Утверждаю

 Директор НОУ ДОО

 «Центр образования и развития»

 \_\_\_\_\_\_\_ И.А. Маврина

 15.04.2021 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**по направлениям деятельности**

**НОУ ДОО «Центр образования и развития»**

**за 2020 год**

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**по направлениям деятельности**

**НОУ ДОО «Центр образования и развития»**

**за 2020 год**

 Отчёт о результатах самообследования Негосударственного образовательного учреждения дошкольная и общеобразовательная организация «Центр образования и развития» подготовлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324);

 - Приказа директора НОУ ДОО «Центр образования и развития» № 17 от 10.03.2021 г.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**НОУ ДОО «Центр образования и развития»**

 Устав НОУ ДОО «Центр образования и развития» утвержден 25. 04. 2013 года.

Образовательный процесс и образовательные отношения регулируются следующими локальными актами:

- Уставом;

 - Основной образовательной программой начального общего образования и Положением об основной образовательной программе начального общего образования;

 - Основной образовательной программой основного общего образования и Положением об основной образовательной программе основного общего образования;

 - Основной образовательной программой среднего общего образования и Положением об основной образовательной программе среднего общего образования;

 - Учебным планом и программно- методическим обеспечением к нему;

 - Рабочими программами по всем предметам учебного плана и элективным курсам и Положением о рабочей программе педагога;

 - Планом деятельности педагогического коллектива на учебный год;

 - Положением о педагогическом совете;

 - Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

 - Положением о научно-методическом совете;

 - Положением о методическом объединении учителей-предметников;

 - Положением об индивидуальном учебном плане обучающегося;

 - Положением о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке;

 - Положением о проверке техники чтения обучающихся;

 - Положением о преподавании учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР в 4, 5 классах;

 - Положением о мониторинге качества образования;

 - Положением о внутришкольном контроле;

 - Положением о внутренней системе оценки качества образования;

 - Положением о зачетной системе;

 - Положением о конференции научного общества учащихся;

 - Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

 - Положением об индивидуальном проекте обучающихся 9-11 классов;

 - Положением о домашних заданиях обучающихся;

 - Положением о получении среднего общего образования в форме самообразования;

 - Положением о дистанционном обучении;

 - Положением об организации внеурочной деятельности;

 - Положением о дополнительном образовании обучающихся;

 - Положением о портфолио обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС;

 - Положением о ведении классных журналов;

- Положением о порядке приема граждан в НОУ ДОО "Центр образования и развития";

- Положением о порядке приёма детей в дошкольное отделение;

- Положением о конфликтной комиссии;

- Положением о порядке обработки и защиты персональных данных в ОУ;

- Положением об организации пропускного режима в ОУ;

 - Правилами внутреннего трудового распорядка для работников;

 - Штатным расписанием;

 - Годовым календарным учебным графиком;

 - Расписанием занятий;

 - Должностными обязанностями педагогов и сотрудников;

- Инструкциями по охране труда;

- Инструкцией по пожарной безопасности;

- Трудовыми договорами;

 - Правилами поведения обучающихся.

Согласно лицензии (Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной 06 ноября 2013 г., серия 55Л01 № 0000215, регистрационный номер 95 – п, Министерство образования Омской области, срок действия лицензии – бессрочно), НОУ ДОО «Центр образования и развития» имеет право на осуществление следующих видов деятельности: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Свидетельство об аккредитации выдано 29 ноября 2013 г., Министерство образования Омской области, Серия 55А01 № 0000141, срок действия с 29 ноября 2013 г. по 29 ноября 2025 г.

 Юридический и фактический адрес НОУ ДОО «Центр образования и развития»:

644033, г. Омск, ул. Красный Путь, 86, тел (3812) 66-17-17.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 170 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 76 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 68 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  26 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  85 учеников /50% |
| 1.6 | Средний балл диагностического тестирования, проведенного в октябре 2020г., выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл диагностического тестирования, проведенного в октябре 2020г., выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,1 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | профильная – 59,7 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по окончании учебного года по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 учеников /0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по окончании учебного года по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 учеников / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 учеников /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 учеников /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 учеников /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 учеников /0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 ученика / 16 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 ученик / 11 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 153 человек/ 90 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38 человек / 22 % |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 6 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 11 |
| 1.19.3 | Федерального и международного уровня | 21 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 25 человек / 14 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 170 человека / 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек /94 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 человек /99 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека /7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека /7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек /40% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек / 11% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек / 33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/ 24% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 11 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/46% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/ 23 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 26 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/ 74% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человека/ 56% |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34 экз. /на человека |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 170 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,54 кв.м. |

**Дополнительные сведения**

**Творческая характеристика театральной студии «Ремарка»**

Дата создания: январь 2015 года на базе НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Руководитель: Павлова Виктория Юрьевна

Режиссёр: Соловьёв Сергей Николаевич

Хореограф: Соломенникова Валерия Игоревна

Мастер по пошиву костюмов: Иващенко Юлия Николаевна

Бутафор-декоратор: Белова Наталья Михайловна

Возраст коллектива: 6 лет

Количество участников:

- 1-я подготовительная группа (7-8 лет) – 35 человек

- 2-я подготовительная группа (9-13 лет) – 38 человек

- группа по изготовлению бутафории и декораций (12-13 лет) – 5 человек

- группа костюмеров (13-14 лет) – 2 человека

- основная группа – 19 человек

Возраст участников: 7 лет -23 года

 Деятельность студии началась гораздо раньше даты об объявлении её официального создания, когда ее нынешний организатор – Павлова Виктория Юрьевна – делала первые пробные шаги в качестве режиссера-постановщика детских спектаклей на базе своего классного коллектива. Спектакли получались успешными и были востребованы зрителем. Для участия в постановках стали приходить дети из других классов. Тогда же Виктории Юрьевне пришла идея создания театральной студии на базе «Центра образования и развития», в которой бы занимались дети от 14 лет и старше, объединенные любовью к творчеству и искусству, желающие развивать свои способности. Эту идею активно поддержала администрация школы, и в январе 2015 года был организован театральный коллектив «Ремарка». Уже на следующий год численность участников коллектива увеличилась в несколько раз, поэтому составы пришлось разделить и переквалифицировать «Ремарку» из коллектива в студию. В связи с нараставшими от родителей запросами принять в студию их ребенка, не достигшего возраста 14 лет, было принято решение об увеличении штатного состава педагогических работников студии. В результате был создан пошивочный цех и цех по производству бутафории и декораций. В этих формированиях также занимаются дети студии «Ремарка». Все специалисты студии - увлеченные творческие люди с активной жизненной позицией - ежегодно вовлекают в волшебный мир театрального искусства новых участников.

В настоящее время на базе студии работают 5 педагогов, занимаются около 100 детей, с которыми проводятся занятия по развитию речи, актерскому мастерству, хореографии, вокалу. Детей знакомят с историей театра, костюмов, особенностями тех или иных эпох, различными жанрами драматических произведений, видами театров и пр. Занятия проводятся два раза в неделю в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, уделяется много внимания репетициям. Каждая репетиция – это комплекс специальных тренингов и упражнений, направленных на развитие сценической речи, актерского мастерства, вокала, движения и пластики. Ежегодно каждая театральная группа даёт отчетный спектакль.

Театральная студия создана с целью реализации творческого потенциала школьников и студентов (выпускников прошлых лет), освоения участниками азов театрального искусства и повышения их культурного уровня.

Основные задачи театральной студии:

* освоение классических и современных произведений мировой и отечественной драматургии;
* ознакомление с основами актерского мастерства;
* получение навыков публичных выступлений;
* осуществление мероприятий по реализации достигнутых результатов, организация содержательного досуга;
* формирование общей культуры.

2015-2016 учебный год.

Постановка «Он – столичная штучка!» по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (отдельные сцены) была подготовлена основной группой студии. Это первая постановка театрального коллектива «Ремарка». С данной работой коллектив принимал участие в Международном детском театрально-поэтическом фестивале «Табуретка» (г. Санкт-Петербург). Также ребята выступали перед педагогическим коллективом и учащимися «Центра образования и развития», на базе которого и организован коллектив. Вторая группа коллектива (младшая) принимала участие в спектакле-шутке «Свадьба» по одноименному рассказу А.П. Чехова. С этим спектаклем ребята выступали перед учащимися 6-11 классов «Центра образования и развития».

2016-2017 учебный год.

Коллектив преобразован в студию. Спектакль «Про Федота-стрельца, удалого молодца!» по одноименному произведению Л. Филатова участвует в XXV Международном конкурсе театрального творчества «Звёздный проект» (г. Новосибирск) и становится лауреатом I степени, а также выступает в рамках благотворительной акции в казенном санаторном общеобразовательном учреждении Омской области «Красноярская лесная школа» для детей, нуждающихся в длительном лечении. Младшая группа студии принимает участие в праздничном концерте, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне: в Омском Государственном педагогическом университете выступает с постановкой «Дети о войне», которая находит горячий отклик у зрителей, и университет выступает с предложением заключить договор о сотрудничестве с факультетом педагогики и психологии ОмГПУ. В рамках договора старшая группа выезжает в университет со своим спектаклем «Федот-стрелец…», который имеет большой успех среди студентов и преподавателей вуза.

2017-2018 учебный год

Постановка спектакля по пьесе Н.В. Гоголя «Женитьба». В студии в это время создаётся швейный цех и отдельная группа ребят-бутафоров под руководством взрослого куратора, которые шьют костюмы и изготавливают различные бутафорские изделия для спектакля. На городском конкурсе актерского мастерства «Синяя птица» (возрастная категория 12-18 лет) спектакль занял 3 место и был награжден дипломом Департамента образования города Омска. Отдельными дипломами были отмечены участники студии Шипилов Александр и Фечин Даниил, руководитель награжден Благодарственным письмом. В качестве гостей театральный коллектив принимает участие в научно-практической конференции ОмГПУ со спектаклем «Женитьба» и имеет высокую зрительскую оценку.

Участники студии активно посещают спектакли театров города Омска, особенно тесное сотрудничество сложилось с Омским театром юного зрителя, где для ребят организуют встречи-обсуждения спектаклей театра с аотистами.

2018-2019 учебный год

Основная группа готовит спектакль по комедии Ж.Б. Мольера «Мещанин во дворянстве». Спектакль получился не только массовым, но и красочным, сочным, ярким. На городском конкурсе актерского мастерства «Синяя птица» (возрастная категория 12-18 лет) спектакль занял 2 место и был награжден дипломом Департамента образования города Омска. Отдельными дипломами были отмечены участники студии Шипилов Александр и Диль Иван. Также с данным спектаклем студия «Ремарка» принимала участие в XXVI Городском фестивале-конкурсе любительских театров «Театральная весна» (г. Омск) и стала лауреатом 2 степени. Там же отдельными дипломами были отмечены Диль Иван и Фечин Даниил. Спектакль с успехом прошел на сцене Омского государственного педагогического университета.

Подготовительная группа подготовила литературно-музыкальную композицию к празднованию Дня Победы «Дети войны», с которой участники выступили перед учащимися и работниками школы. Также был организован концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

2019-2020 учебный год

Организуются две подготовительные группы из учащихся до 14 лет, для руководства которыми принимается режиссер, к работе студии активно подключается хореограф школы. Данные группы под руководством нового режиссёра ставят 2 спектакля: 1-я подготовительная - «Белоснежка и семь гномов» О. Табакова и Л. Устинова (декабрь 2019 г.); 2-я подготовительная - «Красная шапочка» Е. Шварца (март 2020 г.). Сказки были показаны родителям и педагогам школы.

Руководителем студии было организовано сотрудничество с Омским государственным аграрным университетом имени П.А. Столыпина. На сцене университета проходили репетиции и состоялся показ спектакля «Крыша» А. Галина. Его играли участники основного состава студии. Силами этих же ребят и наших педагогов был проведен новогодний утренник для детей преподавателей ОмГАУ, а также для школьников НОУ ДОО «Центр образования и развития».

Основная группа (2 состав) принимает участие в постановке спектакля - фантазии «Легенда о красной свитке» (авторский сценарий по произведениям Н.В. Гоголя). Оба спектакля принимали участие в нескольких конкурсах всероссийского и международных уровней и на всех были отмечены дипломами лауреатов 1 или 2 степеней.

2020-2021 учебный год

Несмотря на трудности, вызванные пандемией, театральная студия продолжает успешно существовать, развиваться, участвовать в конкурсах.

За данный период было поставлено несколько спектаклей всеми группами студии: 1-я подготовительная «Зайка-зазнайка» С. Михалкова (январь 2020); 2-я подготовительная готовит к марту 2021 года спектакль по произведению А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»; основной состав подготовил спектакль-концерт по произведениям А.П. Чехова «И смех, и слёзы, и любовь», который был отмечен на Международном конкурсе театрального искусства в городе Сочи «Свой театр», куда коллектив смог съездить, невзирая на все трудности и ограничения. Также с отрывком из данного спектакля участники основного состава приняли участие в Международном конкурсе смежного фестиваля-конкурса талантов «Золотое наследие»/ «Крылья», где был удостоен звания лауреат 1/3 степеней.

Участниками студии (основным составом) бала разыграна новогодняя сказка «Иван – новый год» по одноименной пьесе Б. Федотова.

**Драматические произведения и спектакли:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Группа | Автор, произведение | Название спектакля |
| 2015-2016 | Основная | Н.В. Гоголь «Ревизор» | «Он – столичная штучка» |
| Подготовит. | А.П. Чехов «Свадьба» | «Свадьба» |
| 2016-2017 | Подготовит. | Литературно-музыкальная композиция | «Дети о войне» |
| Основная | Л. Филатов «Про Федота-стрельца, удалого молодца» | «Про Федота-стрельца, удалого молодца» |
| 2017-2018 | Основная | Н.В. Гоголь «Женитьба» | «Женитьба» |
| 2018-2019 | Основная | «Как Иван Новый год искал» народная переделка по мотивам сказки В. Шукшина «До третьих петухов» | «Как Иван Новый год искал» |
| Подготовит. | Литературно-музыкальная композиция | «Дети войны» |
| Основная | Ж.Б. Мольер «Мещанин во дворянстве» | «Мещанин во дворянстве» |
| 2019-2020 | 1 подготовит. | О. Табаков, Л. Устинов «Белоснежка и семь гномов» | «Белоснежка и семь гномов» |
| 2 подготовит. | Е. Шварц «Красная шапочка» | «Красная шапочка» |
| Основная  | Н.В. Гоголь «Сорочинская ярмарка», «Майская ночь или утопленница», «Пропавшая грамота» | Спектакль-фантазия по мотивам рассказов Н.В. Гоголя «Легенда о красной свитке» |
| Основная | А. Галин «Крыша» | Драма «Крыша» |
| 2020-2021 | 1 подготовит. | С. Михалков «Зайка-зазнайка» | «Зайка-зазнайка» |
| 2 подготовит. | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | «Маленький принц» |
| Основная | А.П. Чехов «Предложение», «Медведь», «Юбилей» | Спектакль-концерт «И смех, и слёзы, и любовь»(отрывок на конкурс) Импровизация «Танго с медведем» |

**Фестивали и конкурсы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Конкурс, фестиваль** | **Название спектакля, автор** | **Место** |
| 2017 | Международном конкурсе театрального творчества «Звёздный проект» (г. Новосибирск) | «Про Федота-стрельца, удалого молодца» Л. Филатов | Диплом лауреат I степени |
| 2018 | Городской конкурс актерского мастерства «Синяя птица» | «Женитьба» Н.В. Гоголь | Диплом, 3 место |
| 2019 | Городской конкурс актерского мастерства «Синяя птица»XXVI Городской фестиваль-конкурс любительских театров «Театральная весна» (г. Омск) | «Мещанин во дворянстве» Ж.Б. Мольер«Мещанин во дворянстве» Ж.Б. Мольер | Диплом, 2 место, отдельные дипломы 2-м участникам студииДиплом лауреат II степени, именные дипломы 2-м участникам |
| 2020 | Второй всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (г. Новосибирск)Второй международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (г. Новосибирск)Всероссийские творческие состязания «Без границ» (г. Москва//Хабаровск)Всероссийские творческие состязания «Без границ» (г. Москва//Хабаровск)Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Созвучие сердец» | По мотивам пьесы А. Галина «Крыша»По мотивам пьесы А. Галина «Крыша»По мотивам пьесы А. Галина «Крыша»Фантазия по мотивам рассказов Н.В. Гоголя «Легенда о красной свитке»Фантазия по мотивам рассказов Н.В. Гоголя «Легенда о красной свитке» | Диплом лауреат I степениДиплом лауреат I степениДиплом лауреата I степениДиплом лауреат 2 степениДиплом лауреат 1 степени |
| 2021 | Международный конкурс театрального искусства «Свой театр» (г. Сочи)Международный кастинг-конкурс талантов «Золотое наследие»Международный фестиваль-конкурс талантов «Крылья» | Спектакль-концерт «И смех, и слёзы, и любовь» А.П. ЧеховИмпровизация «Танго с медведем» по мотивам произведения А.П. Чехова «Медведь»Импровизация «Танго с медведем» по мотивам произведения А.П. Чехова «Медведь» | Диплом лауреата I степени, именные дипломы 2-м участникамДиплом лауреата 1 степениДиплом лауреата 3 степени |

Театральный коллектив студии «Ремарка» - участник всех мероприятий, организованных на базе НОУ ДОО «Центр образования и развития»: Новогодние и Масленичные гуляния, патриотические праздники, концерты к 8 Марта. Коллектив ежегодно выступает перед учащимися и учителями «Центра образования и развития», студентами и преподавателями Омского государственного педагогического университета, студентами Аграрного университета, организует показы спектаклей для пенсионеров клуба «Третий возраст», выезжает на благотворительный показ в КСОУ «Красноярская лесная школа» для детей, нуждающихся в длительном лечении, несколько раз в год организует вечерние показы для всех желающих, принимает участие в конкурсах различных уровней.

За несколько лет существования у студии появились постоянные зрители, посещающие все спектакли и иные мероприятия с участием студийцев. Деятельность студии очень поддерживают родители, которые видят существенные изменения в культурно-нравственном развитии детей: он становится более высокого уровня. Большую поддержку оказывает администрация НОУ ДОО «Центр образования и развития». Можно с уверенностью сказать, что каждый второй ребёнок является участником театральной студии и абсолютно все ученики начальных классов имеют опыт выступления на театральных подмостках, прошли курс занятий по развитию речи и актёрскому мастерству.

Выпускники студии уверены в себе, с желанием принимают участие в различных творческих мероприятиях, концертах, конференциях профессиональных учебных заведений, куда они поступают после окончания школы. Они не боятся ошибаться, с охотой проявляют инициативу, умеют формулировать и доносить свои мысли до зрителей.