

* 1. Дополнительное образование в образовательном учреждении (далее – ОУ) создаётся в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование школьников является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
	2. Основными задачами организации дополнительного образования являются:
* обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного, в том числе профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
* организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование в ОУ организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1. **Организация деятельности.**
	1. Дополнительное образование обучающихся предназначено обеспечивать целесообразную занятость детей 1-11 классов в свободное от учебных занятий время.
	2. Организация деятельности дополнительного образования школьников, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе выявления потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).
	3. Общее руководство дополнительным образованием обучающихся осуществляет организатор внеурочной деятельности, который координирует работу и несёт ответственность за её результаты.
	4. Расписание работы формирований (студий, кружков, секций и др.) дополнительного образования составляется с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.
	5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формирования: кружки, студии, секции и проч.
	6. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.
	7. Приём обучающихся в кружки, секции и студии осуществляется на основе их свободного выбора детьми.
	8. Для организации дополнительного образования детей в ОУ используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.
2. **Содержание образовательного процесса в формированиях дополнительного образования детей.**
	1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными существующими и авторскими:
* различного уровня - начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* различных направлений, отражённых в ООП НОО, ООП ООО и ООО СОО ОУ.
	1. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или по интегрированным программам. Для реализации программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.
	2. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав формирований определяется педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

1. **Организация образовательного процесса.**
	1. Деятельность обучающихся при получении ими дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ, утверждённых организатором внеурочной деятельности.
	2. Учебный год в формированиях дополнительного образовании детей может начинаться 1 сентября и заканчиваться до 30 мая текущего года. Возможно иное начало и окончание деятельности формирований дополнительного образования в зависимости от индивидуальных запросов и пожеланий обучающихся и их родителей.
	3. Расписание занятий составляется в начале учебного года организатором внеурочной деятельности с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания при необходимости может производиться и вновь утверждаться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию.
	4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.
	5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования, олимпиады и др. Количество обучающихся в кружке разрешается от одного школьника и более, что обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку.
	6. Педагог дополнительного образования отвечает за качественную организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.
	7. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных формированиях по интересам. В работе могут принимать участие родители.
	8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках, студиях и секциях разной направленности, а также изменять направления дополнительного образования.
	9. Для педагогов дополнительного образования обучающихся имеется методическая база ОУ, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
	10. Каждое формирование дополнительного образования один раз в год (по согласованию) публично представляет творческий продукт: перед учащимися ОУ, родителями, педагогами на классных часах, конференциях, выставках, школьных концертах, спектаклях, педагогических советах..