**Публичный отчет НОУ ДОО «Центр образования и развития» города Омска**

 **за 2016 – 2017 учебный год**

1. **Краткие сведения об истории, традициях, наследии**

 Идея открытия негосударственной школы родилась в 1992 году. Первым появился экспериментальный класс на базе гимназии № 9 города Омска.

Основными целями создания школы стали:

- создание комфортной психологически и удобной физически среды обучения и воспитания ребенка;

- создание поля интеллектуальной деятельности, способствующей развитию его способностей и интересов в различных видах занятий.

 13 июля 1993 года школа получила свою первую лицензию на право ведения образовательной деятельности. В 1995 году прошла первую аккредитацию на право выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании.

В 2000 году школа в связи с расширением и присоединением дошкольного отделения превратилась в «Центр».

На сегодняшний день НОУ ДОО «Центр образования и развития» является одним из наиболее крупных негосударственных образовательных учреждений не только в г. Омске, но и в Западно-Сибирском регионе. Уникальность «Центра образования и развития» заключается в том, что его база позволяет реализовать преемственность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Это место, в котором реализуются все самые смелые идеи педагогов и всех участников учебного процесса. Все это позволяет педагогическому коллективу создать такую атмосферу, в которую хочется возвращаться снова и снова.

 В 2016-17 учебном году в «Центре» было 200 школьников и воспитанников.

 За время существования школы было сделано 24 выпуска.

2. Наличие Лицензии, Устава и Cвидетельства об аккредитации

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Да |
| Лицензия | Серия 55Л01 №0000215 от 06.11.2013г. №95-п (бессрочная) |
| Аккредитационное свидетельство | Серия 55А01 №0000141 от 29.11.2013 г. №225, действует до 29.11.2025 г. |

Школа расположена в Советском районе г. Омска и занимает здание, построенное в 2003 году. Школа располагает: актовым залом ; столовой с современным технологическим оборудованием, с современно оформленным залом для приёма пищи, в школьной столовой питаются все обучающиеся ; 2 медицинскими кабинетами; кабинетом психолога, кабинетом логопеда, библиотекой (фонд библиотеки составляет 8829 экземпляров, из них 4861- учебники); 15 учебными кабинетами.

Школа имеет мобильный компьютерный класс, оснащённый локальными сетями, выходом в Интернет.

Имеется зал видеоконференций, мультимедийные проекторы, ноутбуки, ксероксы-копиры-сканеры.

Создана локальная административная компьютерная сеть, включающая: кабинет директора, кабинет заместителей директора, секретаря, библиотеку, бухгалтерию. Все учебные и служебные кабинеты школы оборудованы аудио- и видеотехникой. Интерактивные доски находятся в блоке начальных классов и в зале видеоконференций.

За последние годы полностью обновлена школьная мебель в 15 кабинетах, значительно пополнена материальная база для проведения уроков физической культуры, произведён ремонт актового зала, пищеблока, библиотеки, рекреации второго и третьего этажей, переоборудованы раздевалки начальной, основной и старшей школы. НОУ ДОО «ЦОР» – это учреждение, обладающее высоким уровнем материально-технической оснащенности, что необходимо для реализации современных педагогических технологий, повышения эффективности образовательного процесса.

**Работа с родителями обучающихся**

Связь школы с родителями осуществляется по плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Содержание работы** | **Формы работы** |
| Сентябрь | Знакомство родителей с Программой деятельности педагогического и ученического коллектива школы,  Концепцией обучения и воспитания в НОУ ДОО «ЦОР»,  Основной образовательной программой НОО (ФГОС), Основной образовательной программой ООО (ФГОС).  Ознакомление родителей с приказом директора о запрете использования телефонов во время учебного процесса.    Участие родителей в турслёте.Ознакомление родителей выпускников 11 класса с нормативными документами по проведению ЕГЭ- 2018.  Итоги первого месяца обучения – информация для родителей. | Консультации, родительские собрания, дневники обучающихся, в том числе электронные. |
| Октябрь | Собеседования с родителями учащихся 1-го, 2-го, 5-го и 10-го классов (преемственность, адаптация).  Ведение электронных дневников обучающихся.Информирование родителей обучающихся 9 и 11 классов о графике проведения репетиционных работ к предстоящей государственной итоговой аттестации.  | Консультации с психологом, классными руководителями, завучами.Родительское собрание. |
| Ноябрь |  Итоги 1-го триместра.  Участие родителей в делах школы и класса.  Причины затруднений обучающихся.  Беседы с родителями учеников 1 класса об уровне адаптации детей к школе и процессу обучения. Информирование родителей по результатам репетиционных работ в 9 и 11 классах (ИСОТИ: ЕГЭ и ОГЭ).  | Родительские собранияИндивидуальные консультацииИндивидуальные собеседования.  |
| Декабрь |  Итоги НОУ, олимпиад, результаты контрольных  срезов.  Участие родителей в классных праздниках Нового года.   Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов  | Индивидуальные консультацииРодительские собрания и индивидуальные собеседования |
| Январь | Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов – информирование родителей о новых нормативных документах и о результатах репетиционных работ (ИСОТИ)  | Родительские собрания и индивидуальные собеседования |
| Февраль |  Итоги 2-го триместра.  Участие детей в олимпиадах, турнирах и конкурсах разных уровней и результаты участия – информирование родителей.Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов.   | Родительские собранияИнформирование родителей |
| Март |  Участие в празднике 8 Марта.  Семинар для родителей по заявленным проблемам.  Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов   | «Круглый стол»Информирование родителей |
| Апрель |  Использование гаджетов детьми и подростками как одна из наиболее существенных проблем. Предстоящая государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов и результаты репетиционных работ (ИСОТИ).  | Конференция с участием родителей и педагогов.Информирование родителей. |
| Май |  Итоги учебного года  Участие в классных мероприятиях по окончании учебного года.Информирование родителей о начале государственной итоговой аттестации – 2017.  | Родительские собрания и индивидуальные встречи. |
| Июнь |  Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11-го классов. Итоги, проблемы. Выпускные вечера для обучающихся 9-го и 11-го  классов.  | Информирование родителей.Торжественное вручение аттестатов |

 . d

* 1. **Информация о школе за 2016-17 учебный год**

По состоянию на 30.05.2017 г. в школе обучалось 144 школьника, том числе:

* в начальной школе - 67
* в основной - 57

 - средней - 20

 Набор детей в школу осуществляется из всех городских округов и пригородных районов.

Согласно полученным от родителей данным, место расположения не играет существенной роли при выборе школы для обучения ребенка. Наиболее важным фактором выбора считается высокое качество обучения:

- по всей школе – 49 % качества обучения.

По ступеням:

- начальное общее образование – 60 %;

- основное общее образование – 45 %;

- среднее общее образование – 40 %.

Педагогический коллектив ежегодно подтверждает статус школы как достойного образовательного учреждения, добиваясь высокого уровня качества обучения школьников.

* **Научно-исследовательская деятельность педагогов**
* В настоящее время на базе школы создана и действует академическая площадка по проблеме «Инклюзивное образование в условиях модернизации образовательной системы»; регулярно проводятся семинары и конференции по данной проблеме; работает методический семинар и проводятся презентации по проблемам обучения школьников с особыми образовательными запросами по индивидуальным образовательным маршрутам и по индивидуальным учебным планам для психологов и руководителей школ города Омска.

Ежегодно в школе работает внутренний психолого-методический семинар, логическим завершением которого является публикация сборников из опыта работы педагогического коллектива, издаваемых Институтом развития образования Омской области:

- 2006 г. «Дифференцированный подход в образовательном процессе»

- 2007 г. «Игры и игровые элементы в образовательной деятельности»

- 2009 г. «Проектная деятельность педагогического и ученического коллектива»

- 2012 г. «Преодоление детской агрессии образовательными средствами»

В настоящее время педагогический коллектив готовит к публикации следующий сборник из опыта работы на тему: «Организация самостоятельной работы учащихся в образовательном процессе».

 Все педагоги начальной школы являются разработчиками Основной образовательной программы начального общего образования НОУ ДОО «ЦОР», а также рабочих программ по учебным предметам, изучаемым в начальной школе. Все педагоги основной школы являются разработчиками Основной образовательной программы основного общего образования НОУ ДОО «ЦОР», а также рабочих программ по учебным предметам, изучаемым в основной школе. Педагоги НОУ ДОО «ЦОР» являются не только постоянными участниками различных семинаров по освоению ФГОС, но и сами делятся опытом, выступая перед коллегами муниципальных школ и негосударственных образовательных учреждений. В 2016-17 учебном году обучение на основе ФГОС осуществлялось в 5 и 6 классах, педагоги основной школы разрабатывали рабочие программы для 7 класса (ФГОС).

 НОУ ДОО «Центр образования и развития» входит в Ассоциацию негосударственных образовательных учреждений города Омска. Директор НОУ ДОО «ЦОР» Маврина И.А., доктор педагогических наук, профессор, является президентом данной Ассоциации. В рамках Ассоциации в 2016-2017 году была проведена 4-я региональная конференция «Омская область – территория согласия» (на базе НОЧУ «СО Лицей») . Нашу школу на конференции представляли обучающиеся 6 класса с докладом и презентацией на тему «Сад Комиссарова» и обучающиеся 11 класса с докладом и презентацией на тему «Знаменитые имена на карте Омска». Работы данных обучающихся опубликованы в региональном сборнике, изданном по материалам конференции.

Коллектив НОУ ДОО «Центр образования и развития» находится в постоянном творческом поиске. За последние годы в жизнь школы прочно вошли:

- современные компьютерные технологии;

- предпрофильное обучение в 9 классе;

- обучение по индивидуальным учебным планам с изучение ряда предметов на профильном уровне в 10 и 11 классах;

- получение среднего общего образования в форме самообразования;

- обучение двум иностранным языкам (французскому или немецкому)

 при обязательном обучении английскому языку;

- обучение по индивидуальным образовательным траекториям школьников с особыми образовательными запросами;

- интеграция в процессе преподавания дисциплин эстетического цикла;

- осуществление образовательного процесса на основе ФГОС на ступени начального общего образования;

- осуществление образовательного процесса на основе ФГОС на ступени основного общего образования - в 2016-17 учебном году в 5 и 6 классах.

Педагоги школы эффективно используют современные образовательные технологии, в том числе блочно-модульную, проектную, перспективно-опережающую, проблемного обучения, урочной дифференциации, информационно-коммуникативные, а также технологии социализации, здоровьесберегающие и др.

Благодаря хорошему техническому оснащению учебных кабинетов, наличию компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, ксероксов значительно усовершенствовалось преподавание по учебным дисциплинам. Большинство учителей освоили компьютерную технику и используют её в урочной и внеурочной деятельности, что повышает интерес учителей к преподаванию предмета и интерес учащихся к освоению материала.

 В 2016-2017 учебном году проведены педагогические советы на актуальные темы: «Ознакомление педагогического коллектива с материалами августовской конференции работников образования города Омска» (август 2016 г.), «Методическое обеспечение современного урока» (ноябрь 2016 г.), «Краеведение в образовательном процессе: цели, формы, методы» (декабрь 2016 г.), «Современные родители: какие они?» (апрель 2017 г.). Практически на всех педагогических советах присутствовали педагоги и преподаватели педагогического университета, что способствовало наиболее глубокой и всесторонней профессиональной дискуссии.

 Школьники подтверждают высокое качество знаний, ежегодно являясь участниками, призерами, лауреатами и победителями конкурсов и олимпиад различных уровней. Следующая информация содержит сведения за ряд лет об участии обучающихся в турнирах, конкурсах и олимпиадах различных уровней: : «Результативность интеллектуальной деятельности учащихся НОУ ДОО «Центр образования и развития» в 2007-2008, 2008-2009, 2009 -10, 2010-11 и 2011-12, 2012-13, 2013 -2014, 2014 – 15, 2015 -16, 2016 -17 учебном году

(сравнительный анализ)

**Международный уровень**

1. **Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»**

2007-08 учебный год – 33 учащихся

2008-09 учебный год – 47 учащихся

2009-10 учебный год – 66 учащихся

2010- 11 учебный год - 71 учащийся

2011-12 учебный год – 65 учеников

2012-13 учебный год - 79 учеников

2013-14 учебный год - 94 ученика

2014 – 15 учебный год - 96 участников

2015 - 16 учебный год - 83 участника

2016 - 17 учебный год - 93 участника

1. **Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (Институт продуктивного обучения РАО).**

2007-08 учебный год – 19 учащихся

2008-09 учебный год – 21 учащихся

2009-10 учебный год - 32 учащихся

2010-11 учебный год - 21 учащийся

2011-12 учебный год -18 учеников

2012-13 учебный год - 12 учеников

2013-14 учебный год – 16 учеников

2014-15 учебный год – 19 участников

2015 – 16 учебный год – 10 участников. В 2015-16 учебном году -1 место в регионе (ученик 7 кл), 1 место в регионе (ученица 8 кл).

2016-17 учебный год – 7 участников. В 2016-17 учебном году -8 место в районе (ученица 5 кл).

1. **Международная телекоммуникационная олимпиада «Грамота. ру»** 2007-08 учебный год - 20 место (). Данная олимпиада проводилась только в 2007 – 08 учебном году, поэтому продолжения не имеет.

 4. Грамота за 2 место в международном турнире **«Кубок Губернатора Алтайского края»-** (ученица 6 класс)

 5.Приз за победу в номинации «5-я принцесса» в международном конкурсе модельных агентств 2010-11учебного года – (ученица 6 класс)

**Всероссийский уровень**

1. Институт продуктивного обучения Российской академии образования: Всероссийский игровой **конкурс «КИТ»** (компьютерные информационные технологии).

2007-08 учебный год – 8 учащихся

2008-09 учебный год – 15 учащихся, 3 место в регионе

2009-10 учебный год - 28 учащихся

2010-11 учебный год – 33 учащихся

2011-12 учебный год - 32 ученика ( 18 место в районе (ученица 7 кл), 15 место в районе ученик 9 кл);

2012-13 учебный год -33 ученика

2013-14 учебный год -39 учеников – лучший результат у ученицы 2 класса – 1-31 место в регионе.

2014-15 учебный год – 38 участников- лучший результат у ученика 3 класса: 1-48 место в регионе; у ученицы 10 класса: 48 место в регионе.

2015-16 учебный год -40 участников. 10 место в районе у ученика 8 класса, 34 место в регионе у ученицы 11 класса

2016-17 учебный год – 31 участник, 13 место в районе у ученика 8 класса – это лучший результат

1. Институт продуктивного обучения РАО – **конкурс «Кенгуру плюс»** (математика).

2007-08 учебный год – 32 учащихся

2008-09 учебный год – 40 учащихся

2009-10 учебный год - 54 учащихся

2010-11 учебный год - 65 учащихся

2011-12 учебный год – 58 учеников

2012-13 учебный год - 37 учеников

2013-14 учебный год - 60 учеников

2014- 15 учебный год – 47 участников

2015-16 учебный год - 38 участников

2016-17 учебный год - 36 участников

В 2016-17 году лучший результат у ученицы 3 класса: 25 место в регионе.

1. Институт продуктивного обучения РАО – **конкурс «Британский бульдог»** (английский язык).

2008-09 учебный год – 14 человек, 3-е место в регионе

2009-10 учебный год – 28 учащихся, 6 место в регионе

2010-11 учебный год - 25 учащихся

2011-12 учебный год - 25 учеников, 14 место в районе у ученика 9 класса, 4 место в районе у ученицы 5 класса, 23 место в районе у ученицы 6 класса

2012-13 учебный год – 26 учеников

2013-14 учебный год – 33 участника

2014-15 учебный год – 34 участника.

2015-16 учебный год – 32 участника. 1 место в регионе у ученика 5 класса., 3 место в 2016-17 учебный год – 38 участников.

В 2016-17 году лучшие результаты у ученицы 2 класса: 14 место в регионе, у ученика 8 класса: 15 место в регионе, у ученицы 11 класса 8 место в регионе.

1. Российские **теннисные** турниры.

2008-09 учебный год – 1-ое место в Тюмени и 1-ое место в Санкт- Петербурге

 5. **Хоккейный** матч Авангард-Омск – Кристалл-Бердск 2008 -09 г. Лучший нападающий.

 6. Всероссийский **конкурс к 200-летию со дня рождения Гоголя** 2008-09г.

1 участник.

 7. Всероссийский турнир **по спортивной гимнастике** в 2010-11 учебном году- ученица 6 класса - Диплом III степени

 8. Диплом за победу в номинации **«Лучшая юная модель России**-2011» во всероссийском конкурсе модельных агентств в Москве- ученица 6 класса и Диплом за победу в конкурсе, организованном продюсерским центром «мастер» в Москве, 2011

 9. Всероссийский **конкурс «Проба пера»**

 2012-13 учебный год - 3 участника, победитель.

2013 -14 учебный год – 5 участников

2015 -16 учебный год -1 участник – поощрительная грамота за сочинение по литературе

 10. **Чемпионат по хоккею** с шайбой «Единая Россия» -2014-15 учебный год – 1 участник: 8 класс – 2 место в России по хоккею с шайбой; победитель чемпионата «Единая Россия»

 11. Всероссийский литературный конкурс 2014-15 учебный год

- 1 участник: Диплом III степени за сочинение «Моя Родина – Россия».

 12**.\_ Всероссийская олимпиада школьников**

2008-09 учебный год по географии – 9 участников школьного этапа и 3 участника муниципального.

 2009-10 учебный год -11 участников школьного этапа. На муниципальный этап никто не был направлен. Надо обязательно готовить детей на более высокие уровни нежели школьный этап. У нас есть такая возможность благодаря выделяемым часам на кружковую работу.

2010-11 учебный год – 7 участников по разным предметам

 2008-09 учебный год по английскому языку –23 участника школьного этапа и 3 участника муниципального, 1 призёр муниципального этапа.

 2009-10 учебный год – 29 участников школьного этапа и 1

 призёр муниципального этапа: -по англ .языку.

 По английскому языку наблюдается стабильный результат

 2010-11 учебный год по русскому языку – 19 участников

 школьного этапа, 2 участника муниципального этапа.

 Призёров нет.

 Кроме того, в 2009-10 учебном году в школьном этапе

 городской олимпиады приняли участие:

 -по физической культуре – 10;

 -по биологии -28;

 -по истории -8;

 -по физике -9;

 -по обществознанию-11;

 - по литературе-2;

 - по математике -20.

2011-12 учебный год - 16 участников школьного этапа, 4 участника муниципального этапа по английскому языку, 2 участника муниципального этапа по литературе ( призёр муниципального этапа по литературе), 3 участника муниципального этапа по русскому языку.

2012-13 – участников школьного этапа 49; муниципального – 6 учеников призёры

2013-2014 учебный год – 121 участник. Призёры муниципального этапа-4. Призёры регионального этапа-22014-15 учебный год – 137 участников. Призёры муниципального этапа: ученик 6 класса- математика; ученица 9 класса – английский язык- ученица 10 класса по русскому языку; ученица 10 класса – по обществознанию.

2015-16 учебный год - Всего участников 109. По английскому языку 28, по биологии 11, по истории 6, по литературе 8, по математике 19, по немецкому языку 3, по обществознанию 13, по праву 2, по русскому языку 11, по физике 4, по французскому языку 3, по химии 1. Призёры муниципального этапа по английскому языку языку -1; поощрительная грамота по литературе на региональном этапе ВОШ - 1.

2016 – 17 учебный год – 52 участника, по англ. языку -16, по биологии -3, по географии – 1, по истории – 2, по литературе – 8, по математике – 9, по немецкому – 7, по обществознанию – 9, по праву – 1, по русскому языку – 28, по экономике – 1, по физике – 4, по физической культуре – 8, по французскому языку – 1. Призёры муниципального этапа – 2 ученицы 11 класса по англ. яз., по франц. яз. 1 ученица из 11 класса, 1 ученик по англ. яз. из 8 класса.

 13. **Спартакиада** учащихся России-1 участник. Результаты: 1 место

 на 2 этапе 7-ой Летней Спартакиады (многоборье); 2 место (упражнения с мячом); 1место (с булавой); 2 место (с обручем) – 1 ученица (7 класс).

**Региональный уровень**

 1. «ПОНИ»-2009 («Пойми, обдумай, найди, исследуй» - начальные классы) – 34 человека. Результат: 6 призеров

«ПОНИ»-2010 -47 учащихся (всего в начальной школе 51 ученик), 1 призёр – Эльзессер Влад (1класс). Из приведённых цифр можно видеть, что участников стало больше, а призёров меньше. Этот объясняется тем, что стали шире предлагаться нестандартные задания, требующие смекалки, находчивости и практических знаний и умений. Учителям начальных классов следует обратить на это особое внимание.

«ПОНИ»2011 - 50 учащихся, 3 призёра «ПОНИ» -2012 - 40 участников, 4 призёра

«ПОНИ» - 2013 – 40 участников.

«ПОНИ» - 2014-15 учебный год -66 участников.

«ПОНИ» - 2016-17 учебный год – 48 участников, 1 призёр из 4 класса

 2.Региональный конкурс «Окна твоего города» 2007-08 учебный год – 25 участников, из них 6 дипломантов.

 3.«Весенняя неделя добра» 2008-09 учебный год – благодарственные письма регионального координационного комитета коллективу 10 класса .

 4. Одиннадцатый **Ломоносовский турнир** 2009-10 - 27 участников заочного этапа, 3 участника очного этапа, 1 дипломант очного этапа.

12 – ый Ломоносовкмй турнир -2010-11 – 18 учащихся , из них Диплом III степени очного этапа по русскому языку и 4 место в очном этапе .

13- ый Ломоносовский турнир 2011-12 учебный год – 32 участника заочного этапа, 1 место по русскому языку в очном этапе и 4 место по литературе в очном этапе

14-ый Ломоносовский турнир 2012-13 учебного года – 56 участников. 1 место по литературе и 2 место по русскому языку- Дипломы.

15-ый Ломоносовский турнир – 98 участников. 4 победителя очного этапа

16-ый Ломоносовский турнир 2014-15 учебного года – 21 участник. Диплом III степени очного этапа.

17-ый Ломоносовский турнир – 2015 -16 учебного года -18 участников. Один лауреат 2 степени по русскому языку в очном этапе. Один лауреат 3 степени по физике в очном этапе .

 5. 2010-11 учебный год Областная интеллектуальная игра **«Знатоки краеведения»-** команда учащихся 7 и 9 классов – победитель 2-го этапа, награждена грамотой и подарком

2011-12 учебный год Областная интеллектуальная игра «Знатоки краеведения»- команда учащихся 7 класса – 2 место во 2 этапе , по итогам всего конкурса – участие, награждена подарком

2012-13 учебный год-Областная интеллектуальная игра «Знатоки краеведения»- команда учащихся 8 класса – по итогам всего конкурса – участие, награждение подарком

2013 -14 учебный год – участие команды из 10 учеников 8 и 9 классов. 2 место в области: Диплом, ноутбук, футболки, рюкзаки, футболки.

2014 -15 учебный год – участие команды в 1 и 2 этапах.

2015 -16 учебный год – участие команды из 10 человек

2016 – 17 учебный год - участие команды из 10 человек

 6. 2010-11 учебный год : **Областная олимпиада по немецкому языку** – призёр 3 место

2011-12 учебный год: Областная олимпиада по немецкому языку – призёр – 1 место (2 класс), 1 место (3 класс). 3 место (3 класс). 3 место (4 класс)

2012-13 учебный год -Областная олимпиада по немецкому языку – 3 место.

2013-14 учебный год – 3 участника. Грамота за 3 место.

2014-15 учебный год – 9 участников. 3 место.

 7. 2012-13 учебный год- Диплом участника регионального **фестиваля школьных театров** «Дети играют для детей» в номинации «За любовь к вечным темам» -7-8 класс.

2016 – 17 учебный год – Диплом лауреата I степени XXV международного конкурса театрального творчества «Звёздный проект»

 8. «**Пегас»** 2012-13 учебный год: 11 участников.

2013-14 учебный год – 17 участников. 3 место, Диплом.

2014-15 учебный год- 30 участников. 4 место в регионе; 7 место в регионе.

2015-16 учебный год 10 участников. 4-13 место в регионе

2016-17 учебный год 16 участников. 1 место в районе – ученица 4 класса, 1 место в регионе – ученик 11 класса

 9. **«Классики»**

2013 -14 учебный год:50 участников (1-4 классы). 2 место в РФ

2014-15 учебный год: 48 участников.

10**. «Полиатлон»**

2013-14 учебный год - 20 участников (1 класс).

2014 – 15 учебный год – 13 участников.

2015-16 учебный год 9 участников, из них заняли 4-е место в регионе – 4.

2016-17 учебный год – 48 участников

 11. «**Мозаика**»

2013-14- 15 участников. 3 место в регионе.

2014-15- 17 участников. 1 место в регионе.

 12. Федерация **глобального Тхэквондо**2014-15 учебный год – 1 участник. Результаты: 3 место по программе «Поинт», 3 место «Бои на палках», 1 место «Поинт – стоп».

 13.**Союз журналистов** Омской области, конкурс 2014-15 учебного года «Живу я в Омске – 1 победитель с эссэ об улице Чокана Валиханова.

2015-16 учебный год: сочинение «Жизнь – выбор» - Похвальная грамота 11 класс

 14. Министерство культуры Омской области 2014-15 учебный год **«Пятый театр**» - 5 участников. Конкурс стихов к 70-летию Победы – Лауреат 1 место (8 класс). Конкурс вокалистов: 1 место (5 класс), 2 место (11 класс).

 15. **СибИнДО** 2013-14 учебный год- 5 участников. Результат; Диплом Лауреата за доклад «Озаро у дороги» (8 класс); 4Диплома муниципальной выставки к 300-летию Омска: (8 класс), (6 класс).

 16. Первая **областная научно-практическая конференция** «Омская область – территория согласия» - 3 участника, у всех публикация в сборнике конференции.

Вторая областная 2014-15 учебный год ( с зарубежным участием) научно-практическая конференция «От образования – к согласию», посвящённая 180-летию Чокана Валиханова -1 участник. Результат: Публикация в сборнике конференции эссе (8 класс).

2015-16 учебный год. Третья областная научно-практическая конференция «От образования – к согласию: Россия и Казахстан» - 2 участника. Публикации в сборнике конференции.

2016 -17 учебный год -Четвёртая областная научно-практическая конференция «От образования – к согласию: Россия и Казахстан» - 2 проекта: 6 класс «Сад Комиссарова» и « 11 класс «Знаменитые имена на карте Омска». Публикации в сборнике конференции.

 17. **«Голубая лента**»(экология)2013-14 учебный год - 2 участника. Лучший результат 2 место в РФ

 18. Департамент образования. Фестиваль **«Белая берёза»** (экология) – литературное направление 2 участника, оба дипломанты (7 класс – 3 место); (7 класс – 2 место).

2015-16 учебный год – 2 место в межрегиональном экологическом фестивале «Белая берёза».

 19. **«Интеллект будущего»** 2013-14 учебный год (Малая академия наук)- 2 участника. Оба призёры.

 20**. Конкурс четверостиший** «Прививки важны и нужны»2013-14 учебный год(Управление Федеральной службы в сфере надзора по правам потребителей) – 11 участников.

 21**. Олимпиада** 2013-14 учебного год**- по французскому языку** «СНЭЙЛ» -6 участников. Призёр (8 класс).

 22**. Олимпиада** по страноведению **по французскому языку**

2013-14 учебный год – 13 место в РФ

**Городской уровень**

 1**.Конкурс ПДД** 2007-08 учебный год. Участие команды 6 класса. Дипломанты конкурса.

 2.Городской **конкурс военно-патриотической песни** 2007-08 учебный год. 13 выступающих. 2-ое командное место.

1. Городской **конкурс «Я - исследователь**» 2008-09 учебный год. Участие детей начальных классов. 2 участника-сертификаты

2009-10 учебный год – участие детей начальных классов.4 участника - сертификаты

 4. Городской **конкурс «Почемучка**» 2008-09 учебный год.

Участие детей начальных классов. 2 участника, один из них дипломант.

2011-12 учебный год – 2 участника: дипломанты ( «Безопасность от А до Я» ) и («Плавание»)

2012-13 учебный год – дипломант («Чист ли белый снег» и участник («История школьной формы в России»).

2013- 14 учебный год – 2 участника и оба дипломанта.

2014 -2015 учебный год – 1 участник. Результат: Диплом лауреата 1 степени (3 класс)

2015-2016 учебный год- 1 участник дипломант

2016-2017 учебный год- 3 участника дипломанты: ученица 1 класса «Молоко и его полезные свойства», ученица 2-го класса «Чем закончится для нас встреча с инопланетянами», ученик 4 класса «Необычные свойства льда»

 5. Городские **конкурсы ИЗО** (2007-08 и 2008-09 учебный год)

«Зимняя сказка» - 2 дипломанта

«Божий покров над Россией» - 2 дипломанта

«Пасхальное яйцо», «Писанка» - 2 участника, 1-ое место. 2007-08 учебный год.

2013-14 учебный год – «Бусинки» (Дворец творчества школьников) – 4 участника.

 6.2008-09 учебный год. Городской конкурс плакатов «Наркомании - нет» - 4 участника, 1 победитель – дипломант:).

 7. 2008-09 учебный год. Городской **конкурс сочинений** «Моя любимая семья» - 1 участник, 1 победитель.

2009 -10 учебный год -2 участника городского конкурса сочинений «Я живу на улице героя»

 8. Городской **телекоммуникационный конкурс** «Судьба Байкала». 2008-09 учебный год. Результаты: 3 место среди муниципальных ОУ.

 9. Городской **конкурс по краеведению** среди учащихся

7-ых классов. Сертификат участия команды из 5-ти человек. 2007-08 учебный год.

 10 .Городские **Олимпиады среди негосударственных школ.**

Математика

2007-08 учебный год – 4 участника

 2008-09 учебный год – 5 участников, 2-ое место.

2010-11 учебный год -1 место (5 класс)

2011-12 учебный год -1 место (6 класс), 3 место ( 6 класс), 2 место (7 класс), 2 место ( 7 класс)

Русский язык 2008-09 учебный год – 4 участника, 2-ое место..

Английский язык 2007-08 учебный год – 5 участников,

1-ое место , 2-ое место , 3-е место .

Английский язык 2008-09 учебный год – 9 участников, 2-ое место .

Английский язык 2009-10 учебный год – команда 11 класса

1 место

Английския язык 2011-12 учебного года – 1 место (9 класс), 2 место (9 класс), 3 место (9 класс), 1 место (10 класс), 3 место (10 класс)

Английский язык 2011-12 учебный год - 1 место (9 класс), 2 место (9 класс), 3 место (9 класс), 2 место (10 класс), 3 место (10 класс)

Английския язык 2012-13 учебного года – 2 место (11 кл), 3 место (11 кл), 1 место (10кл)

Английский язык 2013-14 учебный год – 3 участника, 1 место (11 класс), 2 место (9 класс)

Английский язык 2014-15 учебный год – 5 участников. Результат: 3 место (командное).

Английский язык 2016-17 учебный год - 6 участников: – в форме новогоднего марафона без распределения по призовым местам

 11. Городской **конкурс чтецов** 2014-15 учебный год ко Дню Победы «Память сердца» - 3 участника.

 12. Конкурс «**Звезды надежды»** в рамках Ассоциации негосударственных образовательных учреждений -57 участников.

 13. Приз в номинации «**Маленькая королева**» от ОАО Газпром нефть-Омск 2010-11 учебный год – ученица 6 класса

 14. Научное общество учащихся «**Поиск»** Омской области»

 В 2011-12 учебном году участник (5 класс) XLIV региональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи Омской области с работой на тему «История улицы 10 лет октября».

 15. Городской **конкурс французской песни**

2013-14 – 1 место

2014-15 – 1 место

2015-16 – 2 место

2016-17 учебный год – призёр – ученица 11 класса

 16. Городской **конкурс немецкой песни**

2014-15 учебный год – 1 место.

 17.2015-16 учебный год Городской **конкурс английской песни**- 1 солист. Сертификат участника.

 18. **Поэтический конкурс среди частных школ:**

2013-14 – 8 участников. Все дипломанты номинаций

2014-15 – 3 участника. Все дипломанты номинаций.

 19. 2014-15 учебный год. Литературно-музыкальная композиция «Дети о войне»- выступление **в Доме ветеранов г.Омска**

20. 2016 -17 учебный год – выступление **театральной студии** в педуниверситете и в Лесной школе с. Красноярка со спектаклем «Про Федота-стрельца»

**Школьный уровень**

 1.**Конференция НОУ**

2007-08 учебный год – 34 участника,

2008-09 – 23 участника

2009-10 – 32 участника

2010- 11 – 33 участника

2011-12 учебный год – 38 участников

2012-13 учебный год – 30 участников

2013-14 учебный год – 20 участников

2014-15 учебный год -13 участников

2015-16 учебный год - 9 участников.

2016-17 учебный год - 9 участников

 2.Теннисный **турнир**

учебный год – 29 участников

 3. Конкурс «**Праздник Колеса**»

2007-08 учебный год – 18 участников

учебный год - 22 участника

 4. Конкурс «**Звезда школы»**

2007-08 учебный год – 33 участника

2008-09 учебный год – 55 участников

2009-10 учебный год – среди частных школ. Из нашей школы приняли участие 30 учащихся

2010-11 учебный год - 37 участников.

2011-12 учебный год - 43 участника

 5.Соревнования секции **каратэ**

2007-08 учебный год – получили пояса 3 человека.

 6. 2009-10 учебный год– **День науки** в 6 классе- 11учащихся с докладами на свободную тему и «Мир моих увлечений» - 9 класс 12 на свободную тему.

2010-11 учебный год – Творческий зачёт «Музыкальное искусство» (7 класс- 9 учащихся); творческий зачёт «Изобразительное искусство» (8 класс-5 учащихся) , творческий зачёт по краеведению (9 класс- 11 учащихся).

2011-12 учебный год – творческий зачёт по краеведению в 7 классе: 11 учащихся получили «отлично».

2016-17 учебный год – творческий зачёт по ИЗО и музыке в 7 классе: все учащиеся получили «отлично» и «хорошо».

 7. 2014 – 15 учебный год Школьный **конкурс чтецов** к 70-летию Победы: 10 участников. 1 место – (10 класс и 6 класс); 2 место – (8 класс и 6 класс); 3 место – (10 класс и 6 класс).

 8. **Проекты к 300-летию Омска**

2013-14 учебный год –

«Архитектура Омска» (5-6 классы, 26 участников)

«Омск спортивный» (7-8 классы, 12 участников)

«Храмы Омска» (10 класс, 7 участников).

2014-15 учебный год –

«Памятники Омска» (5-6 классы),

«Необычные памятники Омска» (7 класс),

 «Открытка ветерану» и «Памятные места Омска» (4 класс)

 2015-16 учебный год – 5 класс «В мастерской художника А.Капралова»,

 6 класс «Памятники Омска»

 7 класс «Омск музыкальный»

 8 и 10 класс «История Омска»

2016 – 17 учебный год – 5 класс «Мосты Омска»

 6 класс «Сад Комиссарова»

 7 класс «Омский марафон»

 9. 2013 -14 учебный год: **спектакль** «Летучий корабль» -19 участников.

2014 – 15 учебный год – спектакли школьной театральной студии: «Медведь», «Долг и честь, «Дети о войне» -18 участников.

2015-16 учебный год спектакль «Свадьба» - 13 участников, «Ревизор» - 5 участников.

2016-17 учебный год спектакль «Про Федота-стрельца»

 10.Участие в 2014-15 учебном году в **благотворительной акции** к 70-летию Победы 5-11 (классы) –средства переданы в клуб ветеранов «Третий возраст»

 Участие в 2013-14 и 2014-15 учебных годах **в благотворительной акции** «Друг» (5-11 классы) - помощь животным в питомниках

 Участие в 2013-14 учебном году **в благотворительной акции** «Чужих детей не бывает» (5-11 классы) - помощь детскому дому №1

Участие в 2016-17 учебном году **в благотворительной акции** «Друг» - помощь животным в питомниках

 11. 2014-15 учебный год **концерт** ко Дню Матери- начальная школа

2015-16 учебный год -**концерт** для ветеранов клуба «Третий возраст»

 12. 2014-15 учебный год -**кросс и эстафета** «Вперёд к Победе!»

2016-17 учебный год – **турнир** по футболу между негосударственными школами 1 место заняла команда 9 – 10 классов, 2 место заняла команда 5 – 8 классов

 Участвуя в конкурсах и олимпиадах различных уровней, каждый школьник имеет возможность реализовать свои природные задатки и приобретённые в процессе обучения знания и умения. Ребёнок может проявить себя и в музыке, и в живописи, и в спорте, и в интеллектуальных областях.

 **Работа по здоровьесбережению обучающихся**

 Цель: обеспечить  системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Задачи:

 - пробуждать в детях желание заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью);

- формировать установки на использование здорового питания;

 - развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом; (использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей),

 - научить следовать рекомендуемому врачами режиму дня;

- формировать знания о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- формировать потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;

- развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены, становления навыков противостояния вредным привычкам.

 В школе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, учащиеся и педагоги участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Ежегодно для учащихся и педагогов организуется туристический слет, проводится военно-спортивный праздник, командные игры «Веселые старты» и «Перестрелка», соревнования по футболу, хоккею и лёгкой атлетике. В школе создана хорошая материальная база, работают спортивные секции «Футбол», «Хореография», «Кикбоксинг», «Баскетбол». Для обучающихся 1-5 классов работает физкультурный кружок «Спортивные игры».

 Созданы условия для медицинского обслуживания детей и работников: ежегодные профосмотры, оказание первой медицинской помощи, плановая вакцинация детей, организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонениями в здоровье, знакомство родителей с результатами медицинского осмотра, обучение гигиеническим навыкам субъектов образовательного пространства. Ежегодно для учащихся 5-11 классов школьным медработником проводится медицинский семинар «Оказание первой медицинской помощи». Организовано трехразовое питание и витаминная перемена. Охват горячим питанием – 100% обучающихся и воспитанников. Обеспечивается санитарно-гигиеническая безопасность питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд; ведется контроль за качеством и разнообразием блюд, приготовленных в столовой школы; закуплено новое техническое оборудование.

 Постоянно ведется пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности: пропаганда ЗОЖ среди родителей учащихся; проведение дней здоровья (1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы); тематические классные часы; проведение на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз; организация и проведение спортивных праздников; организация тематических книжных выставок; участие в конкурсах рисунков, плакатов, сочинений по пропаганде ЗОЖ.

 В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, кабинет психологической службы с релаксационной комнатой, игровая комната, зоны отдыха во всех учебных кабинетах, в зимнее время имеется каток для занятий коньками, беговая дорожка, маршрут для лыжной подготовки на пришкольном участке.

Эффективное функционирование созданной здоровьсберегающей инфраструктуры в школе поддерживают квалифицированные специалисты: организатор внеклассной работы в 5-7 классах – 1; организатор внеклассной работы в 1-4 классах – 1; учителя физической культуры -2; педагог-психолог -1; медицинский работник-1; руководители кружков и секций - 11; организаторы внеурочной деятельности по физической культуре и спорту -2.

 Школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и сотрудников. Ежегодно проводятся занятия по противопожарной безопасности, в том числе практические по эвакуации обучающихся, педагогов и сотрудников из здания школы.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием: со спортивно-оздоровительными базами отдыха имени Карбышева, «Оазис», «Сказка» и др.; с негосударственными образовательными учреждениями города Омска, со стадионом «Красная Звезда», с танковым институтом и другими организациями.

Ежегодно организуются выезды в Горную Шорию для катания на горных лыжах.

**Организация образовательного процесса**

Режим работы школы:.

В 2016-2017 учебном году режим работы школы был следующий:

- продолжительность учебного часа: 45 мин.;

- продолжительность учебной недели: 5- дневная для 1-11 классов;

- продолжительность учебного года 34-35 учебных недель;

- каникулярное время: осенние каникулы – 9 календарных дней, зимние каникулы – 13 календарных дней, весенние каникулы – 8 календарных дней,

дополнительные каникулы в 1 классе – 7 календарных дней;

- безотметочная система – 1 класс; во 2-11 классах действует 5-балльная

система оценивания знаний обучающихся.

- периодичность аттестации учащихся: 2-11 классы по триместрам;

- число смен: 1-ая смена: 1-11 классы;

- полупансион;

- режим учебного дня: начало учебного дня – 8.45, продолжительность

перемен – 10-15-20 мин.

Средняя нагрузка на ученика в неделю в соответствии с установленными СанПиН:

1-ий класс - 21 час

2- 4-ый классы - 23 часа

5-ый класс – 29 часов

6-ый класс – 30 часов

7-ой класс – 32 часа

8-9-ые классы – 33 часа

10-11-ые классы – 34 часа

Средняя наполняемость классов (по ступеням):

В 1-4 классах – от 17 до 19 обучающихся

В 5-9 классах – от 10 до 15 обучающихся

В 10-11 классах – от 6 до 13 обучающихся

При изучении иностранных языков, информатики, технологии классы делятся на 2 подгруппы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Негосударственного образовательного учреждения

дошкольная и общеобразовательная организация

«Центр образования и развития»

 на 2016-2017 учебный год

Учебный план – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Индивидуальный учебный план – «учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (Гл.1.ст.22 и 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 В соответствии с требованиями современного общества, с необходимостью удовлетворения разноуровневого социального заказа образованию со стороны государства и с учётом особенностей развития негосударственного образовательного учреждения определены следующие образовательные цели и задачи:

1. Выполнение и превышение государственного образовательного стандарта согласно основополагающим законодательным актам РФ в сфере образования и образовательной деятельности.
2. Обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся в соответствии с его учебными возможностями и интересами, формирование целостной системы универсальных учебных действий, организация самостоятельной работы обучающихся и повышение личной ответственности школьников за результаты учебной деятельности.
3. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, высокой культуры, активности и готовности к успешной социализации в современном мире.

На достижение данных образовательных целей и решение указанных задач направлен учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития», разработанный на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта
2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта
2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**7. Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373**

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «[О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».](http://mosmetod.ru/files/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

10. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации
от 04 марта 2010 года№ 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

 Начальное общее образование

Учебный план НОУ ДОО «Центр образования и развития», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, выступая в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его

 индивидуальностью.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное

 чтение);

- иностранный язык (английский язык);

– математика и информатика (математика и информатика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

 Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе на основе добровольного выбора модуля. Данный предмет ведётся с целью развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; для обобщения знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирования у них ценностно-смыслового восприятия истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы и предмета ОДНКНР в 5 классе.

 Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Начальная школа XXI века».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная

деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности: познавательному, патриотическому,

этическому, трудовому, творческому, экологическому, эстетическому.

 Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года с 1-го по 4-ый класс. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями № 1 – 3. Начальная школа НОУ ДОО «Центр образования и развития» работает по 5-дневной учебной неделе, все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2 – 4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3345 часов за 4 года обучения. В 1-ом классе трудоёмкость учебного плана составляет 693 часа, во 2-ом 884 часа, в 3-ем 884 часа, в 4-ом 884 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

 в 2016-2017 учебном году

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: **«**освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В 2016-2017 учебном году соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы промежуточной аттестации:

1 - 4 классы – итоговая комплексная работа. В 1-ом классе безотметочная система.

2-ой – 4-ый классы – контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике.

 Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного

учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной

аттестации рассматриваются научно-методическим советом и утверждаются

педагогическим советом и директором образовательного учреждения.

 Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом

классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по

частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую

контрольную работу по предмету, предусмотренную рабочей программой

(накопительного балла).

 Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план ООО определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» реализуется учебный план для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке (вариант № 1 Примерного учебного плана). Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 класс).

 5-ый и 6-ой классы работают по 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5267 часов – общая трудоёмкость учебного плана; в 5-ом классе трудоёмкость учебного плана составляет 986 часов, в 6-ом -1020 часов. Максимальное количество часов в неделю в 5 и 6 классах при 34 учебных неделях составляет 29 и 30 часов соответственно. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения при получении основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

 – русский язык и литература (русский язык, литература);

 - иностранный язык (английский язык);

 – математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

 – общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

 – основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

 – естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

 – искусство (изобразительное искусство, музыка);

 – технология (технология);

 – физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития». Он состоит из двух частей:

– 1) обязательной, в полной мере реализующей федеральный компонент

государственного образовательного стандарта, что позволяет обеспечить

каждому обучающемуся такие знания, умения и навыки, которые дают ему

возможность на любом этапе продолжить обучение в другом

общеобразовательном заведении страны. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами программно-методического обеспечения и рабочих программ по предметам. Программы всех учебных предметов, представленных в учебном плане, размещены в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования;

- 2) формируемой участниками образовательных отношений, направленной ( в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей) на предоставление каждому обучающемуся права дальнейшего освоения второго иностранного языка, изучение которого было начато на ступени начального общего образования. Данная часть учебного плана представлена предметами французский язык и немецкий язык, что позволяет сохранить преемственность обучения и значительно расширить содержание обучения школьников.

 Внеурочная деятельность обучающихся 5-го и 6-го классоворганизуется по следующим направлениям развития личности: познавательному, патриотическому, этическому, трудовому, творческому, экологическому, эстетическому. Благодаря этому сохраняется преемственность с организацией внеурочной деятельности начального общего образования и в то же время формы и содержание внеурочной деятельности основного общего образования существенно дополняются и обогащаются с учётом возрастных особенностей и интересов школьников, пожеланий обучающихся и их родителей.

 В 5-ом классе предусмотрено ведение предмета Основы духовно- нравственной

культуры народов России, являющегося логическим продолжением предмета Основы

религиозных культур и светской этики. Данный предмет изучается со второго полугодия:

1час в неделю при общем объёме 17 часов в год. В связи с этим изучение второго

иностранного языка (немецкого и французского) в 5-ом классе осуществляется в первом

полугодии: 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 и 6 классов

 в 2016-17 учебном году

 В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: **«**освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

 В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы промежуточной аттестации в 5-6 классах:

5 класс – итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике; контрольный тест по биологии;

6 класс – итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике; контрольная работа по английскому языку.

 Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного

учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной

аттестации рассматриваются научно-методическим советом и утверждаются

педагогическим советом и директором образовательного учреждения. Промежуточная

аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом классе заключается в

выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по частям

образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую контрольную

работу по предмету, предусмотренную рабочей программой (накопительного балла).

Основное общее образование

(БУП - 2004)

 7 – 9 классы основного общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития»

работают по 5 - дневной учебной неделе.

Учебный план 7 – 9 классов состоит из двух частей:

1. инвариантной части, в полной мере реализующей федеральный компонент

государственного образовательного стандарта, что позволяет обеспечить каждому

обучающемуся такие знания, умения и навыки, которые дают ему возможность на любом

этапе продолжить обучение в другом общеобразовательном заведении страны;

2) компонента образовательного учреждения, направленного ( в соответствии с

образовательными потребностями детей и родителей) на предоставление каждому

обучающемуся права дальнейшего освоения второго иностранного языка, изучение

которого было начато на ступени начального общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень обязательных для изучения учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

На уровне основного общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития» организует **предпрофильную подготовку** обучающихся. В 9-ом классе 1 час в неделю учебного предмета Технология передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В связи с этим учебным планом предусмотрено следующее:

- введен предмет Черчение 1 час в неделю для развития пространственного видения школьников, необходимого как для дальнейшего изучения тригонометрии, так и для выбора профиля на ступени среднего общего образования;

- обучающимся предоставлена возможность изучения второго иностранного языка (французского или немецкого) 1 час в неделю;

- предлагается элективный курс «Сочинение и изложение: теория и практика написания» 1 час в неделю.

 В 9-ом классе изучается интегрированный учебный предмет «Искусство»,

включающий в себя Музыку и Изобразительное искусство, благодаря чему данный

учебный предмет на ступени основного общего образования становится непрерывным.

Таким образом, учебный план основного общего образования НОУ ДОО «Центр

образования и развития» содержит учебные предметы, которые должны быть освоены

обучающимися образовательного учреждения, имеющего государственную

аккредитацию, и способствует выявлению интересов и возможностей каждого

обучающегося для дальнейшей дифференциации и индивидуализации образовательного

процесса и, кроме того, позволяет готовить школьников к государственной итоговой

аттестации на высоком качественном уровне.

Промежуточная аттестация обучающихся 7 и 8 классов

 в 2016-17 учебном году

 В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы промежуточной аттестации в 7 – 8 классах:

7 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием; контрольный тест по алгебре; контрольная работа по физике;

8 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по алгебре, контрольная работа по химии.

 Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного

учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной

аттестации рассматриваются научно-методическим советом и утверждаются

педагогическим советом и директором образовательного учреждения.

 Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом

классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по

частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую

контрольную работу по предмету, предусмотренную календарно-тематическим

планированием учителей (накопительного балла).

 Среднее общее образование

 Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный

обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции

предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и

социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации

выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при

введении профильного обучения, которое является "системой специализированной

подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы,

ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся,

призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию

обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти

функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и

социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации

выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при

введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. (Приложение к приказу Минобразования России от 9 марта 2004 года N 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

 В НОУ ДОО «Центр образования и развития» 10-ый и 11-ый классы работают по 5-

дневной учебной неделе.

 В 10-ом и 11-ом классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных

планов. Такой подход предоставляет широкие возможности организации учебного

процесса в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных

представителей), которые сделали выбор профильных учебных предметов, необходимых

выпускникам при поступлении в высшие профессиональные учебные заведения страны.

Для обучающихся 10 и 11 классов разработано несколько вариантов индивидуальных

учебных планов:

- с изучением на профильном уровне русского языка, математики и обществознания;

- с изучением на профильном уровне русского языка, обществознания и истории;

- с изучением на профильном уровне русского языка, химии и биологии;

- с изучением на профильном уровне русского языка, математики и физики;

- с изучением на профильном уровне русского языка, английского языка и французского

языка;

- с изучением на профильном уровне русского языка, математики и биологии;

- с изучением на профильном уровне русского языка, математики, информатики и ИКТ.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса

 в 2016-17 учебном году

 В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в НОУ ДОО «Центр образования и развития» запланированы следующие формы промежуточной аттестации в 10 классе:

 – контрольный тест по русскому языку; контрольная работа по геометрии; контрольная работа по английскому языку.

 Расписание промежуточной аттестации утверждается директором образовательного

учреждения. Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной

аттестации рассматриваются научно-методическим советом и утверждаются

педагогическим советом и директором образовательного учреждения.

 Промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана в каждом

классе заключается в выставлении средней отметки по итогам года исходя из отметок по

частям образовательной программы за триместры с учётом отметки за итоговую

контрольную работу по предмету, предусмотренную календарно-тематическим

планированием учителей (накопительного балла).

 О**бразовательные результаты**

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Успевают** | **Успевают** | **На «3»** | **На «2»** | **Переведены условно** | **%** |
| **на «5»** | **на «4» и «5»** | **с одной «4»** | **с одной «3»** | **успеваемости** | **качества** |
| **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 | 17 | - | 11 | - | 3 | 3 | - | - | 100% | 64% |
| 3 | 18 | 18 | 4 | 5 | - | 2 | 7 | - | - | 100% | 50% |
| 4 | 18 | 18 | 2 | 7 | 3 | 1 | 5 | - | - | 100% | 66% |
| 5 | 8 | 8 | - | 4 | - |  | 4 | - | - | 100% | 50% |
| 6 | 15 | 15 | 2 | 6 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | 93% | 60% |
| 7 | 13 | 13 |  | 2 | - | 1 | 9 | 1 | - | 96 % | 15% |
| 8 |  9 | 9 | 1 | 6 |  | 1 | - | - | 1 | 88% | 77% |
| 9 | 12 | 12 | - | 4 | - | 2 | 6 | - | - | 100% | 33% |
| 10 | 13 | 13 | - | 3 | - | 1 | 8 | 1 | - | 96 % | 23 % |
| 11 | 7 | 7 | 3 | 2 | - | - | 2 | - | - | 100% | 71% |

 **Результаты внешней оценки (ЕГЭ – 11 классы)**

 **за период с 2010 по 2017 г.**

2010 год

Русский язык - 4 место из 41 школы

Математика -3 место из 41 школы

Обществознание – 6 место из 41 школы

История - 18 место из 41 школы

География - 1 место из 41 школы

Английский язык – 4 место из 41 школы

Биология - 29 место из 41 школы

Литература - 1 место из 41 школы

Химия - 4 место из 41 школы

2011 год

Русский язык – средний балл по школе - 50,2 при установл. мин.- 39

Математика - средний балл по школе – 50,3 при установл. мин. – 24

Обществознание – средний балл по школе – 47,5 при установл. мин. – 39

Биология – средний балл по школе -58 при установл. мин. –36

Химия – средний балл по школе – 60 при установл. мин. – 33

Англ. язык – средний балл по школе – 40,5 при установл. мин. -20

История – средний балл по школе – 46 при установл. мин.- 30 баллов

2012 год

Русский язык – средний балл по школе - 60 при установл. мин.- 36

Математика - средний балл по школе – 45,8 при установл. мин. – 24

Обществознание –средний балл по школе – 53, 7 при установл. мин. – 39

История – 22 место в муниципалитете; средний балл по школе – 32 при установл. мин.- 32

2013 год

Русский язык – средний балл по школе – 65,8 при установл. мин.- 39

Математика - средний балл по школе – 43% при установл. мин. – 24

Обществознание – средний балл по школе – 63 при установл. мин. – 39

Биология – средний балл по школе - 38 при установл. мин. –36

Химия – средний балл по школе – 62 при установл. мин. – 36

Англ. язык – средний балл по школе 66,4 – при установл. мин. -20

История – средний балл по школе – 72 при установл. мин.- 32 баллов

География - средний балл по школе – 68 при установл. мин.- 37 баллов

Физика - средний балл по школе – 44,5 при установл. мин.- 36 баллов

2014 год

Русский язык – средний балл по школе – 57,2 при установл. мин.- 24

Математика - средний балл по школе – 37,8 при установл. мин. – 20

Обществознание – средний балл по школе – 51 при установл. мин. – 39

Биология – средний балл по школе - 66 при установл. мин. – 36

Литература – средний балл по школе – 35 при установл. мин. – 32

Англ. язык – средний балл по школе 51 – при установл. мин. -20

История – средний балл по школе – 58 при установл. мин.- 36

Химия - средний балл по школе – 83 при установл. мин.- 36

2015 год

Русский язык - средний балл по школе – 67,5 при установл. мин.- 36

Математика базовая – отметка «4» - 50%; отметка «3» - 50%

Математика профильная - средний балл по школе – 29 при установл. мин.- 27

Английский язык- средний балл по школе – 47 при установл. мин.- 20

Биология- средний балл по школе – 57 при установл. мин.- 36

Обществознание- средний балл по школе – 48 при установл. мин.- 39

2016 год

ЕГЭ

Русский язык – средний балл по школе - 75 при установл. мин.- 36

Математика проф. - средний балл по школе - 38 при установл. мин.- 27

Математика базовая - «5» - 8, «4» - 2, «3» - 1 – сдавали 11 учащихся

Обществознание –средний балл по школе – 54 при установл. мин. – 39

История – средний балл по школе – 65 при установл. мин.- 36

Английский язык –средний балл по школе -69 при установл. мин. -24

Химия – средний балл по школе – 58 при установл. мин.- 36

Биология – средний балл по школе - 50 при установл. мин. -36

Физика – средний балл по школе – 36 при установл. мин – 36

Литература – средний балл по школе – 38 при установл. мин - 32

2017 год

ЕГЭ

Русский язык – средний балл по школе – 82,5 при установл. мин.- 36

Математика проф. - средний балл по школе – 62,5 при установл. мин.- 27, сдавали 4 учащ.

Математика базовая - «5» - 4, «4» - 1, «3» - 1 – сдавали 6 учащихся

Обществознание –средний балл по школе – 65 при установл. мин. – 39

История – средний балл по школе – 54,5 при установл. мин.- 36

Английский язык –средний балл по школе -83 при установл. мин. -24

Химия – средний балл по школе – 60 при установл. мин.- 36

Биология – средний балл по школе - 51 при установл. мин. -36

Физика – средний балл по школе – 49 при установл. мин – 36

**Результаты внешней оценки (ГИА – 9 классы)**

**2015-2016 учебный год Всего учащихся 15.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
|  **Русский язык** – ОГЭ | «5» | 53% |
| «4» | 33% |
| «3» | 14% |
| «2» | нет |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
|  **Математика** – ОГЭ | «5» | 20% |
|  | «4» | 60% |
|  | «3» | 20% |

Английский язык - 4 учащихся «4» - 2, «3» - 2

Обществознание - 8 учащихся «4» - 4, «3» - 3, «2» -1

Информатика - 2 учащихся «4» - 2,

Химия - 4 учащихся – «5» - 1«4» - 2, «2» -1

Биология - 6 учащихся – «4» - 1 «3» -5,

Физика - 1 учащийся – «5» - 1

История - 2 учащийся – «4» - 2

**2016-2017 учебный год Всего учащихся 12.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
|  **Русский язык** – ОГЭ | «5» | 40 % |
| «4» | 50% |
| «3» | 10% |
| «2» | нет |
| Предмет | Отметка | % от общего количества учащихся |
|  **Математика** – ОГЭ | «5» | 25 % |
|  | «4» | 50 % |
|  | «3» | 25 % |

Английский язык - 8 учащихся «5» - 1; «4» - 4, «3» - 3

Обществознание - 7 учащихся «4» - 5, «3» - 2

Литература - 1 учащийся «5» - 1

Химия - 1 учащийся – «4» - 1

Биология – 2 учащихся – «4» - 1 «3» - 1

Физика - 1 учащийся – «4» - 1

История - 2 учащийся – «3» - 2

География – 2 учащихся – «5» - 1, «4» - 1

 **Воспитательная работа в НОУ ДОО «Центр образования и развития» в 2016-2017 учебном году.**

Целью воспитания и социализации на ступени начального, основного и среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Все мероприятия 2016 – 2017 учебного года были составлены в соответствии с воспитательной концепцией школы и разделены на пять направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Общешкольные мероприятия:

- линейка «День знаний» (1-11 кл);

- концерт к Дню учителя силами учащихся школы (1-11 кл);

- пятиминутки к Дню согласия и примирения, организованные учителем истории;

- фестиваль «Дружба народов», направленный на формирование уважительного отношения к разным национальностям, народностям (1 – 4 кл.);

- защита проектов, посвященных 300-летию города Омска «Мой любимый город»;

- зимняя олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества;

- игровая программа «Русская Масленица» (1-11 кл);

-музыкально-историческая гостиная к Дню Победы «Песни военных лет», организованная учителями музыки и истории;

- зарница, посвященная Победе в Великой Отечественной войне,

- посещение спектакля в ДК им. Малунцева «Памяти детских сердец»(о Великой Отечественной войне).

Классные мероприятия:

- классные часы о родном крае (1 – 4 классы);

- классные часы в День знаний «Моя малая Родина»;

- классные часы к Дню народного единства (1-11 классы);

- викторина «Мой любимый город» (5 класс);

- игровая программа «Старый Новый год» (5 класс);

- кл.час «История появления праздника День ЗО» (5 класс);

- экскурсия в музей Воинской Славы (6 класс);

-участие в городском конкурсе, организованном в Краеведческом музее, руководитель учитель географии (7 класс);

- исторические диспуты с учителем истории (9 класс);

- поездка в Екатеринбург, Казань (4 кл.).

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Общешкольные мероприятия:

- благотворительная акция «Дом радужного детства»;

- в рамках Всемирного Дня ребенка организация Дня ученика и проведение концерта силами учителей и родителей;

- празднование Нового года: украшение кабинетов, праздничная программа в ресторанах «Беветоре» и «Табекер»;

- празднование Дня влюбленных: почта, игровая программа для ребят 5-6 классов, музыкальная гостиная «Любимые песни» (учитель музыки);

- праздник пап (1-4 классы);

- концерт для женщин к международному женскому дню 8 Марта (силами учеников);

Классные мероприятия:

- концерт к 8 Марта в 1 классе;

- постановка сказки «Снежная королева» во 2 и 4 классах;

- кафе любителей иностранных языков в 3 классе;

- выпускной утренник в 4 классе;

- посещение библиотеки им. А.С. Пушкина (6-8 кл.);

- кл.час «Мы вместе» (7 класс);

- игровая программа «Новогодние приметы и забавы» (5 класс);

- педагогический тренинг «Одной рукой узла не завяжешь» (6-7 кл.);

- зкскурсия в Ачаирский монастырь (7-9 классы);

- ежемесячные празднования д/р одноклассников (1-11 кл.);

- итоговые классные часы (5-8, 10 кл.);

- экскурсия в стеклодувную мастерскую (нач. кл.).

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Общешкольные и классные мероприятия:

- День самоуправления;

- организационные классные часы;

- генеральные уборки в классах в конце триместров;

- экскурсия в троллейбусное депо (1-4 кл).

Классные мероприятия:

- посещение кафе, кинотеатров 1-11 кл.;

-организация групповых, индивидуальных, консультационных родительских собраний (1-11 кл.);

- посещение «Джоуль-парка» (10, 11 кл.);

- викторина «Что? Где? Когда?» (6 кл.);

- конкурс «Лучшая валентинка своими руками» (5 кл.);

- интеллектуальная викторина (6-7 кл.);

- игры, конкурсы, викторины, тематические прогулки совместно 5-6 класс;

- экскурсия на фабрику «Лужайкино» (1,4 кл);

- экскурсия на фабрику «Любинская птичка» (4 кл.).

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Общешкольные мероприятия:

- туристический слет;

- спартакиада «Осень – 2015»;

- день ЗОЖ, организатор учитель биологии;

- футбольные встречи м/д учащимися частных школ;

- экскурсии на страусиную ферму, в планетарий;

Классные мероприятия:

- экскурсия в дендропарк (5, 10 класс);

- загородные поездки на турбазы, базы отдыха (1-11 кл.);

- кл.час «Международный день отказа от курения» (9 кл.);

- встреча с медработником школы «Нужны ли прививки» (10 кл.);

- конкурс «Самая спортивная пятиклассница» (5 кл.);

- конкурс плакатов ЗОЖ (5-6 кл.), отв. учитель биологии;

- экскурсия в сквер Старозагородной рощи (5-6 кл.);

- посещение конезавода (1-4 кл.);

- посещение скалодрома ( 2 и 4 кл.).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общешкольные мероприятия:

- фото лист «Мы самые…»;

- библиотечный урок «150 лет Агнии Барто»;

- экскурсии к проекту 300-летия города Омска (1-4; 5-8, 10 кл.);

- приглашение артистов филармонии с лит.-муз. композициями;

- приглашение артистов театра-студии им. Л. Ермолаевой с лит.-муз. композицией;

- экскурсии в библиотеку им. А.С.Пушкина,

- посещение спектаклей Топ-театра и спектаклей в ДК им. Малунцева (1-4 кл);

- посещение цирка в ДК им. Малунцева (1-4 кл).

Классные мероприятия:

- посещение ТЮЗа + встреча с артистами (6-7 кл.);

- посещение «Пятого» театра (7, 9 класс);

- посещение ТОП-театра (5-7, 9 кл.);

- посещение Омского академического театра драмы (10, 11 кл.);

- посещение музеев города (5-11 кл.);

- мастер-класс от артистки московского театра (5-7 кл.);

- песочная терапия (5-11 кл.).

 **Безопасность образовательной среды**

 В школе имеются все условия для безопасного осуществления образовательного процесса. Систематически проводится обучение учащихся и работников школы правилам безопасного поведения в ОУ и на дорогах. В 1-11 классах в рамках классных часов регулярно проводятся тематические инструктажи:

 - по профилактике пожарной безопасности;

 - по профилактике электробезопасности;

 - по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

 - по правилам безопасности на воде и на льду;

 - по правилам поведения на ледяной горке;

 - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;

 - по правилам поведения в экстремальных ситуациях;

 - по правилам проведения во время каникул.

 Администрация школы раз в месяц проводит проверку учебных кабинетов и прочих помещений на соответствие требованиям техники безопасности, ревизию системы пожаротушения, осуществляет прозвонку электрического оборудования. Школа переоснащается новыми огнетушителями, и перезаряжаются имеющиеся. Регулярно проверяется система внутреннего оповещения. Имеется в наличии охранно-пожарная сигнализация и договор на ее обслуживание. Администрация школы постоянно организует внутришкольный контроль состояния профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДТП. Для обеспечения безопасного движения учащихся в школу и из нее установлены 2 пешеходных знака и лежачий полицейский. Ежегодно проводятся обучающие занятия с учениками 5-11 классов с приглашением представителя пожарной службы города Омска.

 По учебному плану школы в 8, 10-11 классах преподается курс ОБЖ.

 Каждый раз перед выходом с детьми на внеклассные мероприятия и перед началом каникул классные руководители проводят беседы с учащимися с записью в классных журналах.

 В рамках мероприятий по предупреждению террористических актов заключен договор с охранным агентством и на первом этаже установлен пост охраны.

 В школе строго соблюдаются все требования СанПиН от 29.12.10 №189.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016 - 2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество человек |
| Педагогические кадры | 30 |
| Руководящие кадры | 3 |
| Имеют образование |  |
| - высшее | 29 |
| - н/высшее | - |
| - средне-специальное | 1 |
| - среднее | - |
| Имеют стаж работы |  |
| - до 2-х лет | - |
| - 2-5 лет |  1 |
| - 5-10 лет | 6 |
| - 10-20 лет | 7 |
| - более 20 лет | 16 |
| Имеют квалификационную категорию |  |
| - высшую | 10 |
| - первую | 9 |
| -соответств. занимаемой должности | 11 |
| Прошли курсовую подготовку | 17 |

 Таким образом, педагогический коллектив НОУ ДОО «ЦОР» укомплектован кадрами. Из 30 человек работающих педагогов 4 мужчины. На одного педагога в среднем приходится 5 учащихся. Текучесть педагогических кадров в школе минимальная.

Среди факторов, способствующих стремлению педагогов к освоению инновационных технологий, к саморазвитию, ведущее место занимают обучение на курсах, интерес к работе, возрастающая ответственность за результаты труда, новизна деятельности (ФГОС), возможность получения признания коллег и учащихся.

 В целом стиль взаимоотношений педагогов и учащихся можно охарактеризовать как равноправное сотрудничество, что естественным образом сказывается на положительной динамике качества обучения.

Основные направления работы на 2016-2017 учебный год:

 - продолжение освоения ФГОС учителями основной школы ;

 - совершенствование работы по ФГОС педагогами начальной школы;

 - организация сотрудничества с Томским лицеем: освоение технологии MasTeX;

-осуществление мониторинга качества образования;

 -создание условий для повышения квалификации педагогами школы в

соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской

федерации»;

 - деятельность внутришкольного психолого-методического

 семинара по теме «Организация самостоятельной работы обучающихся в

 образовательном процессе» с последующим изданием сборника из опыта

 работы педагогического коллектива по данной теме на базе Института

 развития образования Омской области;

 - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода

к обучению школьников;

 - совершенствование работы по индивидуальным учебным планам;

 - привлечение максимального числа школьников к участию в

конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней;

 - продолжение и совершенствование работы по краеведению;

 - дальнейшее развитие социального партнёрства;

 - дальнейшее совершенствование материально-технической базы

образовательного учреждения;

 - продолжение и совершенствование работы по привлечению к

образовательному процессу иностранных специалистов , носителей языка,

для «погружения» школьников в реальную языковую среду для успешного

освоения учащимися иностранных языков.