программе углубленного уровня; Химия-3 часа в неделю для подготовки обучающегося к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№3) в соответствии с образовательными потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, Английский язык, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР.

К учебным предметам на углубленном уровне отнесены Информатика – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня; Математика – 8 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающегося к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№4) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Математика– 8 часов в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня; Английский язык -5 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№5) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, География, Биология, Химия, Обществознание, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Французский язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Английский язык– 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Математика – 8 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№ 6) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей),Английский язык, Информатика, Математика, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Немецкий язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Обществознание – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня; Литература – 5 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№7 в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Английский язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Математика– 8 часов в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№8) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Английский язык. Обществознание, Информатика , Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Немецкий язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Математика– 8 часов в неделю по программе углубленного уровня; География –3 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне

В индивидуальном учебном плане (№9) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены отнесены Русский язык, Литература, Английский язык, Информатика, Математика, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Французский язык/Немецкий язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Обществознание – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня; История – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№10) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, Литература, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, Математика, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Немецкий язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Английский язык– 5 часов в неделю по программе углубленного уровня Обществознание – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальном учебном плане (№11) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Русский язык, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Информатика, Математика, География, Биология, Химия, Обществознание, Физика, Физическая культура, ОБЗР, Немецкий язык.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Английский язык– 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Литература – 5 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.