**План внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО)**

**НОУ ДОО «Центр образования и развития»**

 **на 2018-19 учебный год**

 **Объекты мониторинга и характеристики показателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Система объектов мониторинга | Основные  показатели | Формы и методы контроля(ОКО) | Ответственные | Сроки, периодичность,документ |
| **I  Качество образовательных результатов**  |
| 1.      | Предметные результаты обучения  | По всем предметам учебного плана:·       уровень обученности,·       качество обученности.Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классовРезультаты к/р.Результаты зачётных недель.Результаты репетиционных работ к предстоящей ГИА.Результаты сочинения – допуска к ЕГЭРезультаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы.Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы.Готовность к продолжению образования.  | Промежуточный и итоговый контроль | Завучи, рук. МО | Конец триместров,конец учебного года(журнал анализа успеваемости и качества обучения; аналитические справки; информация о дальнейшем профессиональномопределении выпускников, публичный отчёт за предыдущий учебный год на сайте ОУ;отчёт по самообследованию за предыдущий учебный год на сайте ОУ)  |
| 2.      | Метапредметные результаты обучения ( УУД)  | Уровень освоения: высокий, средний, низкий. | Промежуточный и итоговый контроль | Завучи, учителя-предметники,классные рук., психолог | Конец учебного года,(протоколы педсоветов с таблицами в новой форме) |
| 3.      | Личностные результаты обучения  | Уровень сформированности: высокий, средний, низкий | Мониторинговые исследования | Завуч по ВР,классные рук., психолог | Конец триметров и конец учебного года, (справки – таблицы сравнительного характера) |
| 4.      | Динамика состояния здоровья  | Динамика состояния здоровья учащихся по ступеням обучения, выпускников.% пропусков  уроков по болезни | Наблюдения, плановые ежегодные медицинские осмотры | Врач, классные руководители | Конец учебного года,(ежегодный отчёт медицинского работника школы: информация закрытая - только для служебного пользования) |
| 5 | Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях  | Доля участия учащихсяДостижения учащихся | Результаты | Директор, завучи, организатор конкурсов и олимпиад | Конец учебного года (аналитический персонифицированный отчёт за период с 2006 года по настоящее время; размещение на сайте в неперсонифицированном варианте) |
| 6 | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | % родителей, положительно оценивающих все три вида результатов обучения. | Анкетирование | Завучи, классные рук., психолог, рук.МО | Конец учебного года(анкеты, отзывы на сайте) |
| **II. Качество реализации образовательного процесса**  |
| 1 | Основные  образовательные программы по предметам  | Соответствие требованиям ФГОС (1-4 классы),ОРКСЭ ФГОС (4 класс),ФГОС (5-8 классы),ФКГОС (9-11 классы) и контингенту учащихся  | Экспертиза | Завучи, члены НМС школы | Начало учебного года(протоколы научно-методического совета школы; отчёт по самообследованию) |
| 2 | Дополнительные образовательные программы | Данные о  пожеланиях родителей.Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования | Экспертиза | Организаторы ВР | Начало и конец учебного года(анкеты, анализ информационная справка об информации в классных журналах о посещении детьми учреждений дополнительного образования) |
| 3 | Реализация учебных планов и рабочих программ  | Соответствие ФГОС  и ФКГОС  | Экспертиза | Завучи | В течение учебного года(справки по проверке классных журналов с указанием конкретных целей и протоколы педсоветов по итогам года и переводу обучающихся в следующий класс) |
| 4 | Качество уроков  | Посещение уроков.Уровень преподавания | Экспертиза, наблюдение | Директор,завучи, рук. МО, психолог | Собеседование с педагогами (журнал посещённых уроков) |
| 5 | Предметный мониторинг,  включающий индивидуальную работу с учащимися  | Наличие системы предметного мониторинга,   организация индивидуальной работы с учащимися в соответствии с результатами мониторинга  | Экспертиза | Завучи, рук. МО | Конец каждого триместра(справки в соответствии с планом внутришкольного контроля;отчёты педагогов, работающих с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам – за ряд лет для сравнительного анализа; протоколы периодических совещаний при директоре и приглашением родителей данных учеников) |
| 6 | Качество внеурочной деятельности  | % родителей, положительно оценивающих работу учителей- предметников и классного руководителя | Экспертиза в соответствии с Программой внеурочной деятельности ОУ | Директор, завучи | По проведении общешкольных мероприятий и по окончании учебного года(справки по результатам мониторинга –начальная школа, основная и средняя школа, классные руководители 5-7 классов ФГОС, портфолио обучающихся 1-7 классов ФГОС)  |
| 7 | Удовлетворенность учащихся  и родителей  уровнем преподавания.  | %  учащихся и родителей, положительно оценивающих работу учителей предметников | Анкетирование | Директор, завучи | Конец учебного года(анкеты, отзывы на сайте) |
| **III.  Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**  |
| 1 | Материально–техническое обеспечение   | Соответствие требованиям ФГОС  и ФКГОС  | Экспертиза, анкетирование | Директор, зам по безопасности | Конец учебного года(отчёт школы по типу ОО-1, в дополнение к 00-1;Публичный отчёт на сайте ОУ за предыдущий учебный год и отчёт по самообследованию за предыдущй учебны год на сайте ОУ) |
| 2 | Информационно-развивающая среда  | Соответствие ФГОС  и ФКГОС  | Экспертиза, анкетирование | Директор, завучи | Конец учебного года(информация с 2012 года по настоящее время о встречах педагогического и ученического коллектива с известными людьим России, региона и города; аналитичесий отчёт (табличный и текстовой) о сфере взаимодействия и об уровне социализации школьников в прошедшем учебном году) |
| 3 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе  | %  учащихся и родителей, положительно оценивающих  санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе  | Экспертиза, анкетирование | Завучи, медработник | Конец каждого триместра и конец учебного года(информация санитаной комиссии школы: администрация, зав. АХЧ, медицинский работник) |
| 4 | Медицинское сопровождение  | %  учащихся и родителей, положительно оценивающих  медицинское сопровождение  | Анкетирование | Завучи, директор | Конец учебного года(анкеты) |
| 5 | Психологическое сопровождение и психологический климат  | %  учащихся и родителей, положительно оценивающих  психологическое  сопровождение.%  учащихся и родителей, положительно оценивающих  психологический климат | Анкетирование | Директор, завучи | Конец учебного года(анкеты) |
| 6 | Кадровое обеспечение – повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность |    Качественный рост общепедагогической культуры современного педагога*.*   Реализация творческого потенциала учителя.  Рост  компетентности  педагогов в инновационной и исследовательской  деятельности. Рост числа педагогов, владеющих практикой персонального подхода к обучению.   Доля педагогов, владеющих практикой деятельностного подхода.  Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.   Рост числа педагогов использующих в практике технологии дистанционного обучения и ИКТ.    Расширение  спектра  используемых  в практике образовательных и педагогических технологий. | Экспертиза | Завучи, директор, рук. МО | Конец учебного года(электронная папка «Кадры: 1) сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогов; 2) сведения о награждениях педагогических работников;3) сведения об участии педагогов в инновационной деятельности на различных уровнях; 4) сведения о прохождении аттестации и её результатах педагогическими работниками) |
| 7 | Документообор., нормативно-правовое обеспечение   | Соответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Директор | В течение учебного года(протоколы; справки, отчёты, информационные материалы в соответствии с планом внутришкольного контроля) |

**План внутришкольного контроля в системе ВМКО**

**2018-19 учебный год**

**I.                Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Контроль образовательного процесса**

1.     Контроль выполнения учебных программ.

2.     Контроль  качества знаний и уровня сформированности УУД (1-8 классы) и общеучебных умений и навыков (9-11 классы).

3.     Контроль эффективности работы учителя.

4.     Контроль работы с детьми, имеющими особенности эмоционально-поведенческого характера  и  (или) испытывающие трудности в усвоении учебного материала.

5.     Контроль ведения школьной документации.

**II. Контроль внеурочной деятельности и воспитательной работы**

**III. Контроль   работы   методических объединений**

**IV. Контроль  выполнения мероприятий, направленных на качественное получение обучающимися общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) в условиях сохранения и улучшения здоровья детей и педагогов.**

 **График проведения контрольных работ и контрольных срезов**

 **НОУ ДОО «Центр образования и развития» в 2018-2019 учебном году**

|  |
| --- |
|  **Контрольные работы и срезы** |
| **Сроки** | **Класс** | **Вид работы** | **Цель** | **Ответственный** |
| 3-10.09.18 | 2-11 | Стартовая (русский язык, математика) | Прочность усвоения знаний обучающихся за прошлый учебный год | Руководители МО, завучи |
| 3-11.09.18 | 2-4 | Техника чтения | Соответствие установленным требованиям | Руководитель МО, учителя |
| 24 -28.09.18 | 2-11 | После повторения(русский язык, математика) | Сравнительный анализ результатов стартовой и данной работы для адресной индивидуальной работы с обучающимися | Руководители МО, завучи |
| 24.09.18 – 17.05.19 | 1-11 классы | Посещение уроков   |  Выявление качественного уровня освоенияучебного материала, предусмотренного образовательной программой на конец предыдущего года обучения (остаточные знания как опора для освоения нового материала) | Администрация |
| 14-16.11.18 | 5 класс6 и 7 классы | Проведение контрольной работы в форме теста по английскому языку Проведение словарного диктанта по немецкому и французскому языку | Выявление качественного уровня освоенияучебного материала, предусмотренного образовательной программой на конец предыдущего года обучения | Администрация |
| 20-23.11.18 | 8 и 10 классы | Проведение контрольной административной работы, содержащей задания , аналогичные домашним по алгебре | Выявление степени самостоятельности выполнения домашних заданий каждым обучающимся класса | Администрация |
| 12-16.11.18 | 1-4 | Наблюдение(физкультура) | Соблюдение учителем методических требований к проведению урока  | Администрация |
| 19.11. – 23.11.18 | 9 и 11 классы | Проведение репетиционных работ от ИСОТИ: итоговое сочинение, а также репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору | Проведение внешней экспертизы уровня освоения учебных программ в 9 и 11 классах | Администрация |
| 05.11.18 | 2-8 и 10 классы  | Определение уровня качества внеурочной деятельности на начало учебного года | Выявление качественного уровня освоения материала, предусмотренного программой дополнительного образования | Администрация |
| 19-23.11.18 | 7-11 классы | 1 зачётная неделя | Обобщение, систематизация и контроль знаний обучающихся; развитие творческих способностей школьников;повышение ответственности педагогов за степень освоения школьниками государственных образовательных стандартов. | Завучи, рук.МО |
| 20 - 23.11.1827 – 28. 11.18 | 2-67-8 и 10  | Контрольные работы за 1 триместр(русский язык, математика) | Качество образовательного процесса по завершении триместрового цикла | Учителя-предметники, рук. МО |
| 17-21.12.18 | 2-48, 9 и 10 классы | ТематическаяЛитературное чтениеЛитература | Выявление фактического уровня освоения учебной темы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителейВыявление через индивидуальное собеседование глубины освоения текста программных произведений | Учитель-предметник с ассистентомУчитель-предметник и завуч |
| 7 | Тематическая История | Выявление фактического уровня освоения учебной темы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей | Учитель-предметник с ассистентом |
| 6 | Тематическая Обществознание | Выявление фактического уровня освоения учебной темы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей | Учитель-предметник с ассистентом |
| 10-11 | Тематическая Иностранные языки – тесты и асирономия | Выявление фактического уровня освоения учебной темы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей | Учитель-предметник с ассистентом |
| 28-31.01.19 | 2-4 | Контрольный срез «Лексика»Иностранные языки | Выявление фактического уровня освоения учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей |  |
| 24-25. 01.19 | 1-4 | Техника чтения | Соответствие установленным требованиям | Руководитель МО, учителя |
| 28-31.01.19 | 7 | Тематическая Изобразительно-выразительные средства – контрольный срез по литературе | Выявление качественного уровня освоения разделаобразовательной программы | Учитель-предметник другой параллели |
| 4-7.02.19 | 8,10-11 | Тестовая (ОБЖ) по изученному в 1-2 триместрах материалу | Выявление качественного уровня освоенияобразовательной программы | Заместитель директора по развитию |
| 5-6 | Тематическая(ИЗО, музыка) | Выявление фактического уровня освоения учебной темы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей | Руководитель МО |
| 7 | ФизкультураТеоретические знания | Установление фактического объёма и прочности теоретических знаний обучающихся в соответствии с программными требованиями | Учитель физкультуры начальных классов |
| 1-4 | Окружающий мир | Выявление качественного уровня освоенияобразовательной программы | Завучи |
| 14-21.02.19 | 7-11  | 2 зачётная неделя | Обобщение, систематизация и контроль знаний обучающихся; развитие творческих способностей школьников;повышение ответственности педагогов за степень освоения школьниками государственных образовательных стандартов. | Завучи, рук. МО |
| 18-26.02.19 | 2-11 | Контрольные работы за 2 триместр(русский язык, математика) | Качество образовательного процесса по завершении триместрового цикла | Администрация |
| 05..03.19 | 11 | ТематическаяЭкономика, правоТест | Выявление качество знаний обучающихся в соответствии с кодификатором ЕГЭ-2019 | Администрация |
| 18-21.03.19 | 45 | Тематическая ОРКСЭСобеседованиеОДНКНР | Выявление фактического уровня освоения учебной темы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей | Учитель-предметник с ассистентом |
| 1-3  | Контрольный срез по информатике | Установление уровня выполнения требований ФГОС |  |
| 6  | ТематическаяБиология – задание в рабочей тетради | Выявление фактического уровня освоения учебных тем в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей | Учитель-предметник с ассистентом |
|  7  | ТематическаяГеография задание в рабочей тетради | Выявление качественного уровня освоения учебной темы  | Учитель-предметник с ассистентом |
| 8-9  | ТематическаяФизика – решение задач | Выявление качественного уровня освоения учебной темы  | Учитель-предметник с ассистентом |
| 10 класс – контрольная работа  | ТематическаяИностранный языкпроф. и базовый уровень | Выявление фактического уровня освоения образовательной программы через внешнюю экспертизу | Учитель-предметник с ассистентом |
| 08-12.04.19 | 1  | Срез: (математический диктант) | Выявление качества знаний и умений обучающихся по изучаемому материалу | Завуч |
| 2-4  | Срезы по иностранным языкам: (грамматика) | Выявление качества знаний обучающихся  | Завуч |
| 5-7  | Срезы по литературе (тест) | Выявление качества знаний и умений обучающихся по изучаемому материалу | Завуч |
| 8 | Срезы по физкультуреТеоретический материал  | Установление фактического объёма и прочности теоретических знаний обучающихся в соответствии с программными требованиями | Учитель физкультуры начальных классов |
| 9  | Срезы по физкультуре Теоретический материал –тесты | Установление фактического объёма и прочности теоретических знаний обучающихся в соответствии с программными требованиями  | Учитель физкультуры начальных классов |
| 10-11 | Срезы (информатика базовый и профильный уровень) | Выявление качества знаний и умений обучающихся по изучаемому материалу | Завучи |
| 22-26.04.19 | 1-11 | Смотр физической подготовленности школьников через формы внеурочной деятельности обучающихся | Выявление качественного уровня освоения образовательных программ | Администрация, рук.МО |
| 08 – 12.04.19 | 4-7 | Итоговый учебный проект | Выявление уровня сформированности УУД обучающихся в соответствии с ФГОС | Администрация, руководитель МО |
| 17-23. 04. 19 | 7-8 и 10 | 3 зачётная неделя | Систематизация учебного материала, соответствие теории и практики, развитие творческих способностей | Завучи, рук.МО |
| 3-6.05.19 | 1-4 | Техника чтения | Соответствие установленным требованиям | Руководитель МО, учителя |
| 13-22.05.19 | 1-8 и 10 классы | Промежуточная аттестация:итоговаякомплексная работа в 1-4 классах, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку и контрольная работа по математике (ФГОС), в 5 классе – итоговая комплексная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике, контрольный тест по биологии.6 класс –итоговая комплексная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике, контрольный тест по грамматике и разговорной теме по английскому языку.7 класс – итоговая комплексная работа; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольный тест, по алгебре, контрольная работа по истории.8 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по алгебре, контрольная работа по химии.10 класс- контрольный тест по русскому языку, контрольная работа по геометрии, контрольная работа по физике. В 1 – 8 классах обязательным является выполнение обучающимися группового учебного проекта | Обобщение и систематизация знаний обучающихся и повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися ФГОС и государственного образовательного стандарта | Администрация |
| 14-16.05.19 | 9 и 11 классы |  Итоговые контрольные работы | Обобщение и систематизация знаний обучающихся и повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта | Завучи |
|  **Зачётные недели** |
| 17-23.11.18 | 7-11 классы | 1-я зачётная неделя | Обобщение и систематизация учебного материала, соответствие теории и практики, развитие творческих способностей | Учитель-предметник с ассистентом |
| 14-22. 02..19 | 7-11 классы | 2-я зачётная неделя | Обобщение и систематизация учебного материала, соответствие теории и практики, развитие творческих способностей | Учитель-предметник с ассистентом |
| 17-23.04.19 | 7-8 и 10 классы | 3-я зачётная неделя | Обобщение и систематизация учебного материала, соответствие теории и практики, развитие творческих способностей | Учитель-предметник с ассистентом |
|  **Репетиционные работы от ИСОТИ - внешняя экспертиза** |
|  |
| Ноябрь | 11 класс | Пробное сочинение | Обеспечение получения объективного предварительногорезультата | Завучи |
| Ноябрь | 11 класс9 класс | Тест ЕГЭ (математика, русский язык, предметы по выбору) | Обеспечение получения объективного предварительногорезультата | Учитель другого предмета и ассистент |
| Февраль | 11 класс9 класс | Тест ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору) | Обеспечение получения объективного предварительногорезультата | Учитель другого предмета и ассистент |
| Апрель | 11 класс9 класс | Тест ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору) | Обеспечение получения объективного предварительногорезультата | Учитель другого предмета и ассистент |