**Публичный отчет НОУ ДОО «Центр образования и развития» города Омска**

**за 2019 – 2020 учебный год**

1. **Краткие сведения об истории, традициях, наследии**

Идея открытия негосударственной школы родилась в 1992 году. Первым появился экспериментальный класс на базе гимназии № 9 города Омска.

Основными целями создания школы стали:

- создание комфортной психологически и удобной физически среды обучения и воспитания ребенка;

- создание поля интеллектуальной деятельности, способствующей развитию его способностей и интересов в различных видах занятий.

13 июля 1993 года школа получила свою первую лицензию на право ведения образовательной деятельности. В 1995 году прошла первую аккредитацию на право выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании.

В 2000 году школа в связи с расширением и присоединением дошкольного отделения превратилась в «Центр».

На сегодняшний день НОУ ДОО «Центр образования и развития» является одним из наиболее крупных негосударственных образовательных учреждений не только в г. Омске, но и в Западно-Сибирском регионе. Уникальность «Центра образования и развития» заключается в том, что его база позволяет реализовать преемственность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Это место, в котором реализуются все самые смелые идеи педагогов и всех участников учебного процесса. Все это позволяет педагогическому коллективу создать такую атмосферу, в которую хочется возвращаться снова и снова.

В 2019-20 учебном году в «Центре» было 212 школьников и воспитанников.

За время существования школы было сделано 27 выпусков.

**2**. **Правовые аспекты.** Наличие Лицензии, Устава и Cвидетельства об аккредитации

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Да |
| Лицензия | Серия 55Л01 №0000215 от 06.11.2013г. №95-п (бессрочная) |
| Аккредитационное свидетельство | Серия 55А01 №0000141 от 29.11.2013 г. №225, действует до 29.11.2025 г. |

Школа расположена в Советском районе г. Омска и занимает здание, построенное в 2003 году. Школа располагает: актовым залом; столовой с современным технологическим оборудованием, с современно оформленным залом для приёма пищи, в школьной столовой питаются все обучающиеся; 2 медицинскими кабинетами; кабинетом психолога, кабинетом логопеда, библиотекой (фонд библиотеки составляет экземпляров 9382, из них - 5447 учебники); 15 учебными кабинетами.

Школа имеет мобильный компьютерный класс, оснащённый локальными сетями, выходом в Интернет.

Имеется зал видеоконференций, мультимедийные проекторы, ноутбуки, ксероксы-копиры-сканеры.

Создана локальная административная компьютерная сеть, включающая: кабинет директора, кабинет заместителей директора, секретаря, библиотеку, бухгалтерию. Все учебные и служебные кабинеты школы оборудованы аудио- и видеотехникой, компьютерами. Интерактивные доски находятся в блоке начальных классов и в зале видеоконференций.

За последние годы полностью обновлена школьная мебель в 15 кабинетах, значительно пополнена материальная база для проведения уроков физической культуры, произведён ремонт актового зала, пищеблока, библиотеки, рекреации второго и третьего этажей, переоборудованы раздевалки начальной, основной и старшей школы. НОУ ДОО «ЦОР» – это учреждение, обладающее высоким уровнем материально-технической оснащенности, что необходимо для реализации современных педагогических технологий, повышения эффективности образовательного процесса.

**3. Работа с родителями обучающихся**

Связь школы с родителями осуществляется по плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Формы работы** |
| Сентябрь | Знакомство родителей с Программой деятельности педагогического и ученического коллектива школы,  Концепцией воспитания в НОУ ДОО «ЦОР»,  Основной образовательной программой НОО (ФГОС), Основной образовательной программой ООО (ФГОС).  Основной образовательной программой СОО (ФГОС).  Ознакомление родителей с годовым календарным учебным графиком и с приказом директора о безопасности обучающихся, в том числе о запрете использования учащимися телефонов во время учебного процесса.  Участие родителей в традиционном турслёте.  Ознакомление родителей выпускников 9 и11 классов с нормативными документами по проведению ОГЭ – 2920 и ЕГЭ- 2020.  Итоги первого месяца обучения – информация для родителей от классных руководителей. | Консультации, родительские собрания, дневники обучающихся, в том числе электронные. |
| Октябрь | Собеседования с родителями учащихся 1-ых, 2-го, 5-го и 10-го классов (преемственность, адаптация).  Ведение электронных дневников обучающихся.  Информирование родителей обучающихся 9 и 11 классов о графике проведения репетиционных работ №1 к предстоящей государственной итоговой аттестации. | Консультации с психологом, классными руководителями, завучами.  Родительское собрание. |
| Ноябрь | Итоги 1-го триместра.  Участие родителей в делах школы и класса.  Причины затруднений обучающихся.  Беседы с родителями учеников 1-ых классов об уровне адаптации детей к школе и процессу обучения.  Информирование родителей по результатам репетиционных работ №1 в 9 и 11 классах (ИСОТИ: ЕГЭ и ОГЭ). | Родительские собрания  Индивидуальные консультации  Индивидуальные собеседования. |
| Декабрь | Итоги олимпиад, результаты контрольных срезов.  Участие родителей в классных праздниках Нового года.  Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов | Индивидуальные консультации  Родительские собрания и индивидуальные собеседования |
| Январь | Итоги конференции научного общества учащихся (НОУ).  Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов – информирование родителей о новых нормативных документах | Родительские собрания и индивидуальные собеседования |
| Февраль | Итоги 2-го триместра.  Участие детей в олимпиадах, турнирах и конкурсах разных уровней и результаты участия – информирование родителей.  Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов:  итоги репетиционных работ №2 | Родительские собрания  Информирование родителей |
| Март | Участие в празднике 8 Марта.  Семинары или консультации для родителей по заявленным проблемам.  Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов | «Круглый стол» или индивидуальные встречи  Информирование родителей |
| Апрель | Организация образовательного процесса дистанционно в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.  Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов. | Информирование родителей. |
| Май | Итоги учебного года, завершённого в дистанционном режиме.  Информирование родителей об особенностях государственной итоговой аттестации в 9 классах (ОГЭ-2020) и об особенностях государственной итоговой аттестации в 11 классах (ЕГЭ-2020) в связи с эпидемией коронавирусной инфекции. | Информирование родителей |
| Июнь - июль | Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов (ЕГЭ – 2020). Итоги, проблемы.  Вручение аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании. | Информирование родителей.  Вручение аттестатов индивидуально с соблюдением санитарных норм в условиях сложной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции |

* 1. **4. Информация о школе за 2019-20 учебный год**

По состоянию на 31.05.2019 г. в школе обучалось 170 школьников, в том числе:

в начальной школе - 76

в основной - 68

средней - 26

Набор детей в школу осуществляется из всех городских округов и пригородных районов.

Согласно полученным от родителей данным, место расположения не играет существенной роли при выборе школы для обучения ребенка. Наиболее важным фактором выбора считается высокое качество обучения:

- по всей школе – 50 % качества обучения.

По ступеням:

- начальное общее образование –84 %;

- основное общее образование – 43 %;

- среднее общее образование – 46 %.

Педагогический коллектив ежегодно подтверждает статус школы как достойного образовательного учреждения, добиваясь высокого уровня качества обучения школьников.

* **Научно-исследовательская деятельность педагогов**

Ежегодно в школе работает внутренний психолого-методический семинар, логическим завершением многих из них является публикация сборников из опыта работы педагогического коллектива, издаваемых Институтом развития образования Омской области:

- 2006 г. «Дифференцированный подход в образовательном процессе»

- 2007 г. «Игры и игровые элементы в образовательной деятельности»

- 2009 г. «Проектная деятельность педагогического и ученического коллектива»

- 2012 г. «Преодоление детской агрессии образовательными средствами»

- 2018 г. «Организация самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе».

В настоящее время педагогический коллектив готовит к публикации следующий сборник из опыта работы на тему: «Внеурочная деятельность обучающихся как важная составляющая образовательного процесса».

Все педагоги **начальной** школы являются разработчиками Основной образовательной программы начального общего образования НОУ ДОО «ЦОР», а также рабочих программ по учебным предметам, изучаемым в начальной школе. Все педагоги **основной** школы являются разработчиками Основной образовательной программы основного общего образования НОУ ДОО «ЦОР», а также рабочих программ по учебным предметам, изучаемым в основной школе. Все педагоги **средней** школы являются разработчиками Основной образовательной программы среднего общего образования НОУ ДОО «ЦОР», а также рабочих программ по учебным предметам, изучаемым в средней школе. Педагоги НОУ ДОО «ЦОР» являются не только постоянными участниками различных семинаров по освоению ФГОС, но и сами делятся опытом, выступая перед коллегами муниципальных школ и негосударственных образовательных учреждений.

В 2019-20 учебном году обучение на основе ФГОС осуществлялось в 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классах, учителя средней школы разрабатывали рабочие программы для будущего 11 класса (ФГОС).

НОУ ДОО «Центр образования и развития» входит в Ассоциацию негосударственных образовательных учреждений города Омска. Директор НОУ ДОО «Центр образования и развития» Маврина И.А., доктор педагогических наук, профессор, является президентом данной Ассоциации.

В рамках Ассоциации в 2019-2020 учебном году были проведены важные совместные мероприятия:

- осуществлялась проверка сочинений обучающихся негосударственных образовательных учреждений города Омска как допуска их к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;

- были проведены спортивные состязания «Юный олимпиец – 2020»;

- была проведена межшкольная конкурс - игра по английскому языку «Страноведение»;

- участвовали в областной олимпиаде по немецкому языку на базе ЧОУ «Школа «Видергебурт».

Коллектив НОУ ДОО «Центр образования и развития» находится в постоянном творческом поиске. За последние годы в жизнь школы прочно вошли:

- современные компьютерные технологии, в том числе дистанционные, особенно востребованными они оказались в период сложной эпидемиологической ситуации в апреле-мае 2020 года;

- предпрофильное обучение в 9 классе;

- обучение по индивидуальным учебным планам с изучение ряда предметов на углублённом уровне в 10 и 11 классах;

- получение среднего общего образования в форме самообразования;

- обучение двум иностранным языкам: английскому + французскому

или немецкому;

- обучение по индивидуальным образовательным траекториям школьников с особыми образовательными запросами;

- интеграция в процессе преподавания дисциплин эстетического цикла;

- осуществление образовательного процесса на основе ФГОС на ступени начального общего образования;

- осуществление образовательного процесса на основе ФГОС на ступени основного общего образования - в 5 – 9 классах;

- осуществление образовательного процесса на основе ФГОС на ступени среднего общего образования - в 10 классе;

- многообразие форм и богатство содержания дополнительного образования.

Благодаря хорошему техническому оснащению учебных кабинетов, наличию компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, ксероксов значительно усовершенствовалось преподавание по учебным дисциплинам. Большинство учителей освоили компьютерную технику и используют её в урочной и внеурочной деятельности, что повышает интерес учителей к преподаванию предмета и интерес учащихся к освоению учебного материала. Всё это стало особенно актуальным в апреле – мае 2019 – 20 учебного года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Как работал педагогический коллектив и какие результаты обучения школьников были получены в указанный период, отражено в Аналитической справке об итогах работы Негосударственного образовательного учреждения дошкольная и общеобразовательная организация «Центр образования и развития» города Омска по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в апреле – мае 2020 года.

Результаты организации процесса - дистанционное обучение осуществлялось:

- на платформах Googlclassroom и ЯКласс;

- активно использовались синхронные средства взаимодействия – Skype, Zoom, Whatsap;

- использовались асинхронные средства взаимодействия – электронная почта, Googlforms;

- широко использовались такие образовательные ресурсы, как «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»,

- использовались различные формы организации урочной деятельности: вебинары, видеоконференции, видеоуроки; индивидуальные и групповые консультации;

- дистанционное обучение в полной мере было организовано и для тех обучающихся, которые находились на достаточно отдалённых расстояниях: в пригородных районах и даже в Крыму.

Анализ и оценка эффективности - с 06.04.2020 г. было организовано дистанционное обучение для всех обучающихся школы с 1 по 11 класс в полном соответствии с учебным планом НОУ ДОО «Центр образования и развития»; образовательные программы выполнены в полном объёме при достаточно высоком качестве обучения.

Учителями – предметниками была проведена корректировка рабочих программ, которая заключалась в перегруппировке учебного материала, но не в сокращении и не в укрупнении дидактических единиц; в рамках данной перегруппировки часы, предусмотренные на повторение в конце учебного года, были перемещены на период с 06 по 20. 04 2020 г., чтобы обучающиеся, педагоги и родители имели возможность адаптироваться к новой форме осуществления образовательного процесса. Когда процесс адаптации был пройден, появилась реальная возможность изучения оставшихся новых тем и тем самым выполнения образовательных программ в предусмотренном объёме.

Все 170 обучающихся имели техническую возможность для осуществления образовательного процесса в дистанционной форме – компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны, наличие выхода в сеть Интернет из дома, скорость выхода в Интернет не менее 10-15 Mb/s, наличие Web-камер для участия в видеозанятиях с педагогами.

Практически все 35 педагогов также имели техническую возможность для осуществления образовательного процесса в дистанционной форме: компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны, наличие выхода в сеть Интернет из дома, скорость выхода в Интернет не менее 10-15 Mb/s, наличие Web-камер для участия в видеозанятиях с учениками. Трём педагогам, у которых отсутствовала необходимая техника, были предоставлены школьные ноутбуки для работы в программе ZOOM.

Классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг образовательного процесса в своём классе и о полученных результатах информировали родителей обучающихся и администрацию школы. Администрация школы распределила между собой объекты контроля и методической поддержки. Каждый вечер в 21.00 проходило административное совещание. Директор, три заместителя и педагог-организатор посредством ZOOM анализировали обстановку, оперативно принимали решение, управляя учебным процессом через распоряжения, рекомендации, обращения и т.п. в группах учащихся, педагогов и родителей.

Проблемы – в первые десять дней шёл процесс адаптации. Надо было

подобрать программное обеспечение участникам образовательного процесса. Не все педагоги, дети и родители владели навыками работы дистанционно на необходимом уровне, поэтому дополнительно были проведены методические семинары для педагогов –предметников и классных руководителей, подготовленные учителями информатики и ИКТ. Всем педагогам, обучающимся и родителям была обеспечена беспрепятственная ежедневная возможность получения консультаций и профессиональной методической помощи со стороны учителей информатики и ИКТ школы. Такая возможность была сохранена до окончания учебного года для бесперебойной организации учебного процесса.

Недостатки – чаще всего недостатки были обусловлены техническими

моментами: на какое-то время прерывалась связь, отсутствовал Интернет. К числу недостатков можно отнести и тот момент, что не все педагоги обладают универсальными навыками дистанционного обучения, используют, например, только Watsap или только Skype. В современных условиях это недопустимо.

Способы и механизмы по устранению недостатков - административная команда по согласованию с коллегиальным органом (педагогическим советом) перед началом 2020-21 учебного года запланирована обязательные методические семинары для педагогов школы. Продолжено создание базы видеоуроков, видеосеминаров, а также обогащение методической копилки заданий для различных видов деятельности обучающихся и для реализации образовательного процесса на основе индивидуальной, парной и групповой работы с обучающимися 1 -11 классов.

Особое внимание было и будет в дальнейшем уделено работе с детьми с ОВЗ. Для них форма дистанционного обучения оказалась достаточно благоприятной. Это отметили сами дети, их родители и учителя.

.

В 2019-2020 учебном году проведены педагогические советы на актуальные темы: «Ознакомление педагогического коллектива с материалами августовской конференции работников образования города Омска» (август 2019 г.), «Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ноябрь 2019 г.), «Мотивация как важнейший фактор образовательной деятельности обучающихся» (декабрь 2019 г.), «Организация дистанционного обучения при возникновении неординарных ситуаций» (март 2020 г.), «Итоги деятельности педагогического коллектива за 2019-20 учебный год и задачи на 2020-21 учебный год» (август 2020 г.). Практически на всех педагогических советах присутствовали методисты и преподаватели Омского государственного педагогического университета, что способствовало наиболее глубокой и всесторонней профессиональной дискуссии.

Школьники подтверждают высокое качество знаний, ежегодно являясь участниками, призерами, лауреатами и победителями конкурсов и олимпиад различных уровней. Следующая информация содержит сведения за ряд лет об участии обучающихся в турнирах, конкурсах и олимпиадах различных уровней.

**«Результативность интеллектуальной деятельности учащихся** НОУ ДОО «Центр образования и развития» в 2007-2008, 2008-2009, 2009 -10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013 -14, 2014 – 15, 2015 -16, 2016 -17, 2017 – 18, 2018-19 и 2019 -20 учебном году

**Международный уровень**

**1.Международный фестиваль «Дети. Интеллект. Культура» г.Ханья, о. Крит, Греция, физика и математика.**

2017-18 учебный год – 2 участника. Один ученик 9 класса ( 7-ой результат по физике) и второй ученик 9 класса (2-ой результат по математике и 6-ой по физике).

**2. Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»**

2007-08 учебный год – 33 учащихся.

2008-09 учебный год – 47 учащихся.

2009-10 учебный год – 66 учащихся.

2010- 11 учебный год - 71 учащийся.

2011-12 учебный год – 65 учеников.

2012-13 учебный год - 79 учеников.

2013-14 учебный год - 94 ученика.

2014 – 15 учебный год - 96 участников.

2015 - 16 учебный год - 83 участника.

2016 - 17 учебный год - 93 участника.

2017-18 учебный год - 88 участников.

2018-19 учебный год - 85 участников.

2019-20 учебный год - 14 участников.

**3.Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (Институт продуктивного обучения РАО).**

2007-08 учебный год – 19 учащихся.

2008-09 учебный год – 21 учащихся.

2009-10 учебный год - 32 учащихся.

2010-11 учебный год - 21 учащийся

2011-12 учебный год -18 учеников.

2012-13 учебный год - 12 учеников.

2013-14 учебный год – 16 учеников.

2014-15 учебный год – 19 участников.

2015 – 16 учебный год – 10 участников.

В 2015-16 учебном году -1 место в регионе (ученик 7 кл), 1 место в регионе (ученица 8 кл)

2016-17 учебный год – 7 участников. В 2016-17 учебном году -8 место в районе (ученица 5 кл).

* 1. учебный год - 8 участников.

2018 - 19 учебный год - 18 участников.

2019-20 учебный год - 14 участников.

**4.Международная телекоммуникационная олимпиада «Грамота. ру»** 2007-08 учебный год - 20 место (). Данная олимпиада проводилась только в 2007 – 08 учебном году, поэтому продолжения не имеет.

**5**. 2008 – 09 учебный год Грамота за 2 место в международном турнире **«Кубок Губернатора Алтайского края»-** (ученица 6 класса).

**6**. **Мастер спорта международного класса по художественной гимнастике –** в 2016-17 учебном году ученица 9 класса.

**7. VII Международная олимпиада «Интеллектуал» (предмет русский язык) -2 победителя 1 место. http;//а- poznanie.ru.**

**Всероссийский уровень**

**1.Институт продуктивного обучения Российской академии образования: Всероссийский игровой конкурс «КИТ»** (компьютерные информационные технологии)

2007-08 учебный год – 8 учащихся.

2008-09 учебный год – 15 учащихся, 3 место в регионе.

2009-10 учебный год - 28 учащихся.

2010-11 учебный год – 33 учащихся.

2011-12 учебный год - 32 ученика ( 18 место в районе (ученица 7 кл.), 15 место в районе ученик 9 кл).

2012-13 учебный год -33 ученика.

2013-14 учебный год -39 учеников – лучший результат у ученицы 2 класса – 1-31 место в регионе.

2014-15 учебный год – 38 участников- лучший результат у ученика 3 класса: 1-48 место в регионе; у ученицы 10 класса: 48 место в регионе.

2015-16 учебный год -40 участников. 10 место в районе у ученика 8 класса, 34 место в регионе у ученицы 11 класса.

2016 -17 учебный год - 31 ученик. Ученик 8 класса – 13 место в районе – это лучший результат.

2017-18 учебный год - 45 участников.

2018-19 учебный год – 40 участников.

2019 – 20 учебный год - 33 участника Лучший результат у ученика 4 класса – 2 место в регионе.

**2 .Институт продуктивного обучения РАО –** **конкурс «Кенгуру плюс»** (математика).

2007-08 учебный год – 32 учащихся.

2008-09 учебный год – 40 учащихся.

2009-10 учебный год - 54 учащихся.

2010-11 учебный год - 65 учащихся.

2011-12 учебный год – 58 учеников.

2012-13 учебный год - 37 учеников.

2013-14 учебный год - 60 учеников.

2014- 15 учебный год – 47 участников.

2015-16 учебный год - 38 участников.

2016-17 учебный год - 36 участников.

В 2016-17 году лучший результат у ученицы 3 класса: 25 место в регионе

2017-18 учебный год – 18 участников.

2018-19 учебный год – 46 участников.

* 1. учебный год – 4 класс 12 участников. Лучший результат у одного ученика - 100%; 9 класс – 1 участник.

**3.Институт продуктивного обучения РАО –** **конкурс «Британский бульдог»** (английский язык).

2008-09 учебный год – 14 человек, 3-е место в регионе.

2009-10 учебный год – 28 учащихся, 6 место в регионе.

2010-11 учебный год - 25 учащихся.

2011-12 учебный год - 25 учеников, 14 место в районе у ученика 9 класса, 4 место в районе у ученицы 5 класса, 23 место в районе у ученицы 6 класса.

2012-13 учебный год – 26 учеников.

2013-14 учебный год – 33 участника.

2014-15 учебный год – 34 участника.

2015-16 учебный год – 32 участника. 1 место в регионе у ученика 5 класса., 3 место в

регионе у ученицы 11 класса.

2016-17 учебный год – 38 участников.

В 2016-17 году лучшие результаты у ученицы 2 класса: 14 место в регионе, у ученика 8 класса: 15 место в регионе, у ученицы 11 класса 8 место в регионе.

2017-18 учебный год - 36 участников

2018-19 учебный год – 24 участника .

2019-20 учебный год – 19 участников.

**4. Российские** **теннисные** турниры.

2008-09 учебный год – 1-ое место в Тюмени и 1-ое место в Санкт- Петербурге.

**5. Хоккейный** матч Авангард-Омск – Кристалл-Бердск 2008 -09 г. Лучший нападающий.

**6.** **Всероссийский** **конкурс к 200-летию со дня рождения Гоголя** 2008-09г.

1 участник.

**7. Всероссийский турнир по спортивной гимнастике** в 2010-11 учебном году- ученица 6 класса - Диплом III степени.

**8. Диплом за победу в номинации** **«Лучшая юная модель России**-2011» во всероссийском конкурсе модельных агентств в Москве- ученица 6 класса и Диплом за победу в конкурсе, организованном продюсерским центром «мастер» в Москве, 2011.

**9. Всероссийский** **конкурс «Проба пера»**

2012-13 учебный год - 3 участника, победитель.

2013 -14 учебный год – 5 участников.

2015 -16 учебный год -1 участник – поощрительная грамота за сочинение по литературе.

**10**. **Чемпионат по хоккею** с шайбой «Единая Россия» -2014-15 учебный год – 1 участник: 8 класс – 2 место в России по хоккею с шайбой; победитель чемпионата «Единая Россия».

**11.** **Всероссийский турнир по настольному теннису**

2016 – 17 учебный год: из 200 претендентов 15 место у ученицы 5 класса.

**12.\_ Всероссийская олимпиада школьников**

2008-09 учебный год по географии – 9 участников школьного этапа и 3 участника муниципального; по английскому языку –23 участника школьного этапа и 3 участника муниципального, 1 призёр муниципального этапа.

2009-10 учебный год -29 участников школьного этапа и 1

призёр муниципального этапа: -по англ .языку.

По английскому языку наблюдается стабильный результат.

2010-11 учебный год по русскому языку – 19 участников

школьного этапа, 2 участника муниципального этапа.

Призёров нет.

Кроме того, в 2009-10 учебном году в школьном этапе

городской олимпиады приняли участие:

-по физической культуре – 10;

-по биологии -28;

-по истории -8;

-по физике -9;

-по обществознанию-11;

- по литературе-2;

- по математике -20.

2011-12 учебный год - 16 участников школьного этапа, 4 участника муниципального этапа по английскому языку, 2 участника муниципального этапа по литературе ( призёр муниципального этапа по литературе), 3 участника муниципального этапа по русскому языку.

2012-13 – участников школьного этапа 49; муниципального – 6 учеников призёры.

2013-2014 учебный год – 121 участник. Призёры муниципального этапа-4. Призёры регионального этапа-2.

2014-15 учебный год – 137 участников. Призёры муниципального этапа: ученик 6 класса- математика; ученица 9класса – английский язык; ученица 10 класса - по русскому языку; ученица 10 класса – по обществознанию.

2015-16 учебный год - всего участников 109. По английскому языку 28, по биологии 11, по истории 6, по литературе 8, по математике 19, по немецкому языку 3, по обществознанию 13, по праву 2, по русскому языку 11, по физике 4, по французскому языку 3, по химии 1. Призёры муниципального этапа по английскому языку языку -1; поощрительная грамота по литературе на региональном этапе ВОШ - 1.

2016 – 17 учебный год – 52 участника, по англ. языку -16, по биологии -3, по географии – 1, по истории – 2, по литературе – 8, по математике – 9, по немецкому – 7, по обществознанию – 9, по праву – 1, по русскому языку – 28, по экономике – 1, по физике – 4, по физической культуре – 8, по французскому языку – 1. Призёры муниципального этапа – 2 ученицы 11 класса по англ. яз., по франц. яз. 1 ученица из 11 класса, 1 ученик по англ. яз. из 8 класса.

2017-18 учебный год – 56 участников. (Ученик, принимавший участие по нескольким предметам, учитывается в общем числе один раз.). По английскому языку -22, по географии – 1, по литературе – 1, по математике 23, по немецкому языку – 1, по обществознанию – 22, по русскому языку 17, по физике – 4, по физической культуре – 2, по химии – 2, по французскому языку -2. Победитель муниципального этапа по английскому языку -1.

2018-19 учебный год - 43 участника.

2019-20 учебный год – 107 участников. Призёр муниципального этапа по английскому языку - ученик 11 класса. Призёр муниципального этапа по истории и по географии - ученик 9 класса.

**13**. **Спартакиада** учащихся России-1 участник. 2014 – 15 учебный год. Результаты: 1 место на 2 этапе 7-ой Летней Спартакиады (многоборье); 2 место (упражнения с мячом); 1место (с булавой); 2 место (с обручем) – 1 ученица (7 класс).

**14**. **Всероссийская олимпиада по русскому языку на сайте** bukovkin.ru:

2019-20 учебный год - призовые места у трёх учеников 6 класса.

**Региональный уровень**

**1.** «**ПОНИ**»-2009 («Пойми, обдумай, найди, исследуй» - начальные классы) – 34 человека. Результат: 6 призеров.

«ПОНИ»-2010 -47 учащихся (всего в начальной школе 51 ученик), 1 призёр – Эльзессер Влад (1класс). Из приведённых цифр можно видеть, что участников стало больше, а призёров меньше. Этот объясняется тем, что стали шире предлагаться нестандартные задания, требующие смекалки, находчивости и практических знаний и умений. Учителям начальных классов следует обратить на это особое внимание.

«ПОНИ»2011 - 50 учащихся, 3 призёра «ПОНИ» -2012 - 40 участников, 4 призёра.

«ПОНИ» - 2013 – 40 участников.

«ПОНИ» - 2014-15 учебный год -66 участников.

«ПОНИ» - 2016-17 учебный год – 48 участников, 1 призёр из 4 класса.

«ПОНИ» 2017-18 учебный год -86 участников. 6 победителей.

«ПОНИ» 2018-19 учебный год – 32 участника. 1 ученик 2 класса - призёр.

«ПОНИ» 2019-20 учебный год – 64 участника. 1 место у учащегося 4 класса.

**2**. **Региональный конкурс** «Окна твоего города» 2007-08 учебный год – 25 участников, из них 6 дипломантов.

**3.«Весенняя неделя добра»** 2008-09 учебный год – благодарственные письма регионального координационного комитета коллективу 10 класса .

1. **Ломоносовский турнир**

11-ый Ломоносовский турнир 2009-10 - 27 участников заочного этапа, 3 участника очного этапа, 1 дипломант очного этапа.

12 – ый Ломоносовкмй турнир -2010-11 – 18 учащихся , из них Диплом III степени очного этапа по русскому языку и 4 место в очном этапе .

13- ый Ломоносовский турнир 2011-12 учебный год – 32 участника заочного этапа, 1 место по русскому языку в очном этапе и 4 место по литературе в очном этапе.

14-ый Ломоносовский турнир 2012-13 учебного года – 56 участников. 1 место по литературе и 2 место по русскому языку- Дипломы.

15-ый Ломоносовский турнир – 98 участников. 4 победителя очного этапа.

16-ый Ломоносовский турнир 2014-15 учебного года – 21 участник. Диплом III степени очного этапа.

17-ый Ломоносовский турнир – 2015 -16 учебного года -18 участников. Один лауреат 2 степени по русскому языку в очном этапе. Один лауреат 3 степени по физике в очном этапе .

18-ый Ломоносовский турнир в 2016 – 17 учебном году - не участвовали.

19-ый Ломоносовский турнир 2017-18 учебного года – 66 участников. По химии -1, по английскому языку – 28, по истории19, по математике – 12, по физике – 1, по информатике -5.

20- ый Ломоносовский турнир 2018-19 учебного года: всего 61 участник: по математике 16 участников: по физике 1 участник, он Лауреат 3 степени; по обществознанию 7 участников; по биологии 8 участников; по литературе 21 участник, из них два Лауреата 1 степени, Два Лауреата 2 степени и один Лауреат 3 степени, по химии 2 участника, оба Лауреаты 3 степени, по географии 1 участник, по английскому языку 15 участников, из них два Лауреата 2 степени, четыре Лауреата 3 степени; по русскому языку 11 участников.

21-ый Ломоносовский турнир 2019-20 учебного года: обществознание 7 участников; по биологии 3 участника; по литературе 17 участников; журналистика 3 участника, все лауреаты; по математике 6 участников; по физике 4 участника; по истории 1 участник; по английскому языку 9 участников, 1 лауреат 3 степени.

**5**. 2010-11 учебный год Областная интеллектуальная игра **«Знатоки краеведения»-** команда учащихся 7 и 9 классов – победитель 2-го этапа, награждена грамотой и подарком.

2011-12 учебный год Областная интеллектуальная игра «Знатоки краеведения»- команда учащихся 7 класса – 2 место во 2 этапе , по итогам всего конкурса – участие, награждена подарком.

2012-13 учебный год-Областная интеллектуальная игра «Знатоки краеведения»- команда учащихся 8 класса – по итогам всего конкурса – участие, награждение подарком.

2013 -14 учебный год – участие команды из 10 учеников 8 и 9 классов. 2 место в области: Диплом, ноутбук, футболки, рюкзаки, футболки.

2014 -15 учебный год – участие команды в 1 и 2 этапах.

2015 -16 учебный год – участие команды из 10 человек.

2016 – 17 учебный год - участие команды из 10 человек.

2017-18 учебный год – участие команды из 10 человек.

2018-19 учебный год – участие команды 6 – 7 классов в финале. Среди 5 команд места не заняли, но получили в награду «Морской музей России» - подарочное издание.

2019-20 учебный год - команда «Дружные ребята» заняла 3 место, награждение памятным подарком.

**6**. 2010-11 учебный год : **Областная олимпиада по немецкому языку** – призёр 3 место

2011-12 учебный год: Областная олимпиада по немецкому языку – призёр – 1 место (2 класс), 1 место (3 класс). 3 место (3 класс). 3 место (4 класс).

2012-13 учебный год -Областная олимпиада по немецкому языку – 3 место.

2013-14 учебный год – 3 участника. Грамота за 3 место.

2014-15 учебный год – 9 участников. 3 место.

2018-19 учебный год – 5 участников. Грамоты от Ассоциации.

2019 – 20 учебный год – 2 участника. Один ученик – 3 место (4 класс).

**7.** 2012-13 учебный год- Диплом участника регионального **фестиваля школьных театров** «Дети играют для детей» в номинации «За любовь к вечным темам» -7-8 класс.

2016 – 17 учебный год – Диплом лауреата I степени XXV международного конкурса театрального творчества «Звёздный проект»

2017-18 учебный год – 3 место в городском конкурсе актёрского мастерства «Синяя птица».

2018-19 учебный год – 2 место в городском конкурсе актёрского мастерства «Синяя птица», два победителя номинаций и 2 место в городском конкурсе любительских театров «Театральная весна- 2019», две лучших мужских роли.

2019 -20 учебный год – Лауреаты 1 степени «Таланты России» и «Мир без границ» - 2 ученика 11 класса; спектакль «Крыша». Лауреаты 1 степени «Таланты России» и лауреаты 2 степени «Мир без границ» спектакль «Легенда о красной свитке»: 17 участников. Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Созвучие сердец» - лауреат 1 степени спектакль «Легенда о красной свитке». Лауреат 1 степени спектакль «Легенда о красной свитке» -третий Всероссийский конкурс «Таланты России».

**8**. «**Пегас»** 2012-13 учебный год: 11 участников.

2013-14 учебный год – 17 участников. 3 место, Диплом.

2014-15 учебный год- 30 участников. 4 место в регионе; 7 место в регионе.

2015-16 учебный год 10 участников. 4-13 место в регионе

2016-17 учебный год 16 участников. 1 место в районе – ученица 4 класса, 1 место в регионе – ученик 11 класса.

2017-18 учебный год – 16 участников.

2018 – 19 учебный год – 26 участников. Победитель 1 место в регионе, получил в подарок книгу.

2019-20 учебный год – 22 участника. Лучший результат у ученицы 11 класса – 2 место в регионе.

**9**. **«Классики»**

2013 -14 учебный год:50 участников (1-4 классы). 2 место в РФ.

2014-15 учебный год: 48 участников.

2017-18 учебный год – 33 участника.

2018-19 учебный год -14 участников.

**10**. «**Политоринг»**

2013-14 учебный год - 20 участников (1 класс).

2014 – 15 учебный год – 13 участников.

2015-16 учебный год 9 участников, из них заняли 4-е место в регионе – 4.

2016-17 учебный год - 28 участников.

2017-18 учебный год - 25 участников.

2018-19 учебный год – 43 участника.

2019 -20 учебный год - 47 участников.

**11**. «**Мозаика**»

2013-14- 15 участников. 3 место в регионе.

2014-15- 17 участников. 1 место в регионе.

2017-18 учебный год – 24 участника.

**12.** Федерация **глобального Тхэквондо**2014-15 учебный год – 1 участник. Результаты: 3 место по программе «Поинт», 3 место «Бои на палках», 1 место «Поинт – стоп».

**13**.**Союз журналистов** Омской области, конкурс 2014-15 учебного года «Живу я в Омске – 1 победитель с эссэ об улице Чокана Валиханова.

2015-16 учебный год: сочинение «Жизнь – выбор» - Похвальная грамота 11 класс.

**14.** Министерство культуры Омской области 2014-15 учебный год **«Пятый театр**» - 5 участников. Конкурс стихов к 70-летию Победы – Лауреат 1 место (8 класс). Конкурс вокалистов: 1 место (5 класс), 2 место (11 класс).

**15**. **СибИнДО** 2013-14 учебный год- 5 участников. Результат; Диплом Лауреата за доклад «Озеро у дороги» (8 класс); 4Диплома муниципальной выставки к 300-летию Омска: (8 класс), (6 класс).

**16.** Первая **областная научно-практическая конференция** «Омская область – территория согласия» - 3 участника, у всех публикация в сборнике конференции.

Вторая областная 2014-15 учебный год ( с зарубежным участием) научно-практическая конференция «От образования – к согласию», посвящённая 180-летию Чокана Валиханова -1 участник. Результат: Публикация в сборнике конференции эссе (8 класс).

2015-16 учебный год. Третья областная научно-практическая конференция «От образования – к согласию: Россия и Казахстан» - 2 участника. Публикации в сборнике конференции.

2016 -17 учебный год -Четвёртая областная научно-практическая конференция «От образования – к согласию: Россия и Казахстан» - 2 проекта: 6 класс «Сад Комиссарова» и « 11 класс «Знаменитые имена на карте Омска». Публикации в сборнике конференции.

2017-18 учебный год – Пятая областная научно-практическая конференция «Этнический и конфессиальный компонент в культуре и истории России» - 2 проекта: 5 и 7 класс «Школьная педагогическая династия» и « 11 класс «Омск в судьбе и творчестве поэта-патриота Р. Рождественского».

2018 -19 учебный год – Шестая областная научно- практическая конференция. Выступление по теме «Семейная история в годы Великой Отечественной войны», выступление по теме: «Женские судьбы, связанные с военным временем», выступление по теме: «Она – моя мама». С публикацией статей в сборнике конференции.

**17.** **«Голубая лента**»(экология)2013-14 учебный год - 2 участника. Лучший результат 2 место в РФ.

**18.** Департамент образования. Фестиваль **«Белая берёза»** (экология) – литературное направление 2 участника, оба дипломанты (7 класс – 3 место); (7 класс – 2 место).

2015-16 учебный год – 2 место в межрегиональном экологическом фестивале «Белая берёза».

**19**. **«Интеллект будущего»** 2013-14 учебный год (Малая академия наук)- 2 участника. Оба призёры.

**20. Конкурс четверостиший** «Прививки важны и нужны»2013-14 учебный год(Управление Федеральной службы в сфере надзора по правам потребителей) – 11 участников.

**21. Олимпиада** 2013-14 учебного год**- по французскому языку** «СНЭЙЛ» -6 участников. Призёр (8 класс).

**22. Олимпиада** по страноведению **по французскому языку**

2013-14 учебный год – 13 место в РФ.

**Городской уровень**

1**. Конкурс ПДД** 2007-08 учебный год. Участие команды 6 класса. Дипломанты конкурса.

**2.**Городской **конкурс военно-патриотической песни** 2007-08 учебный год. 13 выступающих. 2-ое командное место.

**3.**Городской **конкурс «Я - исследователь**» 2008-09 учебный год. Участие детей начальных классов. 2 участника-сертификаты

2009-10 учебный год – участие детей начальных классов.4 участника - сертификаты

**4**. Городской **конкурс «Почемучка**» 2008-09 учебный год.

Участие детей начальных классов. 2 участника, один из них дипломант.

2011-12 учебный год – 2 участника: дипломанты ( «Безопасность от А до Я» ) и («Плавание»)

2012-13 учебный год – дипломант («Чист ли белый снег» и участник («История школьной формы в России»).

2013- 14 учебный год – 2 участника и оба дипломанта.

2014 -2015 учебный год – 1 участник. Результат: Диплом лауреата 1 степени (3 класс)

2015-2016 учебный год- 1 участник дипломант.

2016-2017 учебный год- 3 участника дипломанты: ученица 1 класса «Молоко и его полезные свойства», ученица 2-го класса «Чем закончится для нас встреча с инопланетянами», ученик 4 класса «Необычные свойства льда» .

2017-18 учебный год – 1 участник- дипломант (ученик 2 класса».

2018-19 учебный год – 3 участника: два ученика – дипломанты, публикация в сборнике «Почемучки».

2019-20 учебный год – 1 участник - лауреат, публикация в сборнике «Почемучка».

**5.** Городские **конкурсы ИЗО**

2007-08 учебный год. «Зимняя сказка» - 2 дипломанта.

«Божий покров над Россией» - 2 дипломанта.

«Пасхальное яйцо», «Писанка» - 2 участника, 1-ое место. 2007-08 учебный год.

2008-09 учебный год. Городской конкурс плакатов «Наркомании - нет» - 4 участника, 1 победитель – дипломант).

2013-14 учебный год – «Бусинки» (Дворец творчества школьников) – 4 участника.

**6.** 2008-09 учебный год. Городской **конкурс сочинений** «Моя любимая семья» - 1 участник, 1 победитель.

2009 -10 учебный год -2 участника городского конкурса сочинений «Я живу на улице героя».

**7**. Городской **телекоммуникационный конкурс** «Судьба Байкала». 2008-09 учебный год. Результаты: 3 место среди муниципальных ОУ.

**8**. Городской **конкурс по краеведению** среди учащихся

7-ых классов. Сертификат участия команды из 5-ти человек. 2007-08 учебный год.

**9**.Городские **Олимпиады среди негосударственных школ.**

Математика

2007-08 учебный год – 4 участника.

2008-09 учебный год – 5 участников, 2-ое место.

2010-11 учебный год -1 место (5 класс).

2011-12 учебный год -1 место (6 класс), 3 место ( 6 класс), 2 место (7 класс), 2 место ( 7 класс).

Русский язык 2008-09 учебный год – 4 участника, 2-ое место.

Английский язык 2007-08 учебный год – 5 участников,

1-ое место , 2-ое место , 3-е место .

Английский язык 2008-09 учебный год – 9 участников, 2-ое место .

Английский язык 2009-10 учебный год – команда 11 класса

1 место.

Английския язык 2011-12 учебного года – 1 место (9 класс), 2 место (9 класс), 3 место (9 класс), 1 место (10 класс), 3 место (10 класс).

Английский язык 2011-12 учебный год - 1 место (9 класс), 2 место (9 класс), 3 место (9 класс), 2 место (10 класс), 3 место (10 класс).

Английския язык 2012-13 учебного года – 2 место (11 кл), 3 место (11 кл), 1 место (10кл).

Английский язык 2013-14 учебный год – 3 участника, 1 место (11 класс), 2 место (9 класс).

Английский язык 2014-15 учебный год – 5 участников. Результат: 3 место (командное).

Английский язык 2016-17 учебный год - 6 участников: – в форме новогоднего марафона без распределения по призовым местам.

Английский язык 2017-18 учебный год - 8 участников: – в форме интеллектуального марафона без распределения по призовым местам.

Английский язык 2018-19 учебный год - 6 участников: – в форме интеллектуального марафона без распределения по призовым места.

Английский язык 2019-20 учебный год – 6 участников - в форме страноведческой игры

Два ученика из 5 класса – 1 место.

**10**.Городской **конкурс чтецов** 2014-15 учебный год ко Дню Победы «Память сердца» - 3 участника.

**1**1.Конкурс «**Звезды надежды»** в рамках Ассоциации негосударственных образовательных учреждений -57 участников.

**12**. Приз в номинации «**Маленькая королева**» от ОАО Газпром нефть-Омск 2010-11 учебный год – Чернышова Елизавета (6 класс).

**13**. Научное общество учащихся «**Поиск»** Омской области»

В 2011-12 учебном году участник (5 класс) XLIV региональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи Омской области с работой на тему «История улицы 10 лет октября».

**14.** Городской **конкурс французской песни**

2013-14 – 1 место.

2014-15 – 1 место.

2015-16 – 2 место.

2016-17 – призёр – ученица 11 класса.

2017 -18 – 2 участника.

2018-19 – 3 место – 5 участников.

2019-20 учебный год – 1 место (4 участника).

**15**. Городской **конкурс немецкой песни**

2014-15 учебный год – 1 место.

**16**. 2015 -16 учебный год Городской **конкурс английской песни**- 1 солист. Сертификат участника.

2019-20 учебный год - 3 место (1 участница).

**17**. **Поэтический конкурс среди частных школ:**

2013-14 – 8 участников. Все дипломанты номинаций.

2013-14 – 3 участника. Все дипломанты номинаций.

**18**. 2014-15 учебный год. Литературно-музыкальная композиция «Дети о войне»- выступление **в Доме ветеранов г. Омска.**

**19**. 2016 -17 учебный год – выступление театральной студии в педуниверситете и в Лесной школе с. Красноярка со спектаклем «Про Федота-стрельца».

2017 -18 учебный год – выступление театральной студии в педуниверситете со спектаклем «Женитьба».

**20**. 2017-18 учебный год «**Юный олимпиец**-2017» (легкоатлетический турнир между частными школами) в ноябре и в мае «Футбол».

2018-19 учебный год «Юный олимпиец-2018» (легкоатлетический турнир между частными школами).

2019-20 учебный год «Юный олимпиец- 2019» (легкоатлетический турнир между частными школами) – 78 участников.

**21**. 2018-19 учебный год городской конкурс творческих работ по произведениям Омских художников «Язык искусства» им. Г.Ю. Мысливцевой 2 участника.

**22.** XVIII городской **конкурс-турнир ораторов**.

2019-20 учебный год. Победитель в номинации «Оригинальная речь» ученица 10 класса.

**Школьный уровень**

**1**.**Конференция НОУ**

2007-08 учебный год – 34 участника.

2008-09 – 23 участника.

2009-10 – 32 участника.

2010- 11 – 33 участника.

2011-12 учебный год – 38 участников.

2012-13 учебный год – 30 участников.

2013-14 учебный год – 20 участников.

2014-15 учебный год -13 участников.

2015-16 учебный год - 9 участников.

2016-17 учебный год - 9 участников.

2017 – 18 учебный год – ученик 2 класса «Хлопковая ткань и её характеристики», ученик 3 класса «Живая и мёртвая вода в русских народных сказках», ученица 4 класса «Международная выставка ЭКСПО», ученицы 11 класса «Жизнь и творчество поэта-патриота Роберта Рождественского», ученик 8 класса «Финансовая математика», ученик 8 класса «Мадагаскарские шипящие тараканы», ученицы 8 класса «Династии», ученица 7 класса «Друзья хлеба», ученица 7 класса «Этот загадочный шар», ученик 11 класса «Экономические задачи».

2018- 19 учебный год - 8 участников.

2019-20 учебный год .3 класс- «Экодом- наше будущее»; 4 класс «Как музыка влияет на человека»; 7 класс «Число ПИ»; 6 класс «Тибетский гриб».; 5 класс «Как защитить зубы от кариеса».; 9 класс «Выживание человека в нечеловеческих условиях»; 10 класс «Образ Богоматери в поэзии»; 9 класс «Великие романы 20 века»; 9 класс «История кинематографа»; 9 класс «Женщины-монархи в Британской империи».

**2**.Теннисный **турнир**

2010-11 учебный год – 29 участников.

**3**. Конкурс «**Праздник Колеса**»

2007-08 учебный год – 18 участников.

2008 – 09 учебный год - 22 участника.

**4.** Конкурс «**Звезда школы»**

2007-08 учебный год – 33 участника .

2008-09 учебный год – 55 участников.

2009-10 учебный год – среди частных школ. Из нашей школы приняли участие 30 учащихся.

2010-11 учебный год - 37 участников.

* 1. учебный год - 43 участника.

**5.**Соревнования секции **каратэ**

2007-08 учебный год – получили пояса 3 человека.

**6.** 2009-10 учебный год– **День науки** в 6 классе- 11учащихся с докладами на свободную тему и «Мир моих увлечений» - 9 класс 12 на свободную тему.

2010-11 учебный год – Творческий зачёт «Музыкальное искусство» (7 класс- 9 учащихся); творческий зачёт «Изобразительное искусство» (8 класс-5 учащихся) , творческий зачёт по краеведению (9 класс- 11 учащихся).

2011-12 учебный год – творческий зачёт по краеведению в 7 классе: 11 учащихся получили «отлично».

2016-17 учебный год – творческий зачёт по ИЗО и музыке в 7 классе: все учащиеся получили «отлично» и «хорошо».

2017-18 учебный год – творческий зачёт по ИЗО и музыке в 7 классе: все 12 учащихся получили «отлично» и «хорошо».

**7.** 2014 – 15 учебный год Школьный **конкурс чтецов** к 70-летию Победы: 10 участников. 1 место – (10 класс и 6 класс); 2 место – (8 класс и 6 класс); 3 место – (10 класс и 6 класс).

**8.** **Проекты к 300-летию Омска**

2013-14 учебный год –

«Архитектура Омска» (5-6 классы, 26 участников);

«Омск спортивный» (7-8 классы, 12 участников);

«Храмы Омска» (10 класс, 7 участников).

2014-15 учебный год –

«Памятники Омска» (5-6 классы);

«Необычные памятники Омска» (7 класс);

«Открытка ветерану» и «Памятные места Омска» (4 класс).

2015-16 учебный год – 5 класс «В мастерской художника А.Капралова»;

6 класс «Памятники Омска»;

7 класс «Омск музыкальный»;

8 и 10 класс «История Омска».

2016 – 17 учебный год – 5 класс «Мосты Омска»;

6 класс «Сад Комиссарова»;

7 класс «Омский марафон».

**9.** Школьна театральная студия «Ремарка»

2010 год «Про Федота-стрельца».

2011 год «Барышня-крестьянка».

2012 год «История одной любви» и «Про Ивана-дурака».

2013 год «До третьих петухов».

2013 -14 учебный год: спектакль«Летучий корабль» -19 участников.

2014 – 15 учебный год – спектакли школьной театральной студии «Ремарка»: «Медведь», «Маленькие истории о любви», «Долг и честь, «Дети о войне» -18 участников.

2015-16 учебный год спектакль «Свадьба» - 13 участников, «Ревизор» - 5 участников.

2016-17 учебный год спектакль «Про Федота-стрельца» и «Он столичная штучка».

2017-18 учебный год спектакль «Женитьба» -10 участников.2018-19 учебный год «Мещанин во дворянстве».

2019-20 учебный год спектакли «Белоснежка и семь гномов», «Красная шапочка», «Крыша» и спектакль «Легенда о красной свитке».

**10**. Театральные постановки под руководством педагогов начальных классов

2017-18 учебный год «Снежная королева».

2018-19 учебный год «Двенадцать месяцев».

**11**.Участие в 2014-15 учебном году в **благотворительной акции** к 70-летию Победы 5-11 (классы) –средства переданы в клуб ветеранов «Третий возраст».

Участие в 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 учебных годах в благотворительной акции «Друг» (5-11 классы) - помощь животным в питомниках.

Участие в 2013-14 учебном году в благотворительной акции «Чужих детей не бывает» (5-11 классы) - помощь детскому дому №1.

2015-16 участие в благотворительной акции «Друг» (1-11 классы) –помощь животным в питомниках.

2016-17 участие в благотворительной акции «Друг» (1-11 классы) –помощь животным в питомниках. Спектакль «Про Федота- стрельца» в лесной школе и в педуниверситете. Участие в благотворительной акции «Подарок солдату» ко Дню Защитника Отечества (войсковая часть Росгвардии).

2017-18 участие в благотворительной акции «Друг» (1-11 классы) –помощь животным в питомниках. Спектакль «Женитьба» в ОмГПУ.

2018-19 участие в благотворительной акции . Приют для животных «Хвостики».

Спектакль в ОмГПУ «Мещанин во дворянстве». Участие в благотворительной акции «Подарок солдату» ко Дню Защитника Отечества (войсковая часть Росгвардии).

2019-20 учебный год. Участие в благотворительной акции «Друг». Участие в благотворительной акции «Письмо сверстнику, находящемуся на лечении в онкодиспансере (по инициативе фонда имени С.И.Манякина).

**12**. 2014-15 учебный год -**кросс и эстафета** «Вперёд к Победе!»

**13**. 2016-17 учебный год – **турнир** по футболу между негосударственными школами 1 место заняла команда 9 – 10 классов, 2 место заняла команда 5 – 8 классов.

**14**. 2014-15 учебный год **концерт** ко Дню Матери- начальная школа.

**15.** 2015-16 учебный год -**концерт** для ветеранов клуба «Третий возраст».

**16.** 2017-18 учебный год школьная флора «Краски осени».

2018-19 учебный год школьная флора «Осенний блюз».

2019-20 учебный год школьная флора 1-11 классы.

Участвуя в конкурсах и олимпиадах различных уровней, каждый школьник имеет возможность реализовать свои природные задатки и приобретённые в процессе обучения знания и умения. Ребёнок может проявить себя и в музыке, и в живописи, и в спорте, и в интеллектуальных областях.

**Работа по здоровьесбережению обучающихся**

Цель: обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Задачи:

- пробуждать в детях желание заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью);

- формировать установки на использование здорового питания;

- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом; (использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей),

- научить следовать рекомендуемому врачами режиму дня;

- формировать знания о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- формировать потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;

- развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены, становления навыков противостояния вредным привычкам.

В 2019-20 учебном году в школе в системе осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, учащиеся и педагоги постоянно участвовали в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. В сентябре прошёл традиционный туристический слет, был проведён военно-спортивный праздник, состоялись командные игры «Веселые старты» и «Перестрелка», прошли соревнования по футболу, хоккею и лёгкой атлетике. В школе на основе хорошо оснащённой материальной базы работали спортивные секции «Футбол», «Хореография», «Баскетбол». Для обучающихся 1-5 классов в рамках внеурочной деятельности проводились физкультурные занятия «Спортивные игры» из расчёта по два часа в неделю на каждый класс.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания детей и работников: проводятся ежегодные профосмотры, осуществляется оказание первой медицинской помощи, плановая вакцинация детей, организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Ведётся диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонениями в состоянии здоровья, осуществляется знакомство родителей с результатами медицинского осмотра. Проводится обучение субъектов образовательного пространства гигиеническим навыкам.. В 2019-20 учебном году для учащихся 5-11 классов школьным медработником были проведены уроки на тему «Оказание первой медицинской помощи». Организовано трехразовое питание и витаминная перемена. Охват горячим питанием – 100% обучающихся и воспитанников. Обеспечивается санитарно-гигиеническая безопасность питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд; ведется контроль за качеством и разнообразием блюд, приготовленных в столовой школы; закуплено новое техническое оборудование.

Постоянно ведется пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности: проводятся тематические классные часы; физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, кабинет психологической службы для релаксации, игровая комната, зоны отдыха во всех учебных кабинетах. В зимнее время в 2019-20 учебном году был залит каток, сделана беговая дорожка, проложен маршрут для лыжной подготовки на пришкольном участке.

Эффективное функционирование созданной здоровьсберегающей инфраструктуры в школе поддерживают квалифицированные специалисты: педагог-организатор внеклассной работы в 1-11 классах – 1; учителя физической культуры -2; педагог-психолог -1; медицинский работник-1; руководители кружков и секций - 11; организаторы внеурочной деятельности по физической культуре и спорту -3.

Школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и сотрудников. Ежегодно проводятся занятия по противопожарной безопасности, в том числе в 2019-20 учебном году быди проведены практические учебные тренировки по эвакуации обучающихся, педагогов и сотрудников из здания школы.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием: со спортивно-оздоровительными базами отдыха

« Сказка», «Жемчужина» и др.; с негосударственными образовательными учреждениями города Омска, со стадионом «Красная Звезда» и другими организациями.

**Организация образовательного процесса**

Режим работы школы:

В 2019-2020 учебном году режим работы школ был следующий:

- продолжительность учебного часа: 45 мин.;

- продолжительность учебной недели: 5- дневная для 1-9 классов; 5-дневная или 6-дневная учебная неделя для 10-11 классов (в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося);

- продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1, 9 и 11 классов;

34 учебные недели для 2-8 и 10 классов;

- каникулярное время: осенние каникулы – 9 календарных дней, зимние каникулы – 13 календарных дней, весенние каникулы – 8 календарных дней,

дополнительные каникулы в 1 классе – 7 календарных дней;

- безотметочная система – 1 класс; во 2-11 классах действует 5-балльная

система оценивания знаний обучающихся;

- периодичность аттестации учащихся: 2-11 классы по триместрам;

- число смен: 1-ая смена в 1-11 класах;

- полупансион;

- режим учебного дня: начало учебного дня – 8.45., продолжительность

перемен – 10-15-20 мин.

Средняя нагрузка на ученика в неделю в соответствии с установленными СанПиН была следующая:

1-ий класс - 21 час;

2- 4 - ый классы - 23 часа;

5-ый класс - 29 часов;

6-ый класс - 30 часов;

7-ой класс - 32 часа;

8 - 9-ые классы - 33 часа;

10 - 11-ые классы - 34 часа.

Средняя наполняемость классов (по ступеням) была следующая:

В 1-4 классах – от 14 до 19 обучающихся

В 5-9 классах – от 7 до 19 обучающихся

В 10-11 классах – от 10 до 17 обучающихся

При изучении иностранных языков, информатики, технологии классы делились на 2 подгруппы.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебного плана на 2019-20 учебный год:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Негосударственного образовательного учреждения

дошкольная и общеобразовательная организация

«Центр образования и развития»

на 2019 - 20 учебный год

Учебный план – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Индивидуальный учебный план – «учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (Гл.1.ст.22 и 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с требованиями современного общества, с необходимостью удовлетворения разноуровневого социального заказа образованию со стороны государства и с учётом особенностей развития негосударственного образовательного учреждения определены следующие образовательные цели и задачи:

1. Выполнение и превышение государственного образовательного стандарта согласно основополагающим законодательным актам РФ в сфере образования и образовательной деятельности.
2. Обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся в соответствии с его учебными возможностями и интересами, формирование целостной системы универсальных учебных действий, организация самостоятельной работы обучающихся и повышение личной ответственности школьников за результаты учебной деятельности.
3. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, высокой культуры, активности и готовности к успешной социализации в современном мире.

На достижение данных образовательных целей и решение указанных задач направлен учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития», разработанный на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**7.** ПриказаМинистерства образования и науки Российской Федерацииот 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «[О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».](http://mosmetod.ru/files/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

10. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года№ 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г №613).

Начальное общее образование

Учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, выступая в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык), литературное чтение на родном русском языке;

- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Количество часов для освоения предмета русский язык в 1-ом – 4-ом классах увеличено на 1 час в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений по решению научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол №4 от 27.08.2019 г.

Изучение русского родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке изучается в 3 и 4 классах по 0,5 часов в неделю.

Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе на основе добровольного выбора модуля. Данный предмет ведётся с целью развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; для обобщения знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирования у них ценностно-смыслового восприятия истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы и предмета ОДНКНР в 5 классе.

Обязательная часть учебного плана 1-х классов реализуется средствами УМК «Школа России» по решению научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол №4 от 27.08.2019 г.

Обязательная часть учебного плана 2 – 4 классов реализуется средствами УМК «Начальная школа XXI века».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности: познавательному, патриотическому, этическому, трудовому, творческому, экологическому, эстетическому. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 5400 часов за 4 года обучения.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года с 1-го по 4-ый класс. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями № 1 – 3. Начальная школа НОУ ДОО «Центр образования и развития» работает по 5-дневной учебной неделе, все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2 – 4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3039 часов за 4 года обучения. В 1-ом классе трудоёмкость учебного плана составляет 693 часа, во 2-ом 782 часа, в 3-ем 782 часа, в 4-ом 782 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

в 2019 - 20 учебном году

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: **«**освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В 2019 - 20 учебном году по решению научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол №4 от 27.08.2019 г. и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы итоговой и промежуточной аттестации:

2 - 4 классы – итоговая комплексная работа;

2 – 4 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике.

Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений, затем на заседании научно-методического совета и утверждаются директором образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную работу по предмету, предусмотренную рабочей программой (накопительного балла).

В 1-ых классах безотметочная система оценивания. По окончании учебного года обучающиеся выполняют итоговую комплексную работу и контрольные работы по русскому языку и математике, предусмотренные рабочими программами учителей 1-ых классов.

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план ООО определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» реализуется учебный план для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 класс).

5-ый, 6-ой, 7-ой, 8-ой и 9-ый классы работают по 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-ом, 6-ом, 7-ом,8-ом классах составляет 34 недели, в 9-ом классе – 33 недели. Количество учебных занятий основного общего образования за учебный год составляет 5297 часов – это общая трудоёмкость учебного плана; в 5-ом классе трудоёмкость учебного плана составляет 986 часов, в 6-ом -1020 часов, в 7-ом – 1088 часов, в 8-ом – 1122 часов, в 9-ом – 1089 часов. Общая трудоёмкость за 5 лет обучения составляет 26690 часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения при получении основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- русский родной язык и родная (русская) литература;

- иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский/немецкий);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Изучение русского родного языка и родной (русской) литературы изучается в 5-9 классах по 0,5 часов в неделю.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития». Он состоит из двух частей:

1) обязательной, в полной мере реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что позволяет обеспечить каждому обучающемуся такие знания, умения и навыки, которые дают ему возможность на любом этапе продолжить обучение в другом общеобразовательном заведении страны.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами программно-методического обеспечения и рабочих программ по предметам. Программы всех учебных предметов, представленных в учебном плане, размещены в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования;

2) формируемой участниками образовательных отношений, направленной (в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей) на освоение предмета черчения в 9 классе.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-го, 6-го, 7-го, 8-го и 9-го классоворганизуется по следующим направлениям развития личности: познавательному, патриотическому, этическому, трудовому, творческому, экологическому, эстетическому. Благодаря этому сохраняется преемственность с организацией внеурочной деятельности начального общего образования и в то же время формы и содержание внеурочной деятельности основного общего образования существенно дополняются и обогащаются с учётом возрастных особенностей и интересов школьников, пожеланий обучающихся и их родителей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 8450 часов за 5 лет обучения

В 5-ом классе предусмотрено ведение предмета Основы духовно- нравственной культуры народов России, являющегося логическим продолжением предмета Основы религиозных культур и светской этики. Данный предмет изучается со второго полугодия: 1 час в неделю при общем объёме 17 часов в год.

На уровне основного общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития» организует **предпрофильную подготовку** обучающихся 9-го класса. В 9-ом классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В связи с этим учебным планом предусмотрено следующее:

- введен предмет Черчение 1 час в неделю для развития пространственного видения школьников, необходимого как для дальнейшего изучения тригонометрии, так и для выбора профиля на ступени среднего общего образования;

- индивидуальный итоговый проект – 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 7 и 8 классов

в 2019-20 учебном году

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: **«**освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В соответствии с решением научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол №4 от 27.08.2019 г. и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы итоговой и промежуточной аттестации в 5, 6, 7 и 8 классах:

5 класс – итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике; контрольный тест по биологии;

6 класс – итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике; контрольная работа по английскому языку;

7 класс -– итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по алгебре; контрольный тест по истории.

8 класс -– итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике (представлена заданиями по алгебре и геометрии); контрольная работа по химии.

Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений, затем на заседании научно-методического совета и утверждаются директором образовательного учреждения. Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную работу по предмету, предусмотренную рабочей программой (накопительного балла).

Промежуточная аттестация в 9 классе заключается в выставлении по учебному предмету средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную работу по предмету, предусмотренную рабочей программой (накопительного балла).

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» 10-ый и 11-ый классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов. Такой подход предоставляет широкие возможности организации учебного процесса в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), которые сделали выбор учебных предметов углубленного уровня, необходимых выпускникам при поступлении в высшие профессиональные учебные заведения страны.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 2 года (10-11 классы).

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 34 недели, в 11-ом классе – 33 недели. Количество учебных занятий среднего общего образования за учебный год составляет 1156 часов – это общая трудоёмкость учебного плана 10 класса. Общая трудоёмкость за 2 года обучения по ФГОС составляет 2312 часа. Максимальное количество часов в неделю в 10 классе при 5-дневной учебной неделе составляет34 часа, при 6-дневной учебной неделе до 37 часов.. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Распределение образовательной деятельности обучающихся среднего общего образования (10 класс ФГОС) по периодам обучения при получении среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- русский родной язык и родная (русская) литература;

- иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский/немецкий);

- математика и информатика (математика, информатика);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, экономика, право, география);

- естественнонаучные предметы (физика, астрономия, химия, биология)

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

- дополнительные учебные предметы представлены индивидуальным проектом.

Изучение русского родного языка и родной (русской) литературы изучается в 10 классе по 0,5 часов в неделю.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития». Он состоит из двух частей:

1) обязательной, в полной мере реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что позволяет обеспечить каждому обучающемуся такие знания, умения и навыки, которые дают ему возможность на любом этапе продолжить обучение в другом общеобразовательном заведении страны.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами программно-методического обеспечения и рабочих программ по предметам. Программы всех учебных предметов, представленных в учебном плане, размещены в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования;

2) включающей дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Внеурочная деятельность обучающихся 10-го класса (ФГОС)организуется по следующим направлениям развития личности: познавательному, патриотическому, этическому, трудовому, творческому, экологическому, эстетическому. Благодаря этому сохраняется преемственность с организацией внеурочной деятельности начального общего образования и в то же время формы и содержание внеурочной деятельности основного общего образования существенно дополняются и обогащаются с учётом возрастных особенностей и интересов школьников, пожеланий обучающихся и их родителей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1360 часов за один год обучения.

10 класс

Обучение в 10 классе осуществляется на основе ФГОС СОО.

В индивидуальном учебном плане (№1) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Русский родной язык, родная (русская) литература, Английский язык, Информатика, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Экономика– 2 часа в неделю по программе углубленного уровня; Право – 2 часа в неделю по программе углубленного уровня; Математика - 6 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№ 2) в соответствии с образовательными потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Русский родной язык, родная (русская) литература, Английский язык, Информатика, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Обществознание, География, Биология, Химия, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам на углубленном уровне отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Физика – 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Математика – 6 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающегося к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№3) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Русский родной язык, Родная (русская) литература, Английский язык, Информатика, Математика, Геометрия, География, Биология, Химия, Обществознание, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Английский язык– 6 часов в неделю по программе углубленного уровня; История – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№4) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены История, Литература, Русский родной зык, Родная (русская) литература, Английский язык, Информатика, Математика, Геометрия, География, Обществознание, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углублённого уровня; Химия – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Биология – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№5) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены История, Литература, Русский родной язык, Родная (русская) литература, Информатика, Геометрия, География, Биология, Химия, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Математика– 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Английский язык – 6 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№6) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Русский родной язык, Родная (русская) литература, Английский язык, Информатика, Математика, Геометрия, География, Биология, Химия, Обществознание, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Экономика– 2 часов в неделю по программе углубленного уровня; Право – 2 часов в неделю по программе углубленного уровня; История – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№7) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Русский родной язык, Родная (русская) литература, Английский язык, Информатика, Геометрия, Биология, Химия, История, Обществознание, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Математика– 6 часов в неделю по программе углубленного уровня; География – 3 часов в неделю по программе углубленного уровня;

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

В индивидуальном учебном плане (№8) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Русский родной язык, Родная (русская) литература, Английский язык, Геометрия, География, Биология, Химия, История, Обществознание, Физика, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам углубленного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Математика– 6 часов в неделю по программе углубленного уровня; Информатика – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

В индивидуальный учебный план включен Индивидуальный проект.

11 класс

Обучение в 11 классе осуществляется на основе ФКГОС в соответствии с базисным учебным планом 2004 года.

В индивидуальном учебном плане (№1) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Английский язык, Информатика и ИКТ, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам профильного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание– 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Математика - 6 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

Совокупность общеобразовательных учебных предметов базового и углубленного уровня представляет собой состав федерального компонента базисного учебного плана.

В компонент образовательного учреждения включены следующие предметы: Экономика, Право, Французский и Немецкий языки и элективный курс «Теория и практика написания итогового сочинения». Предметы Экономика и Право, изучаемые на ступени среднего общего образования, обеспечивают обучающимся освоение комплексного курса предмета Обществознание.

В индивидуальном учебном плане (№ 2) в соответствии с образовательными потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Английский язык, Информатика и ИКТ, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Обществознание, География, Биология, Химия, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам на профильном уровне отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Физика – 5 часов в неделю по программе углубленного уровня; Математика – 6 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающегося к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

Совокупность общеобразовательных учебных предметов базового и углубленного уровня представляет собой состав федерального компонента базисного учебного плана.

В компонент образовательного учреждения включён предмет Французский язык.

В индивидуальном учебном плане (№3) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Английский язык, Информатика и ИКТ, Алгебра и начала анализа, Геометрия, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам профильного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание– 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; История – 4 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов представляет собой состав федерального компонента базисного учебного плана.

В компонент образовательного учреждения включены следующие предметы: Экономика и Право и элективный курс «Теория и практика написания итогового сочинения». Предметы Экономика и Право, изучаемые на ступени среднего общего образования, обеспечивают обучающимся освоение комплексного курса предмета Обществознание.

В индивидуальном учебном плане (№4) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены История, Литература, Английский язык, Информатика и ИКТ, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, География, Обществознание, Физика, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам профильного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углублённого уровня; Химия – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Биология – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов представляет собой состав федерального компонента базисного учебного плана.

В индивидуальном учебном плане (№5) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены История, Английский язык, Информатика и ИКТ, Алгебра и начала анализа, Геометрия, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам профильного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание– 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Литература – 5 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

Совокупность общеобразовательных учебных предметов базового и углубленного уровня представляет собой состав федерального компонента базисного учебного плана.

В компонент образовательного учреждения включены следующие предметы: Экономика и Право и элективный курс «Теория и практика написания итогового сочинения». Предметы Экономика и Право, изучаемые на ступени среднего общего образования, обеспечивают обучающимся освоение комплексного курса предмета Обществознание.

В индивидуальном учебном плане (№6) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены История, Литература, Информатика и ИКТ, Алгебра и начала анализа, Геометрия, География, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам профильного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Обществознание– 3 часа в неделю по программе углубленного уровня; Английский язык – 6 часов в неделю по программе углубленного уровня для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

Совокупность общеобразовательных учебных предметов базового и углубленного уровня представляет собой состав федерального компонента базисного учебного плана.

В компонент образовательного учреждения включены следующие предметы: Экономика и Право и элективный курс «Теория и практика написания итогового сочинения». Предметы Экономика и Право, изучаемые на ступени среднего общего образования, обеспечивают обучающимся освоение комплексного курса предмета Обществознание.

В индивидуальном учебном плане (№ 7) в соответствии с образовательными потребностями обучающегося и его родителей (законных представителей) к обязательным учебным предметам на базовом уровне отнесены Литература, Английский язык, Информатика и ИКТ, История (предмет представлен Историей России и Всеобщей историей), Обществознание, География, Биология, Физика, Физическая культура, ОБЖ.

К учебным предметам профильного уровня отнесены Русский язык – 3 часа в неделю по программе профильного уровня; Химия – 3 часа в неделю по программе профильного уровня; Математика – 6 часов в неделю по программе профильного уровня для подготовки обучающегося к Государственной итоговой аттестации на высоком качественном уровне.

Совокупность общеобразовательных учебных предметов базового и углубленного уровня представляет собой состав федерального компонента базисного учебного плана. В компонент образовательного учреждения включён предмет Французский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса

в 2019-20 учебном году

В соответствии с решением научно-методического совета НОУ ДОО «Центр образования и развития» протокол №4 от 27.08.2019 г. и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы промежуточной аттестации в 10 классе:

- защита индивидуального проекта;

- контрольный тест по русскому языку; контрольная работа по математике (представлена заданиями по алгебре и геометрии); контрольный тест по физике.

Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений, затем на заседании научно-методического совета и утверждаются директором образовательного учреждения. Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную работу по предмету, предусмотренную календарно-тематическим планированием учителей (накопительного балла).

Принят Утверждаю

на педагогическом совете Директор НОУ ДОО «Центр

28 августа 2019 г., протокол № 17 образования и развития»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Маврина

28 августа 2019 г.

**Учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития» на 2019-20 учебный год**

**Начальное общее образование ФГОС1-е классы работают по УМК «Школа России» 2-4 класс работают по УМК «Начальная школа XXI века»). 5-дн. учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 |
|  | **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимальный объем нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Принят Утверждаю

на педагогическом совете Директор НОУ ДОО «Центр

28 августа 2019 г., протокол № 17 образования и развития»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Маврина

28 августа 2019 г.

**Внеурочная деятельность 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В учреждениях дополнительного образования** | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл |
| Искусство и культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура и спорт | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **В НОУ ДОО «Центр образования и развития» для всего класса** |  |  |  |  |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Французский/немецкий языки | - | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **В НОУ ДОО «Центр образования и развития»**  **по выбору** |  |  |  |  |
| Студия ИЗО, робототехника, шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Футбол, кикбоксинг, баскетбол, хореография | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Индивидуальные и групповые занятия и мероприятия** | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | 10 | 10 | 10 | 10 |

Принят Утверждаю

на педагогическом совете Директор НОУ ДОО «Центр

28 августа 2019 г., протокол № 17 образования и развития»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Маврина

28 августа 2019 г.

**Учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития» на 2019 - 2020 учебный год**

**Основное общее образование ФГОС 5, 6, 7, 8, 9 классы**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Французский/немецкий язык | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России[[1]](#footnote-1) | ОДНКНР | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 30 | 155 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - | - | 3 | 3 |
| *Черчение* | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| *Индивидуальный итоговый проект* | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Принят Утверждаю

на педагогическом совете Директор НОУ ДОО «Центр

28 августа 2019 г., протокол № 17 образования и развития»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Маврина

28 августа 2019 г.

**Внеурочная деятельность 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В учреждениях дополнительного образования** | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл | 9 кл |
| Искусство и культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура и спорт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **В НОУ ДОО «Центр образования и развития» для всего класса** |  |  |  |  |  |
| Спорт и здоровье | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Французский/немецкий языки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |  |
| Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **В НОУ ДОО «Центр образования и развития»**  **по выбору** |  |  |  |  |  |
| Проектная и учебно-исследовательская деятельность в рамках предметных кружков | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Творческая деятельность в рамках театральной студии, кружков по интересам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Индивидуальные и групповые занятия о ОУ** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Успевают** | **Успевают** | | | | **На «3»** | | **На «2»** | | **Переведены условно** | **%** | | |
| **на «5»** | **на «4» и «5»** | **с одной «4»** | **с одной «3»** | **успеваемости** | | **качества** |
| **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** |  |  | |  | |  |  | |
| 2 | 17 | 17 | 2 | 10 | 1 | - | 4 | - | | - | | 100% | 76% | |
| 3 | 19 | 18 | 3 | 14 | - | - | 1 | 1 | | Переведён на индивидуальный  учебный план | | 94% | 89% | |
| 4 | 16 | 16 | 2 | 7 | 5 | - | 2 | - | | - | | 100% | 87% | |
| 5 | 14 | 14 | - | 7 | - | 2 | 5 | - | | - | | 100% | 50% | |
| 6 | 19 | 19 | 1 | 6 | 1 | 3 | 8 | - | | - | | 100% | 42% | |
| 7 | 13 | 13 | 3 | 2 | - | 1 | 7 | - | | - | | 100 % | 38% | |
| 8 | 7 | 7 | - | 1 | - | - | 6 | - | | - | | 100% | 14% | |
| 9 | 14 | 14 | 2 | 6 | - | 1 | 5 | - | | - | | 100% | 57% | |
| 10 | 17 | 17 | - | 8 | - | 1 | 8 | - | | - | | 100 % | 47 % | |
| 11 | 9 | 9 | 1 | 3 | - | - | 5 | - | | - | | 100% | 44% | |

**Результаты внешней оценки (ЕГЭ – 11 классы)**

**за период с 2010 по 2019 г.**

2010 год

Русский язык - 4 место из 41 школы

Математика -3 место из 41 школы

Обществознание – 6 место из 41 школы

История - 18 место из 41 школы

География - 1 место из 41 школы

Английский язык – 4 место из 41 школы

Биология - 29 место из 41 школы

Литература - 1 место из 41 школы

Химия - 4 место из 41 школы

2011 год

Русский язык – средний балл по школе - 50,2 при установл. мин.- 39

Математика - средний балл по школе – 50,3 при установл. мин. – 24

Обществознание – средний балл по школе – 47,5 при установл. мин. – 39

Биология – средний балл по школе -58 при установл. мин. –36

Химия – средний балл по школе – 60 при установл. мин. – 33

Англ. язык – средний балл по школе – 40,5 при установл. мин. -20

История – средний балл по школе – 46 при установл. мин.- 30 баллов

2012 год

Русский язык – средний балл по школе - 60 при установл. мин.- 36

Математика - средний балл по школе – 45,8 при установл. мин. – 24

Обществознание –средний балл по школе – 53, 7 при установл. мин. – 39

История – 22 место в муниципалитете; средний балл по школе – 32 при установл. мин.- 32

2013 год

Русский язык – средний балл по школе – 65,8 при установл. мин.- 39

Математика - средний балл по школе – 43% при установл. мин. – 24

Обществознание – средний балл по школе – 63 при установл. мин. – 39

Биология – средний балл по школе - 38 при установл. мин. –36

Химия – средний балл по школе – 62 при установл. мин. – 36

Англ. язык – средний балл по школе 66,4 – при установл. мин. -20

История – средний балл по школе – 72 при установл. мин.- 32 баллов

География - средний балл по школе – 68 при установл. мин.- 37 баллов

Физика - средний балл по школе – 44,5 при установл. мин.- 36 баллов

2014 год

Русский язык – средний балл по школе – 57,2 при установл. мин.- 24

Математика - средний балл по школе – 37,8 при установл. мин. – 20

Обществознание – средний балл по школе – 51 при установл. мин. – 39

Биология – средний балл по школе - 66 при установл. мин. – 36

Литература – средний балл по школе – 35 при установл. мин. – 32

Англ. язык – средний балл по школе 51 – при установл. мин. -20

История – средний балл по школе – 58 при установл. мин.- 36

Химия - средний балл по школе – 83 при установл. мин.- 36

2015 год

Русский язык - средний балл по школе – 67,5 при установл. мин.- 36

Математика базовая – отметка «4» - 50%; отметка «3» - 50%

Математика профильная - средний балл по школе – 29 при установл. мин.- 27

Английский язык- средний балл по школе – 47 при установл. мин.- 20

Биология - средний балл по школе – 57 при установл. мин.- 36

Обществознание- средний балл по школе – 48 при установл. мин.- 39

2016 год

Русский язык – средний балл по школе - 75 при установл. мин.- 36

Математика проф. - средний балл по школе - 38 при установл. мин.- 27

Математика базовая - «5» - 8, «4» - 2, «3» - 1 – сдавали 11 учащихся

Обществознание –средний балл по школе – 54 при установл. мин. – 39

История – средний балл по школе – 65 при установл. мин.- 36

Английский язык –средний балл по школе -69 при установл. мин. -24

Химия – средний балл по школе – 58 при установл. мин.- 36

Биология – средний балл по школе - 50 при установл. мин. -36

Физика – средний балл по школе – 36 при установл. мин – 36

Литература – средний балл по школе – 38 при установл. мин - 32

2017 год

Русский язык – средний балл по школе – 82,5 при установл. мин.- 36

Математика проф. - средний балл по школе – 62,5 при установл. мин.- 27, сдавали 4 учащ.

Математика базовая - «5» - 4, «4» - 1, «3» - 1 – сдавали 6 учащихся

Обществознание –средний балл по школе – 65 при установл. мин. – 39

История – средний балл по школе – 54,5 при установл. мин.- 36

Английский язык –средний балл по школе -83 при установл. мин. -24

Химия – средний балл по школе – 60 при установл. мин.- 36

Биология – средний балл по школе - 51 при установл. мин. -36

Физика – средний балл по школе – 49 при установл. мин – 36

2018 год

Русский язык – средний балл по школе – 77 при установл. мин.- 36, сочинение – зачёт у всех

Математика проф. - сред. балл по школе – 57 при установл. мин.- 27, сдавали 11 учащ.

Математика базовая - «4» - 1 – сдавал 1 учащийся

Обществознание –средний балл по школе – 49 при установл. мин. – 39

Информатика - средний балл по школе 48 при установл. 42

История – средний балл по школе – 52 при установл. мин.- 36

Английский язык –средний балл по школе – 53 при установл. мин. -22

Химия – средний балл по школе – 53 при установл. мин.- 36

Биология – средний балл по школе - 60 при установл. мин. -36

Физика – средний балл по школе – 52 при установл. мин – 36

Литература – средний балл по школе 45 при установленном мин. 32

2019

Русский язык – средний балл по школе – 70 при установл. мин.- 36, сочинение – зачёт у всех

Математика проф. - сред. балл по школе – 57 при установл. мин.- 27

Математика базовая - «4»

Обществознание –средний балл по школе – 45 при установл. мин. – 39

История – средний балл по школе – 36 при установл. мин.- 36

Английский язык –средний балл по школе – 58 при установл. мин. -22

Физика – средний балл по школе – 62 при установл. мин – 36

Литература – средний балл по школе 56 при установленном мин. 32

2020

Русский язык – средний балл по школе – 77,1 при установл. мин.- 36, сочинение – зачёт у всех. Есть ученик, получивший 100 баллов.

Математика проф. - сред. балл по школе – 59,7 при установл. мин.- 27

Обществознание –средний балл по школе – 51 при установл. мин. – 42

История – средний балл по школе – 47 при установл. мин.- 36

Английский язык –средний балл по школе – 77,5 при установл. мин. -22

Физика – средний балл по школе – 81 при установл. мин – 36

Химия – средний балл по школе – 82,5 при установл. мин. - 36

Литература – средний балл по школе 55,3 при установленном мин. 32

Биология – средний балл по школе – 91 при установл. мин. -36

**Результаты внешней оценки (ГИА – 9 классы)**

**2015-2016 учебный год. Всего учащихся 15.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
| **Русский язык** – ОГЭ | «5» | 53% |
| «4» | 33% |
| «3» | 14% |
| «2» | нет |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
| **Математика** – ОГЭ | «5» | 20% |
|  | «4» | 60% |
|  | «3» | 20% |

Английский язык - 4 учащихся «4» - 2, «3» - 2

Обществознание - 8 учащихся «4» - 4, «3» - 3, «2» -1

Информатика - 2 учащихся «4» - 2,

Химия - 4 учащихся – «5» - 1«4» - 2, «2» -1

Биология - 6 учащихся – «4» - 1 «3» -5,

Физика - 1 учащийся – «5» - 1

История - 2 учащийся – «4» - 2

**2016-2017 учебный год. Всего учащихся 12.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
| **Русский язык** – ОГЭ | «5» | 40 % |
| «4» | 50% |
| «3» | 10% |
| «2» | нет |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
| **Математика** – ОГЭ | «5» | 25 % |
|  | «4» | 50 % |
|  | «3» | 25 % |

Английский язык - 8 учащихся «5» - 1; «4» - 4, «3» - 3

Обществознание - 7 учащихся «4» - 5, «3» - 2

Литература - 1 учащийся «5» - 1

Химия - 1 учащийся – «4» - 1

Биология – 2 учащихся – «4» - 1 «3» - 1

Физика - 1 учащийся – «4» - 1

История - 2 учащийся – «3» - 2

География – 2 учащихся – «5» - 1, «4» - 1

**2017-2018 учебный год. Всего учащихся 11.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
| **Русский язык** – ОГЭ  **Качество – 90%**  **Собеседование прошли успешно все 11.** | «5» - 2 | 18 % |
| «4» - 8 | 73% |
| «3» - 1 | 9 % |
| «2» | нет |
|  | | |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
| **Математика** – ОГЭ  **Качество – 72%** | «5» -1 | 9 % |
| «4» - 7 | 63 % |
| «3» - 3 | 28 % |

Английский язык - 4 учащихся «5» - 2; «4» - 2. Качество – 100%.

Обществознание - 5 учащихся «4» - 2, «3» - 3. Качество – 40 %.

Литература - 2 учащихся «5» - 1, «4» - 1. Качество -100%.

Химия - 3 учащихся – «5» - 1, «4» - 1, «3» - 1. Качество 66%.

Физика - 2 учащихся – «4» - 1, «3» - 1. Качество – 50%.

География – 6 учащихся – «4» - 3, «3» - 3. Качество -50 %.

**2018-2019 учебный год. Всего учащихся 15**

Математика – 15 учащихся: «5» – 2, «4» - 8, «3» - 5. Качество – 66%

Русский язык – 15 учащихся: «5» - 4, «4» - 6, «3» - 5. Качество – 66 %

Информатика – 3 человека: «5» - 1, «4» - 2. Качество – 100%

Английский язык - 5 учащихся: «5» - 2, «4» - 1, «3» - 2. Качество – 60%

Обществознание - 12 учащихся: «5» - 1, «4» - 6, «3» - 5. Качество – 58%

Биология – 2 учащихся: «4» - 1, «3» - 1. Качество – 50%

Химия – 2 учащихся: «5» - 1, «4» - 1. Качество – 100%

Физика - 1 учащийся: «4» - 1. Качество – 100%

География – 3 учащихся: «4» - 1, «3» - 2. Качество – 33%

**2019-2020 учебный год. ОГЭ не проводилось из-за эпидемии.**

**Диагностическое тестирование проведено в октябре 2020 г. по трём предметам: русский язык и математика – обязательные и один – по выбору.**

**Всего учащихся 12**

Русский язык – 12 учащихся: «5» – 3, «4» - 6, «3» - 3. Качество – 75%

Математика - 12 учащихся: «4» - 6, «3» - 6. Качество – 50%

Обществознание - 10 учащихся: «4» - 3, «3» - 7. Качество – 30%

География – 1 учащийся: «4» - 1. Качество – 100%

История - 1 учащийся: «4» -1. Качество – 100%.

**Воспитательная работа в НОУ ДОО «Центр образования и развития» в 2019-2020 учебном году.**

Целью воспитания и социализации на ступени начального, основного и среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Цель воспитательной работы, поставленная на 2019-2020 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию своих способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание духовно-нравственных ценностей гражданина РФ;

- Совершенствовать оздоровительную систему с учащимися, прививая навыки ЗОЖ;

- Осуществлять на каждом этапе возрастного развития реализацию задач программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в соответствии с основными потребностями детей каждого класса;

-Совершенствовать систему семейного воспитания.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям в соответствии с концепцией ВР НОУ ДОО «ЦОиР»;

- традиционные школьные мероприятия;

- взаимодействие с культурно-досуговыми, оздоровительными, спортивными, образовательными и пр. учреждениями социума;

- участие в мероприятиях различных уровней: школьного, городского, областного и т.д.

В текущем 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма, свободам и обязанностям человека:**

В данное направление включается: гражданское общество, любовь к России, своему народу и краю, политкультурный мир.

В средней и старшей школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Линейка 1 сентября

- Кл. час «Россия устремленная в будущее», «Моя малая Родина», «День народного единства», «День конституции РФ», «День героев Отечества», День космонавтики» (1-11 кл.)

- Концерт к Дню Учителя (1-11 кл.)

- День самоуправления (1-11 кл.)

- Новогодний праздник в начальной школе с приглашением Деда Мороза, средней и старшей школе – праздник – концерт в банкетном зале

- смотр строя и песни к Дню Защитника Отечества (1-11 классы)

- Масленица (1-11 кл.)

- «Зарница» ко Дню Победы (1-4 кл. и 5-11 кл.)

- Общешкольный концерт, посвященный победе в ВОВ с приглашением ветеранов (1-11 кл.)

- праздник-спектакль к 8 Марта (1-11 кл.)

-Классные часы по планам классных руководителей (1-11 кл.) на патриотические темы.

Формируются основные ценности, такие как:

Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах, общая историческая судьба народов России. Уважение к защитникам Отечества. Уважительное и ответственное отношение к традициям страны, города, семьи. Представление о обязанностях и правах человека. Понимание активной роли человека в обществе, ответственность за свои поступки. Уважительное и бережное отношение к членам своей семьи, осознание ее значимости.

1. **Воспитание нравственных чувств, эстетического сознания:**

Мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. Правила поведения, этики, культура речи, дружеские взаимоотношения.

Благотворительные акции: «Подарок солдату», «Письмо сверстнику, находящемуся на лечении в онкодиспансере», «Помощь братьям нашим меньшим в приюте «Друг» и «Хвостики»

- День влюбленных

- мероприятия, чаепития в классах к Дню родителей

- фестиваль театральных миниатюр «Школьная театральная весна – 2020» (1-11 кл.)

- классные часы: поздравление именинников и на различные нравственно-эстетические темы.

1. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

- экскурсии в пределах города и другим городам

- распределение обязанностей в классах

- предметная неделя

- 5 D экскурсия на космические тематики (1-6 кл.)

-профориентационные классные часы (3-11 кл.)

- экскурсии в колледж высоких технологий машиностроения (5-8 кл.)

- генеральные уборки в классах

- субботник

- классные часы по планам воспитателей

- интеллектуальныеи психологические игры для 5-8 классов

Уважение к труду старших и сверстников, умение соблюдать порядок на рабочем месте, ведущая роль образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества, первоначальные навыки коллективной работы.

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

- Общешкольный туристический слет

- турнир по лёгкой атлетике «Юный олимпиец – 2019»

- загородные коллективные поездки на базы отдыха Омской области (1-11 кл.)

- турнирпо футболу (8-11 кл.)

- турнир по футболу (5-7 кл.)

- «Весёлые старты» (1-4 кл.)

- Школьный и муниципальный этап ГТО (1-11 кл.)

- экскурсии в дендросад, в парки города

Понимание активной роли человека в природе, ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Бережное отношение к животным, растениям, здоровью.

1. **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

Красота душевная и физическая. Интерес к искусству, к занятиям художественным творчеством. Формирование эстетических идеалов, умение видеть красоту природы, труда и творчества.

- проекты, посвященные городу-малой родине (кл. руководители 1-8 кл.)

- световое шоу (1-5 кл.)

- школьная флора «Краски осени»

- посещение омских театров

-посещение кинотеатров

- экскурсии в музеи города, выставочные павильоны

- классные часы по планам классных руководителей

- оформление кабинетов к праздникам

**Безопасность образовательной среды**

В школе имеются все условия для безопасного осуществления образовательного процесса. Систематически проводится обучение учащихся и работников школы правилам безопасного поведения в ОУ и на дорогах. В 2019-20 учебном году в 1-11 классах в рамках классных часов были проведены тематические инструктажи:

- по профилактике пожарной безопасности;

- по профилактике электробезопасности;

- по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- по правилам безопасности на воде и льду;

- по правилам безопасности на ледяной горке;

- по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;

- по правилам поведения в экстремальных ситуациях;

- по правилам поведения во время каникул.

Каждый ученик мог выбрать занятие по душе в рамках внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание работы кружков, студий и секций НОУ ДОО**  **«Центр образования и развития» на 2019 – 20 учебный год 1 – 11 класс** | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1**.**Шахматы**  1-3 кл.  рук. шахматный центр «Мастер»  **16.00 -17.00** | **1**.**Баскетбол**  1-5 кл.  рук.Карачинцева М.А.  **15.00 – 15.45** | **1**.**»Вундеркиндер»**  5 кл.  рук. Завьялова Л.А.  **12.30– 13.15** | **1. «Занимательный русский»**  4 кл.  рук.Гирис И.Н.  **14.15 – 15.00** | **1.Кружок-мастерская «Изготовление театральных костюмов»**  рук. Белова Н.М.  **17.00 – 18.00** |
| **2.Международный немецкий**  рук. Шейнмаер Н.Д.  **12.45-13.15 -**3 кл.  **13.30 – 14.15 -**6 кл**.** | **2**.**Международный**  **английский**  7 кл.  рук. Лёвушкина Е.Г.  **14.25 – 16.00** | **2**.**Международный немецкий**  9 кл.  рук. Шейнмаер Н.Д.  **8.45 – 9.30 и**  **15.00 – 16.00** | **2**. **Кружок «Лепка»**  2 кл.  рук. Боровикова Н.В.  **16.00 -16.45** | **2.** **Кружок «Мастерская идей»**  5 кл.  рук.Иващенко Ю.Н.  **16.00 – 17.30** |
| **3.Театральный кружок**  5-6 кл  рук.Соловьёв С.Н.  **15.15 - 17.15** | **3**.**Театральный кружок**  2 кл**.**  рук. Соловьёв С.Н.  **15.15 – 18.00** | **3**.**Театральный кружок**  рук.Соловьёв С.Н.  **1 «А» - 11.30 – 12.15**  **1 «Б» - 12.30 – 13.15** | **3**. **Театральный кружок**  рук. Соловьёв С.Н.  **1 кл - 13.30 – 14.15**  **2 А и 2 Б –**  **14.25 – 15.10**  **5 и 6 кл.**  **15.15 – 16.00** | **3.** . **Кружок «Эти занимательные предметы»**  2 кл.  рук. Боровикова Н.В.  **16.00 – 16.45** |
| **4.Международный английский**  **7 кл.**  РукЛёвушкина Е.Г.  **8.00 – 8.45** | **4**.**Студия ИЗО «Нескучный сад»**  рук.Критевич Л.Н.  **16.00 – 17.00** – 1 и 3 кл.  **17.00 – 18.00 -** 2 3 кл**.** | **4**.**Международный немецкий**»  рук. Шейнмаер Н.Д.  **3 кл. – 13.30 – 14.15**  **6 кл. – 14.25 – 15.15** | **4**. **Робототехника**  рук. Ирина  **1 «А» - 15.00 – 16.00**  **1 «Б» - 16.00 – 17.00** | **4**. **Международный английский**  **7 кл.**  РукЛёвушкина Е.Г.  **8.00 – 8.45** |
| **5**. **Кружок «Мастерская идей»**  **2 кл.**  рук.Иващенко Ю.Н.  **15.20 – 16.00** | **5.** **Краеведение**  Рук. Калашник В.В.  **6-7 кл.**  **14.30 – 15.15** | **5**. **Кружок «Мастерская идей»**  4 кл.  рук.Иващенко Ю.Н.  **15.00 – 16.30** | **5** .**Студия ИЗО «Нескучный сад»**  рук.Критевич Л.Н.  **16.00- 17.00** –1 и 3 кл  **17.00 – 18.00 -** 2 3 кл**.** | **5**. **Кружок «Почемучка»**  2 кл.  рук. Строкина Е.Ф.  **15.40 – 16.20** |
| **6.** **Скорочтение**  рук. Бейсенова А.  **1 «Б» - 16.10 – 17.10** | **6. «Любители английского языка»**  рук. Пучкова С.А.  **2 кл. – 15.10 – 16.00**  **4 кл. – 16.05 – 17.00** | **6**. **Театральная студия**  **«Ремарка»**  рук. Павлова В.Ю.  **6 – 11 кл.**  **15.00 – 18.00** | **6. Международный экзамен**  рук. Конюская В.М.  **5 кл.- 13.30 - 14.15** | **6.Футбол**  рук. Хамзин А.Ф.  **13.30 – 14.15** – **2-4 кл**  **14.25 15.15 - 1 кл** |
| **7.** **Кружок «Заниматика»**  (математика**) 2 класс**  рук. Строкина Е.Ф.  **14.25 – 15.10** | **7. «Занимательный русский»**  **3 кл.**  рук.Гирис И.Н.  **13.30 – 14.15** | **7. Международный экзамен**  рук. Конюская В.М.  **5 кл.- 13.30 - 14.15** | **7. «Любители английского языка»**  рук. Пучкова С.А.  **2 кл. – 15.10 – 16.00**  **4 кл. – 16.05 – 17.00** | **7**. **Сказкотерапия**  3 кл.  рук.Пекша Н.П.  **15.30 – 16.30** |
| **8. Футбол**  рук.Хамзин А.Ф.  **12.30 – 13.15** – 2-3 кл.  **14.25 – 15.10** – 1 кл | **8.** **Робототехника**  рук. Ирина  **1 «А» - 15.00 – 16.00**  **1 «Б» - 16.00 – 17.00** | **8**.**Футбол**  рук.Хамзин А.Ф.  **12.30 – 13.15** – 2-3 кл.  **14.25 – 15.10** – 1 кл | **8**. **Кружок «Мастерская идей»**  рук.Иващенко Ю.Н.  **15.20 – 16.00 – 4 кл** | **8. Шахматы**  **1 и 3 кл**  **15.00 – 16.00** |
|  |  | **9. Ментальная арифметика**  1 «А» и 1 «Б»  рук. Бейсенова А.К.  **16.10.- 17.10** |  | **9. Театральный кружок**  рук. Соловьёв С.Н.  **1 «А» - 12.15– 13.15**  **2 кл. – 13.30 – 14.20**  **1 «Б» - 14.30 – 15.30** |
|  |  | **10. «Математика – это интересно»**  рук. Юркина А.А.  **4 кл.**  **16.00 – 17.00** |  | **10. «Математика – это интересно»**  рук. Юркина А.А.  **4 кл.**  **16.00 – 17.00** |
|  |  |  |  | **11**. **Театральная студия**  **«Ремарка»**  рук. Павлова В.Ю.  **6 – 11 кл.**  **15.00 – 18.00** |
|  |  |  |  | **12.** **Кружок «Лепка»**  4 кл.  рук. Боровикова Н.В.  **16.00 -16.45** |
| **Студия хореографии** 1-11 классы рук. Соломенникова В.И. – **по скользящему графику** | | | | |

**Кадровый состав НОУ ДОО «Центр образования и развития» в 2019-20 учебном году.**

В 2019-20 учебном году работал 31 учитель. Из них 17 - с первой квалификационной категорией и 5 - с высшей. Планомерно велась работа, направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогов, была реализована комплексная программа организации повышения квалификации педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации при Институте развития образования Омской области или при Омском государственном педагогическом университете.

Кроме того, в школе эффективно функционировалавнутренняя система повышения квалификации педагогов:

- организация курсов для педагогов по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» непосредственно на базе ОУ;

- привлечение всех педагогов школы к участию в постоянно действующем внутришкольном двухгодичном психолого-методическом семинаре с последующим выпуском одноимённого печатного сборника статей из опыта работы учителей ОУ через БОУ ДПО ИРООО с присвоением ISBN;

- участие педагогов в семинарах и конференциях различных уровней (городских, региональных, всероссийских, международных);

- взаимодействие в рамках Ассоциации негосударственных образовательных учреждений города Омска с другими НОУ (организация олимпиад, конференций и воспитательных мероприятий обучающихся);

- взаимодействие педагогов в рамках методических объединений (проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий с последующим методическим анализом; выступления с докладами и сообщениями на педагогических советах.

1. [↑](#footnote-ref-1)