**Программа воспитания**

**НОУ ДОО «Центр образования и развития»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания НОУ ДОО «Центр образования и развития» (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», «Примерной программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами далее - ФГОС) общего образования, Уставом и нормативными документами образовательной организации (далее – ОУ).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и установления ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования НОУ ДОО «Центр образования и развития» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания позволит обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; побудить обучающихся к активному участию в социально-значимой деятельности школы. В данной Программе находит отражение система работы с обучающимися ОУ.

Программа включает в себя 4 раздела:

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
5. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа находится в Советском административном округе в очень

живописном уголке города Омска. Граничит с Дендрарием. Из окон видна территория этого парка с редкими породами деревьев, летом всё вокруг утопает в зелени. Обучающиеся школы с 1 по 11 класс имеют возможность ходить в Дендрарий на экскурсии, проводить там фотосессии. Педагоги очень ценят это сотрудничество, потому что оно воспитывает в детях и подростках уважительное отношение к миру природы, вызывает самые светлые чувства.

Жилого массива около школы нет, но есть достаточно просторный пришкольный участок, где постоянно проводятся спортивные мероприятия, праздники и ежедневные прогулки.

Школе уже 27 лет. Есть все параллели. Наполняемость класса от 7 до 18 обучающихся. Ученики живут в разных микрорайонах города и даже в пригороде. Их, как правило, привозят и забирают в конце дня родители. Дети хорошо знают друг друга, есть братья и сёстры, нередко до трёх человек из одной семьи. Старшие заканчивают школу, им на смену приходят младшие. На переменах, прогулках и во время мероприятий дети взаимодействуют в разновозрастных группах, что является положительным моментом воспитания, благодаря которому межличностные конфликты практически исключены.

В каждом классе есть дети с ограниченными возможностями здоровья, которых остальные ученики воспринимают естественным образом: «они такие», «все люди разные». Школа целенаправленно осуществляет инклюзивное обучение для того, чтобы одноклассники воспитывались на принципах толерантности, гуманности. Есть случаи, когда ребёнка младшего школьного возраста с ОВЗ старшие несли на руках, например в походе, потому что ему было тяжело идти большие расстояния.

Ежегодные туристические слёты, в которых участвуют все педагоги, учащиеся и многие родители, способствуют воспитанию таких качеств, как взаимовыручка, готовность помочь.

С отдельными обучающимися, естественно, есть проблемы. Дети могут проявлять упрямство, нарушать дисциплину. Педагогический коллектив постоянно работает над преодолением таких проявлений. Своим опытом в этом направлении учителя несколько лет назад делились в методическом сборнике «Преодоление детской агрессии образовательными средствами».

С Программой воспитания НОУ ДОО «Центр образования и развития можно ознакомиться на сайте школы.

**II.** **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Общая цель воспитания для всех образовательных организаций – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, т.е. в усвоении ими социально значимых знаний;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, т.е. в развитии их социально значимых отношений;

- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, т. е. в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Таким образом, можно увидеть следующую логическую последовательность: знания – отношения – дела, а также выделить следующие целевые **приоритеты** соответственно возрастным категориям школьников.

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знания их станут базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к Отечеству, природе, семье, товарищам.

**3**. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Целью  воспитания   НОУ ДОО «Центр образования и развития» наряду с общей целью   является формирование образовательного пространства для успешной социализации и самоопределения личности, воспитание человека высокой культуры посредством интеграции ресурсов школы, учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

Задачами  воспитания являются следующие:

1. реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, сохранение традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных коллективов в жизни школы;
3. использование в воспитании детей возможности школьного урока;
4. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей; изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании; тщательный отбор содержания дополнительного образования в рамках  внеурочной   деятельности , выбор наиболее эффективных форм и методов работы с обучающимися;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| № | Направления | Основные ценности | Основное содержание | Виды и формы деятельности |
| 1. | **Личность и государство**  Воспитание  гражданственности,  патриотизма,  уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Гражданское общество | Элементарное представление о политическом устройстве Российского государства, его символах | Беседы.  Познавательные викторины. Наглядность. Школьные уроки, классные часы. Путешествия по городам России. |
| Любовь к России, своему народу, своему краю | Общая историческая судьба народов России. Национальные герои. Уважение к защитникам Отечества | Беседы. Экскурсии. Просмотр патриотических фильмов, игры историко-патриотического содержания. Путешествия по историческим и памятным местам, Вахта памяти. Сотрудничество с Советом ветеранов, Кадетским корпусом и танковым институтом. Номинация «Краеведение» в рамках областного конкурса «Знатоки краеведения». Выставки военных регалий и семейных реликвий, Встречи с героями России и выдающимися людьми города и страны. |
| Поликультурный мир | Представление о правах и обязанностях гражданина России, понимание активной роли человека в обществе. Ответственность за свои поступки. | Митинги, лекторий и пятиминутки, Участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детскими организациями. Подготовка и проведение национально-культурных праздников. |
| 2. | **Личность и нравственность**  Воспитание  нравственных чувств, этического сознания. | Нравственный выбор. Милосердие. Забота о старших и младших. | Уважительное отношение к родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. Бережное, гуманное отношение ко всему живому. | Акции милосердия. Благотворительная деятельность.  Праздники: День матери. День семьи.  Посещение выставок, отражающих культурные и духовные традиции народов России. Конкурсы сочинений, стихов, творческие проекты «Моя семья». |
| Уважение достоинства человека. Равноправие. Ответственность и чувство долга. Честность. Толерантность. | Правила поведения. Хорошо и плохо.  Правила этики. Культура речи.  Дружеские взаимоотношения на основе взаимопомощи | Ролевые игры. Беседы на морально-нравственные темы. Тематические классные часы. Коллективные игры на взаимодействие. |
| 3. | **Личность и творческое созидание**  Воспитание  трудолюбия,  творческого отношения к учению,  труду,  жизни. | Уважение к труду | Уважение к труду старших и сверстников. Умение соблюдать порядок на рабочем месте. | Познавательные экскурсии на производство. Встречи с представителями разных профессий. Ролевые экономические игры.  . |
| Стремление к познанию и истине | Ведущая роль образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества. | Презентация учебных и творческих достижений. Портфолио. Участие в конференции НОУ. Предметные недели. Участие в олимпиадах и конкурсах. Викторины и интеллектуальные игры. |
| Творчество и созидание | Первоначальные навыки коллективной работы. | Трудовые акции. Навыки самообслуживания. |
| 4. | **Личность и родная земля**  Воспитание  ценностного отношения к природе,  окружающей среде, к собственному здоровью. | Родная земля | Понимание активной роли человека в природе. | Экологические акции, десанты. Озеленение школьной территории, помещения школы. |
| Экологическое сознание | Ценностное отношение к природе и всем формам жизни. Бережное отношение к животным, растениям, здоровью. | Путешествия по родному краю. Туристические походы. Пропаганда здорового образа жизни. Спортивные мероприятия и праздники. Школьные и межшкольные спартакиады. Спортивные секции. |
| 5. | **Личность и потребность в красоте**  Воспитание  ценностного отношения к прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. |  | Красота душевная и физическая. Интерес к искусству, к занятиям художественным творчеством. | Посещение театров, музеев, выставок. Сотрудничество с филармонией, городскими театрами. Участие в конкурсах чтецов. |
|  | Эстетический идеал, умение видеть красоту природы, труда, творчества. | Экскурсии к памятникам зодчества. Конкурс «Звезда школы» творческая номинация. Студия «Нескучный сад». Альманах «Школьный сад». Конкурсы рисунков. |

1. организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
2. инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
3. организация профориентационной работы со школьниками;

8) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей; разнообразие видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;

9) пропаганда и поддержка стремления обучающихся к здоровому образу жизни;

10) организация для школьников экскурсий, походов и реализация воспитательного потенциала данных мероприятий.

**III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которые представлены в **воспитательной концепции ОУ**, ядро которой – воспитание Человека высокой культуры, достойного гражданина своей страны, личности:

1. Личность и государство
2. Личность и нравственность
3. Личность и творческое созидание
4. Личность и родная земля
5. Личность и потребность в красоте

Более широко указанные направления представлены в таблице.

Реализация перечисленных направлений осуществляется через инвариантные и вариативные модули. В целом, их 10. Они последовательно представлены в плане воспитательной работы школы с конкретизацией видов и форм воспитательной деятельности при проведении определённого мероприятия.

**III.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе

## На внешкольном уровне:

* социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума, в том числе проведение благотворительных акций;
* конференции для обучающихся и педагогов негосударственных образовательных учреждений города Омска, в рамках которых обсуждаются нравственные и социальные, проблемы, как правило, с последующей публикацией статей выступавших школьников и учителей в сборниках по материалам конференций;
* выступления школьной театральной студии «Ремарка» перед детьми, находящимися на длительном лечении в Лесной школе, студентами и преподавателями педуниверситета и Аграрной академии, перед клубом пенсионеров «Третий возраст»;
* сотрудничество с войсковой частью № 7543 Росгвардии: военные сборы, акции «Подарок солдату», посещение музея части, участие военнослужащих в мероприятиях школы.

## На школьном уровне:

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
* конкурсы, смотры, встречи с интересными людьми;
* спортивные мероприятия, турслёт, сдача норм ГТО;
* проведение «предметной» недели в последней декаде января: день недели, объединённый общей тематикой, посвящается определённым предметным областям; проводятся конкурсы, викторины, реферативные выступления школьников, готовятся сценки, выпускаются листовки и стенгазеты, ведётся видеосъёмка;
* церемонии награждения (по итогам зачётных недель, учебногогода) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

## На уровне классов:

* выбор представителей классов для участия в группах по подготовке общешкольных ключевых дел;
* участие целых классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса анализа участия в общешкольных ключевых делах,
* участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение классов.

## На индивидуальном уровне:

## вовлечение каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, в ключевые дела школы в одной из возможных для него роли: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

* индивидуальная психологическая помощь ребенку в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его взаимодействием со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную деятельность с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной участок общей работы.

# III.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

* + - работу с классным коллективом в целом;
    - индивидуальную работу с обучающимися класса;
    - работу с учителями, преподающими в классе;
    - работу с родителями обучающихся.

**Работа с классным коллективом:**

* мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке мероприятий, их проведении и анализе;
* поддержка инициатив школьников;
* организация и проведение совместных дел с обучающимися, их родителями; интересных и полезных для личностного развития школьника, позволяющих:
* вовлечь в них детей с разными интересами и тем самым обеспечить детям возможность самореализации;
* установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися, стать для них значимым взрослым;
* проведение классных часов, предоставление школьникам возможности обсуждения и принятия решений по той или иной проблеме, создание благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива класса через:
  + игры и тренинги психологического характера, направленные на отработку навыков взаимодействия и взаимоподдержки, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств;
  + поездки и экскурсии, совместно с родителями;
  + празднование в классе дней рождения школьников, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, конкурсы и т. д.;
  + регулярные внутриклассные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
* мотивация исполнения существующих и выработка новых правил класса, помогающих детям осваивать нормы и правила общения.

## Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в беседах по тем или иным нравственным проблемам;
* обращение в случае необходимости к школьному педагогу-психологу для разрешения проблем ребёнка; психолого – педагогическая поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных вопросов (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
* индивидуальная работа с каждым учеником, направленная на ведение портфолио, в которых школьники фиксируют свои учебные, творческие, спортивные и личностные достижения;
* мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы;
* мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней;
* психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ;
* коррекция поведения ребенка через конфиденциальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

## Работа с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* участие в малых педсоветах и педагогических консилиумах, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать учеников, увидеть их в неформальной обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## Работа с родителями:

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний с соблюдением этических норм в отношении каждого ребёнка;
* привлечение родителей к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

# III. 3 Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока предполагает следующее*:*

* установление уважительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению внимания детей к рассматриваемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
* проведение уроков «погружения» в предмет по авторской методике школы, которая апробирована в течение ряда лет; эффективность данной методики подтверждается устойчивыми успешными результатами обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ;
* проведение традиционных интегрированных уроков;
* при обучении детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам использование разнообразных форм деятельности, привлечения школьников к исследовательской деятельности, к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней с учётом состояния их здоровья;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

# III.4 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников, в том числе детей с ОВЗ, в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских коллективах традиций, задающих определенные социально значимые формы общения и поведения;
* поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
* поддержку школьников, испытывающих трудности в общении с окружающими и имеющих заниженную самооценку;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, проявлять творчество.

**Организация****внеурочной****деятельности**

Образовательные программы  внеурочной   деятельности  разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование существующих опубликованных программ.

Образовательные программы  внеурочной   деятельности  могут быть различных типов:

* комплексные;
* тематические;
* по конкретным видам  внеурочной   деятельности ;
* индивидуальные,
* интегрированные.

Структура образовательной программы  внеурочной   деятельности :   
- пояснительная записка;

- содержание программы;

- планируемые результаты;

- критерии эффективности достижения панируемых результатов;

- тематический план.

Расписание   внеурочной   деятельности  в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется приказом директора школы.

На  внеурочную   деятельность  в неделю отводится 10 часов на каждого ученика.   
  Внеурочная   деятельность  может быть организована на базе учреждений дополнительного образования.   
 Занятия по  внеурочной   деятельности  могут проводиться учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

Обучающиеся, их родители участвуют в выборе направлений и форм  внеурочной  деятельности .

Учет занятости обучающихся во  внеурочной   деятельности  осуществляется педагогами в  журналах  дополнительного образования.

Классные руководители в обязательном порядке ведут портфолио обучающихся.

**Порядок комплектования кружков, секций и студий****внеурочной****деятельности .**

Руководители формирований внеурочной деятельности разрабатывают программы различных кружков, секций и студий на следующий учебный год, согласовывают их с заместителем директора для последующего представления учащимся и их родителям.

В начале каждого учебного года до 10 сентября администрация совместно с педагогами и классными руководителями организует презентацию имеющихся кружков, секций и студий.

После выбора обучающихся с заместитель директора составляет расписание  внеурочной   деятельности .

**Расписание работы кружков, студий и секций НОУ ДОО**

**«Центр образования и развития» на 2021 – 22 учебный год 1 – 11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1**.**Шахматы**  рук. шахматный центр «Мастер»  **1-6 кл**.  **16.10 -17.00** | **1 .** **Кружок «Лепка»**  рук. Балацкая Е.Б.  **4 кл.**  **12.30 – 13.15** | **1.** **Кружок «Лепка»**  рук. Завьялова Л.А..  **2 кл.**  **16.00 – 16.45** | **1 Театральная студия «Ремарка»**  рук. Павлова В.Ю, Соловьёв С.Н.  **7 – 11 кл.**  **17.00 – 19.00** | **1.Кружок-мастерская «Декор»**  рук. Белова Н.М.  **6 кл.**  **16.55 – 17.40** |
| **2.Международный немецкий**  рук. Шейнмаер Н.Д.  **3 кл.**  **13.30 – 14.15** | **2**. . **Кружок «Декор»**  рук. Белова Н.М.  **5 кл.**  **16.55 – 17.40** | **2**. **Робототехника**  рук. Костюченко А.В.  **1 кл.**  **15.15 – 16.55** | **2**. **Кружок «Чудесный пластилин»**  рук. Боровикова Н.В.  **3 «А» кл.**  **16.45 -17.30** | **2.** **Кружок «Кулинария»**  рук. Белова Н.М.  **3 кл.**  **15.25 – 16.55** |
| **3.Театральный кружок**  рук.Соловьёв С.Н.  **4 кл.**  **12.30 - 13.15**  **5-6 кл.**  **14.25 – 15.10** | **3**.**Театральный кружок**  рук. Соловьёв С.Н.  **3 А и Б кл.**  **13.30 – 14.15**  **2 кл.**  **14.25 – 15.10** | **3**.**Театральный кружок**  рук. Соловьёв С.Н.  **5 и 6 кл.**  **14.25 – 15.10** | **3**. **Театральный кружок**  рук. Соловьёв С.Н.  **1 кл - 12.30**  **13.15**  **4 кл**  **13.30 – 14.15**  **3 «А» и 3 «Б»**  **14.25 – 15.10** | **3 Робототехника**  рук. Костюченко А.В.  **3 кл.**  **14.40 – 16.20** |
| **4. Футбол**  рук. Хамзин А.Ф.  **12.30 – 13.15** -**1 и 2 кл**  **14.25 – 15.10** - **3 и 4 кл** | **4**.**Студия ИЗО «Нескучный сад»**  рук.Критевич Л.Н.  **16.00 – 17.00** – **1 кл.**  **17.00 – 18.00 - 2-3 кл.** | **4**. **Шахматы**  рук. шахматный центр «Мастер»  **1-6 кл.**  **16.10 -17.00** | **4**. **Международный немецкий**  рук. Шейнмаер Н.Д.  **3 «Б» кл**  **13.30 – 14.15**  **4 кл**  **14.25 – 16.00** | **4.** **Кружок «Кенгуру»**  (математика)  рук. Боровикова Н.В.  **3 «А»**  **16.00 -16.45** |
| **5**. **Кружок «Кулинария»**  рук. Белова Н.М.  **4 кл. 15.00 – 16.30**  **2 кл. 16.30 – 18.00** | **5.** **Театральная студия «Ремарка»**  рук. Павлова В.Ю, Соловьёв С.Н.  **7 – 11 кл.**  **17.00 – 19.00** | **5**. **Кружок «Калейдоскоп наук»**  рук**.** Строкина Е.Ф.  **4 кл.**  **13.30. – 14.15** | **5** .**Студия ИЗО «Нескучный сад»**  рук.Критевич Л.Н.  **16.00- 17.00** –**1 кл**  **17.00 – 18.00 - 2- 3 кл.** | **5**. **Шахматы**  рук. шахматный центр «Мастер»  **1-6 кл**.  **16.10 -17.00** |
| **6**. **Робототехника**  рук. Костюченко А.В.  **2 кл. 14.25 – 16.00** | **6. Международный немецкий**  рук. Шейнмаер Н.Д.  **11 кл.**  **14.25 – 15.10** | **6. Футбол**  рук. Хамзин А.Ф.  **12.30 – 13.15** **– 1 и 2 кл.**  **14.25 – 15.10** – **3 – 4 кл** |  | **6.Футбол**  рук. Хамзин А.Ф.  **3-4 кл.**  **13.30 – 14.15**  **1-2 кл.**  **14.25 15.15** |
| **7.** **Кружок «Каллиграфия»**  рук. Гирис И.Н.  **1 кл.**  **С 14.00** | **7.** **Кружок «Занимательная математика»**  рук. Юркина А.А.  **2 кл.**  **14.00 – 14.45** | **7. Кружок любителей французского языка**  рук. Маслова Л.П.  **3 «А» и «Б»**  **16.00– 17.00** |  | **7. Кружок «Занимательная математика»**  рук. Юркина А.А.  **2 кл.**  **16.00 – 16.45** |
| **8**. **Кружок «Весёлая грамматика»**  рук. Токарева Е.С.  **3 Б кл.**  **13.30 – 14.15** | **8**. **Кружок «Самоделкин»**  рук. Строкина Е.Ф.  **2 и 4 кл.**  **17.00 – 17.45** |  |  | **8. Международный немецкий**  рук. Шейнмаер Н.Д.  **11 кл.**  **13.30 – 14.15**  **8 кл.**  **14.25 – 16.00** |
|  | **9. Кружок «Юный краевед»**  рук. Куроедов М.В.  **7 – 8 кл**  **8.00 – 8.40** |  |  | **9. Театральный кружок**  рук. Соловьёв С.Н.  **1 кл.**  **11.15 – 11.55**  **2 кл.**  **13.05 – 13.45** |
|  | **10. Кружок «Английский для всех»**  рук. Конюская В.М.  **5 кл.**  **14.25 – 15.10** |  |  | **10. Кружок «Весёлая грамматика»**  рук. Токарева Е.С.  **3 Б кл.**  **14.25 – 15.10** |
| **Студия хореографии** 1-11 классы рук. Соломенникова В.И. – **по скользящему графику**  **«Школьное медиа»**  **(музыка**) 1-11 классы рук. Асриева О.О. – **по скользящему графику**  **«Школьное медиа»**  **(видео**) 1-11 классы рук. Заикин А.В. – **по скользящему графику**  **Театральная студия «Ремарка**» 7 – 11 классы рук. Павлова В.Ю, Соловьёв С.Н. – **суббота 14.00 – 16.00** | | | | |

# III.5 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения целей воспитания и в условиях негосударственного образовательного учреждения осуществляется преимущественно в индивидуальных формах. Приоритетной направление в работе с родителями – это их активное привлечение к участию в классных о общешкольных делах детей, так как совместная деятельность позволяет устанавливать доверительные и уважительные отношения между старшим и младшим поколением.

***На школьном уровне:***

Организационные родительские собрания на начало учебного года и совместное (детьми, классными руководителями и родителями) оформление классов ко Дню знаний.

Общешкольный традиционный туристический слет, в котором участвует до 50% родителей обучающихся 1 – 11 классов.

Участие родителей в организации общешкольной Флоры.

Ежегодный День ученика (участие родителей в концерте).

Совместное участие родителей и педагогического коллектива в подготовке к новогодним торжествам.

«Круглые столы» с участием учащихся, педагогов и родителей.

Мама, папа, я – спортивная семья.

Участие родителей в масленичных гуляниях.

Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На уровне класса:***

* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса;
* собрания по планам классных руководителей;
* организация Дней рождений учащихся совместно с родителями именинников;
* выезды учащихся за пределы города (отдых, образовательные экскурсии и пр.) совместно с родителями класса;
* участие родителей в организации Последних звонков и выпускных вечеров;
* родительские собрания по итогам года;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа педагогов и педагога-психолога по запросу родителей для решения проблемных ситуаций;
* уделение особого внимания консультированию родителей, имеющих детей с ОВЗ;
* участие родителей в совещаниях при директоре, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

***На уровне педагога - психолога:***

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 2-3 неделя | Групповые консультации родителей и педагогов в 1 и 5 классах. Наблюдение и диагностика вновь прибывших учеников. | Психолог, педагоги 1 и 5 классов, классные руководители 1 и 5 классов | Психолог, классные воспитатель 5 класса и классный руководитель 1 класса | Оптимальная организация процесса школьной адаптации детей |
| 4 неделя | Индивидуальные консультации для педагогов и родителей 1 и 5 классов по вопросам адаптации детей в школе. Родительское собрание в 5 классе «Психологические и возрастные особенности пятиклассников». | Психолог, педагоги, классный руководитель  1 класса и классный воспитатель 5 класса | Психолог | Профилактика школьной дезадаптации. Повышение психологической  компетенции родителей. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 1-4 неделя | Индивидуальные консультации родителей вновь прибывших учеников. | Психолог, родители | Психолог | Психологические портреты новеньких. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 2 неделя | Проведение индивидуальных консультаций для родителей 1 и 5 классов по итогам диагностических мероприятий. | Психолог, родители | Психолог | Коррекция и профилактика школьной дезадаптации |
| 3-4 неделя | Индивидуальные профконсультации для обучающихся и родителей с применением профориентацион.  методик (9 класс) | Психолог, учащиеся 9 класса, их родители | Психолог | Развитие самосознания и активизация конструктивного самоизменения. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 2 неделя | Психолого-педагогическое занятие «Что такое ЕГЭ и что он для меня значит?» | Психолог, педагоги 11 класса, классный руководитель, завучи, родители. | Психолог | Повышение психологической компетентности выпускников. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 3 неделя | Психолого-педагогическое занятие «Что такое ОГЭ и что он для меня значит?» | Психолог, педагоги 9 класса, классный руководитель, завучи, родители. | Психолог | Повышение психологической компетентности девятиклассников. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 1-2 неделя | Акция в День дополнительн. образования - игра- забава «Все музы в гости к нам» для 4-7 классов с привлечением родителей. | Психолог, учитель ИЗО, музыки, хореограф, родители | Психолог | Позитивные изменения в «Я- концепции», в эмоциональном состоянии. Коммуникативные навыки, креативность, групповое взаимодействие, расширение культурного диапазона. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 1-2 неделя | Подготовка и проведение диагностического минимума в 4 классе по готовности к обучению в средней школе.  Индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностического минимума | Психолог,  директор, завучи, педагоги, родители. | Психолог | Степень готовности к обучению в средней школе, особенности развития обучающихся. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 3-4 неделя | Психолого-педагогический семинар для родителей «Защита от манипуляций» | Психолог, желающие родители учащихся 1 – 11 классов | Психолог | Рекомендации по выработке эффективных моделей поведения родителей. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 1-2 неделя | Родительские собрания 1-х, 4,5,9 классов | Психолог,  директор, завучи, педагоги, классные руководители, классные воспитатели, родители | Психолог | Подведение итогов работы |

# III.6 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в НОУ ДОО «Центр образования и развития» осуществляется следующим образом*.*

***На уровне школы:***

* организация Дней самоуправления;
* организация новогоднего праздника для учащихся 5-11 классов.

***На уровне классов:***

* распределение обязанностей между всеми участниками классных коллективов
* выполнение поручений в соответствии с распределёнными обязанностями, предполагающими ответственность за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников, в том числе с ОВЗ, с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию обучающимися поручений по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями, дежурством в столовой и т. п.

# III.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд и положение в обществе.

Эта работа осуществляется через:

* профориентационные классные часы с приглашением представителей различных профессий, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийского профориентационного проекта, проводимого Институтом развития образования Омской области;
* многолетнее сотрудничество по договору с колледжем высоких технологий в машиностроении города Омска – проведение уроков технологии в 5 – 8 классах на базе колледжа по отдельным темам образовательной программы;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора учеником определённой профессии, особенное внимание – учащимся с ОВЗ, так как они, как правило, отдают предпочтение урокам технологии, где могут работать руками, проявляя творческий подход к делу;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности школы или в рамках курсов дополнительного образования

# III.8 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда НОУ ДОО «Центр образования и развития» обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию школы.

Организация предметно – эстетической среды осуществляется через такие формы работы как:

* оформление интерьера школы и классов на начало учебного года с последующей сменой содержания стендов, классных уголков и пр. через совместную деятельность классного руководителя и обучающихся;
* размещение на стенах, в том числе на лестничных пролётах, регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; картин, рисунков и иллюстраций; фотогазет об интересных событиях, происходящих в школе; выставок работ учащихся с ОВЗ;
* праздничное оформление учительской, сцены к Дню Учителя, изготовление обучающимися открыток и плакатов ко Дню Учителя;
* размещение на мониторе в вестибюле школы видеоматериалов о прошедших мероприятиях для просмотра родителями, педагогами и обучающимися;
* размещение на сайте школы постоянно обновляющейся информации с фото- и видеофрагментами относительно предметно-эстетической среды;
* содержание в порядке пришкольной территории, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастов;
* оборудование в кабинетах всех классов зон отдыха;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, торжественных линеек, творческих отчётов, выставок, собраний, конференций, выпускных вечеров);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики (эмблема школы, логотип, школьная форма и т.п.);
* организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных помещений школы и участков пришкольной территории;
* организация концертов, литературно-музыкальных композиций, спектаклей силами филармонии, театров города, ТС «Ремарка» в стенах школы.

**III.9 Модуль «Здоровый образ жизни»**

В школе осуществляется системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей всех возрастных категорий.

**Система деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни НОУ ДОО «Центр образования и развития» включает в себя:**

1. Создание здоровьесберегающей среды.

2. Организацию физкультурно-оздоровительной работы.

3. Реализацию дополнительных образовательных программ.

4. Просветительскую работа с родителями учащихся.

5. Оценку эффективности реализации программы.

**Создание здоровьесберегающей среды**

В НОУ ДОО «Центр образования и развития» имеется материально-техническая база, обеспечивающая необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- спортивный зал;

- спортивная площадка для игры в футбол и хоккей;

- в зимнее время каток для занятий коньками;

- беговая дорожка;

- маршрут для лыжной подготовки на пришкольном участке;

- кабинет врача и процедурная;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

- школьная столовая на 56 мест;

- игровая комната;

- зоны отдыха во всех учебных кабинетах и холлах.

Школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, педагогов и сотрудников.

Соблюдаются требования к использованию ТСО.

Эффективное функционирование созданной здоровьсберегающей инфраструктуры в школе поддерживают кавлифицированные специалисты:

-учителя физической культуры -2;

-педагог-психолог -1;

-медицинский работник-1;

-руководители кружков и секций -3;

-организаторы внеурочной деятельности по физической культуре и спорту -2.

В школе действует расписание, соответствующее требованиям СанПиН. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности образовательного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Координацию деятельности педагогического коллектива, обучающихся, родителей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием: со спортивно-оздоровительными базами отдыха «Стрельниково», «Оазис», «Мечта», «Сказка» и др.; с негосударственными образовательными учреждениями города Омска.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Физкультурно-оздоровительная работа в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Система физкультурно-оздоровительной работы школы включает:

— проведение уроков физической культуры - 3 часа в неделю в 1 и 2 классах; 2 часа в неделю – в 3 -11 классах;

— проведение физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

— организацию работы спортивных секций и кружков – футбола, гимнастики, хореографии, спортивных игр;

— регулярное проведение следующих спортивно-оздоровительных мероприятий:

Турслётов

Выездов на спортивно-оздоровительные базы отдыха

Ежегодных выездов в Горную Шорию для катания на горных лыжах

Дней Здоровья, Дней Спорта, Международного Дня Футбола, спартакиады

«Весёлых стартов»

Соревнований по футболу, хоккею

Легкоатлетического кросса

Праздника Масленицы

Зимних потешек

Спортивно-военизированных игр (ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества)

«Зарницы»

Спортивной номинации в рамках конкурса «Звезда школы» между негосударственными образовательными учреждениями города Омска

**Реализация дополнительных образовательных программпо формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.**

В школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Секцию футбола ведёт тренер высшей квалификационной категории, в ряде случаев товарищеские матчи проводятся на спортивных площадках стадиона «Красная звезда».

«Спортивные игры» ведёт учитель физической культуры первой квалификационной категории.

Студию «Хореография» ведёт педагог дополнительного образования.

**Работа с родителями по формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Школа стремится привлечь родителей к вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1. Ведётся просветительская работа, в том числе дистанционно на сайте школы:

— лекции специалистов (психолог, медицинский работник);

— «Круглые столы», посвящённые проблемам охраны и укрепления здоровья детей;

— родительские собрания.

2. Проводятся мероприятия с активным привлечением родителей к совместной работе:

- турслёты (родители помогают организовать поход, различные соревнования и активно участвуют в них);

- участие родителей в поездках на базы отдыха и турах по стране и миру;

- участие родителей в концертах и праздниках;

- выставки творческих работ (работы детей, выполненные совместно с родителями);

- создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей.

## *На внешкольном уровне:*

* легкоатлетические турниры между частными школами города Омска;
* сдача норм ГТО на уровне города;
* традиционный футбольный турнир между частными и
* муниципальными школами.

## *На общешкольном уровне:*

* туристический слёт 1 – 11 классы;
* соревнования по выполнению норм ГТО;
* месяцы игровых видов спорта;
* Дни Здоровья;
* соревнования «Мама, папа и я – здоровая семья!»;
* лыжные гонки;
* военизированная игра «Зарница»;
* смотр строя и песни;
* встречи со знаменитыми спортсменами города и региона;
* проведение военных сборов на базе войсковой части №4375

Росгвардии.

## *На классном уровне:*

* классные часы по теме «Здоровый образ жизни»;
* выполнение индивидуальных проектов на тему здорового

образа жизни;

* выступления учащихся 9 – 11 классов перед учениками 1 – 8

классов с выполненными проектами на тему здорового образа

жизни;

* 10 класс 2021-22 учебного года со спортивным направлением

внеурочной деятельности;

* поездки на туристические базы отдыха всем классом;
* беседа школьного медработника один раз в год в каждом

классе на тему о здоровом образе жизни.

## *На индивидуальном уровне:*

* обучение учащихся, профессионально занимающихся

спортом, по индивидуальным учебным планам, в том числе с

сокращённым сроком освоения образовательной программы;

* обучение (вне класса) на основе индивидуальных учебных планов учащихся с ОВЗ;
* привлечение учащихся с ОВЗ в доступной для них форме к

спортивным мероприятиям школы и класса;

* выполнение программы «Доступная среда»: пандус, кнопка

вызова.

**III.10 Модуль «Экскурсии, поездки, походы»**

Экскурсии, поездки помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к миру, приобрести важный опыт непрерывного образования.

На экскурсиях и в поездках создаются благоприятные условия для воспитания у

подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживания, рационального использования своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: предусмотрены пешие прогулки в дендрологический сад, на Зелёный остров, к Старозагородному озеру и пр. В течение учебного года для обучающихся 1 – 11 классов проводятся экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, на природные объекты. Ежегодно команда учащихся 7 – 8 классов успешно участвует в областной игре-конкурсе «Знатоки краеведения», проводимой областным историко-краеведческим музеем. В рамках данного сотрудничества школьники посещают серию экскурсий и затем участвуют в командном тестировании, где необходимо использовать полученные на экскурсиях знания. Это способствует углубленному изучению родного края, что очень важно для любого человека.

Взаимодействие НОУ ДОО «Центр образования и развития» с социальным   
пространством очень значительно. Оно находит отражение в представленной

таблице.

****

Ежегодно школьники отправляются в поездки на базы отдыха: имени Д.М. Карбышева, «Сказку», «Оазис», Зотино, «Жемчужину», расположенные в Омском районе. Также учащиеся совместно с педагогами ездят в туристические

поездки, посещают такие города, как Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Новосибирск, Кунгур. Ценно то, что в поездки отправляются классы

практически в полном составе и даже несколько классов вместе. Это способствует

укреплению дружбы, взаимоподдержки, культуре общения.

**IV.11 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

· разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

· школьный медиацентр – созданная из заинтересованных школьников группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, дискотек;

· школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

· школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

**V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных

проблем воспитания и поиска путей их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и учащихся;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством работы с родителями;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством профориентационной работы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством работы по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни;

- качеством проводимых в школе экскурсий, поездок.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми

предстоит работать педагогическому коллективу, и разработка плана мероприятий,

направленных на их преодоление.

**Эффективность реализации программы воспитания обучающихся 1-11 классов в НОУ ДОО «Центр образования и развития» определяется посредством мониторинга.**

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания учащихся.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания учащихся выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся;

- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в школе;

- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основные принципы организации мониторинга эффективности реализации школой Программы воспитания:

принцип системности – предполагает изучение планируемых результатов развития учащихся, в качестве составных (системных) элементов общего процесса духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся;

принцип личностно-социально-деятельностного подхода - ориентирует исследование эффективности деятельности образовательного учреждения на изучение духовно-нравственного развития и социализации учащихся в единстве основных социальных факторов их развития — социальной среды, воспитания, деятельности личности, ее внутренней активности;

принцип объективности – предполагает формализованность оценки (независимость исследования и интерпретации данных) и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;

принцип детерминизма (причинной обусловленности) – указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на духовно-нравственное развитие и социализацию учащихся;

принцип признания безусловного уважения прав учащихся.

Мониторинг эффективности реализации НОУ ДОО «Центр образования и развития» программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Что изучается (предмет мониторинга) | Как изучается (механизм мониторинга) |
| 1. Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания | Методика индивидуального диагностического собеседования. |
| 2. Детский коллектив как условие развития личности школьника | Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» А. Н. Лутошкина .  Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе . |
| 3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности школьника | Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя.  Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания. |
| 4. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания | Экспертный анализ и оценка организационных условий процесса воспитания |
| 4.1. Материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса  воспитания | Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания (оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т. д.) |
| 4.2. Укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания | Анализ штатного расписания образовательного учреждения на предмет наличия необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания педагогов и их профессиональной квалификации. |
| 4.3. Предметно-эстетическая среда, в которой организуется процесс воспитания | Анализ предметно-эстетической среды образовательного учреждения. |
| 4.4. Программное обеспечение процесса воспитания | Анализ программ, планов воспитания в образовательном учреждении. |

**Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся**

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов.

Тестирование (метод тестов) – исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путем анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально-разработанных заданий.

Опрос – получение информации, заключенной в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации учащихся используются следующие виды опроса:

- анкетирование - эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- интервью - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведении разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования уровня воспитания и социализации учащихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов учащихся или задаваемых вопросов, что создает благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- беседа – специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об уровне воспитания и социализации учащихся;

- психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках мониторинга духовно- нравственного развития учащихся предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- включенное наблюдение – наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- узкоспециальное наблюдение – направлено на фиксирование строго определенных параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации учащихся.

Особо следует выделить психолого-педагогический эксперимент как основной метод исследования духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В рамках мониторинга психолого-педагогическое исследование предусматривает внедрение в педагогическую практику комплекса различных самостоятельных эмпирических методов исследования, направленных на оценку эффективности образовательного учреждения по формированию духовно-нравственной культуры и социализации учащихся.

Основной целью исследования является изучение динамики духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся в условиях системной воспитательной деятельности на основе Программы воспитания школы.

В рамках психолого-педагогического исследования духовно-нравственного развития и воспитания следует выделить три этапа:

Этап 1. Контрольный этап исследования (диагностический срез) ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований до реализации школой Программы воспитания учащихся.

Этап 2. Формирующий этап исследования предполагает реализацию школой основных направлений Программы воспитания учащихся.

Этап 3. Интерпретационный этап исследования ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований после реализации школой Программы воспитания. Заключительный этап предполагает исследование динамики духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

Для изучения динамики духовно-нравственного развития учащихся и эффективности реализуемой школой программы результаты исследования, полученные в рамках контрольного этапа эксперимента (до апробирования основных направлений Программы воспитания), изучаются в сравнении с экспериментальными данными интерпретационного этапа исследования (после апробирования основных направлений Программы воспитания). Таким образом, при описании динамики духовно-нравственного развития подростков используются результаты контрольного и интерпретационного этапов исследования.

Критериями эффективности реализации школой Программы воспитания является динамика основных показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся;

- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе;

- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития учащихся) - увеличение значений выделенных показателей духовно-нравственного развития и социализации учащихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования;

Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования;

Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на интерпретационном и контрольного этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам, устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

**Оценка эффективности реализации программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

Основные результаты работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

На уроках физической культуры уровень физической подготовленности обучающихся выявляется на основе установленных нормативов для определённых возрастных категорий и отдельно для мальчиков и девочек.

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые личностные достижения обучающихся:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Образовательное событие** |
| Сентябрь | 1 | День знаний |
| 3 | День окончания Второй мировой войны |
| 6-10 | Неделя безопасности |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| Октябрь | 1 | День гражданской обороны |
| 4 | Всемирный день защиты животных |
| 5 | Международный день учителя |
| 15 | Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения |
| 26 | Международный день школьных библиотек |
| 28 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 29 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) |
| Ноябрь | 4 | День народного единства |
| 19 | День словаря (22 ноября) |
| 26 | День матери в России |
| Декабрь | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | День неизвестного солдата |
| 6 | День добровольца (волонтера) (5 декабря) |
| 9 | День героев Отечества |
| 10 | День Конституции РФ (12 декабря) |
| 20-24 | Празднование Нового года |
| Январь | 14 | Старый Новый год (традиционны праздники) |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста  День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) |
|  | 24-28 | Предметная неделя, посвященная Дню российской науки (8 февраля) |
| Февраль | 18 | Международный день родного языка (21 февраля) |
| 23 | День защитника Отечества |
| Март | 28.02-6 | Масленичная неделя |
| 8 | Международный женский день |
| 21-25 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Юбилейная дата:  Е.А. Баратынский (220), А. Фет (200), Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), А.И. Куприн (150), И.А. Бунин (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А. блок (140), А. Черный (140), б. Пастернак (130), О.Ф. Бергольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), И.А. Бродский (80) |
| 21-25 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| Апрель | 4-8 | Неделя театра, посвященная Международному дню театра (27 марта) |
| 12 | День космонавтики. 60-тилетие полёта в космос Ю.А. Гагарина |
| 30 | День пожарной охраны |
| Май | 6 | День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 (9мая) |
| 15 | Международный день семьи |
| 21 | 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова |
| 23 | Последний звонок в 9 классе |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| 25 | Последний звонок в 11 классе |
| 27 | Выпускной в 4 классе |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей |
|  | 5 | Всемирный день окружающей среды |
|  | 6 | День Русского языка – Пушкинский день России |
|  | 10 | День России (12 июня) |
|  | 22 | День памяти и скорби – день начала ВОВ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**(начальное общее образование)**

**НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| День знаний:  Торжественная линейка  Тематические классные часы, посвященные Дню города Омска «Омск – город трудовой доблести и славы», Году науки  Экскурсия в дендропарк | 1-11  5 | 01.09.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Общешкольный туристический слёт, посвященный дню окончания Второй мировой войны | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| Международный день учителя (концерт)  Изготовление сладкого подарка (пирога) к Дню учителя  Выступление звена «Наука» перед учителями школы на тему «А знаете ли Вы, что….» | 1-11  3б  5 | 01.10.21 | ЗДВР, классные руководители, учитель музыки, хореограф, режиссер |
| Акция помощи приюту для животных | 1-11 | 04-08.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | 15.10.21 | ЗДВР, классные руководители, режиссер |
| День народного единства:  Выставка «Народы России»  Классные часы с чаепитием (национальные сладости)  Ярмарка | 1-11 | 29.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| День матери | 1-11 | 26.11.21 | Классные руководители |
| День ученика ЦОР | 1-11 | 30.11.21 | ЗДВР, педагогический коллектив |
| Новогодние праздники:  Украшение кабинетов  Конкурс новогодних открыток  Новогоднее представление  Традиции стран мира | 1-11 | 20-24.12.21 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО, режиссер, хореограф, учителя иностранных языков |
| Традиции русского народа: Старый Новый год: народные игры, хороводы… | 1-11 | 14.01.22 | ЗДВР, классные руководители, учитель музыки, хореографии |
| «День любви» к живописи | 1-11 | 11.02.22 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества | 1-11 | 18.02.22 | ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| День защитника Отечества | 1-11 | 22.02.22 | Классные руководители |
| Масленичная неделя | 1-11 | 28.02-04.03.22 | ЗДВР, режиссер, учителя-предметники, классные руководители |
| Международный женский день (концерт) | 1-11 | 11.03.22 | ЗДВР, учитель музыки, хореограф, режиссер, классные руководители |
| Иностранное кафе для родителей | 4 | 09.03.22 | Учителя иностранных языков, классный руководитель |
| Школьная театральная весна: конкурс театральных миниатюр | 1-11 | 04-08.04.22 | ЗДВР, классные руководители, учителя литературы |
| Неделя космонавтики: 60-тилетие полёта в космос первого человека  Проекты летательных космических аппаратов | 1-11 | 11-15.04.22 | ЗДВР, учителя окружающего мира, физики и астрономии, классные руководители |
| Общешкольная зарница, посвященная Победе в ВОВ | 1-11 | 06.05.22 | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Выпускной вечер | 4 | 27.05.22 | Классный руководитель, учитель музыки, хореограф, режиссер |

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

**(согласно индивидуальным планам классных руководителей, с включением тематических классных часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Урок знаний:  Тематические классные часы, посвященные Дню города Омска «Омск – город трудовой доблести и славы», Году науки:  «Мой любимый город» | 1-11  3б | 01.09.21 | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на туристическом слете | 1-11 | 02.09.21 | Классные руководители |
| Классный час «Братья наши меньшие» - в классные часы | 3Б | 8.09.21 | Классный руководитель. |
| Классные часы «Безопасность на дорогах» | 1-11 | В течение года по планам | Классные руководители |
| Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация образовательных экскурсий в черте города, области, России, зарубежья | 1-11 | В течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Организация развлекательных выездов с учащимися в пределах города (кинотеатры, развлекательные центры и т.п.) и области (базы отдыха) | 2-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация посещения культурно-массовых мероприятий города (концерты, спектакли, выставки и т.п.) | 1-11 | В течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Подготовка номеров к концерту на День учителя | 1-11 | сентябрь | Классные руководители, учитель музыки, хореограф |
| Классные часы к Дню народного единства с чаепитием:  «История праздника»  «Русская кухня 17 в.» (дегустация блюд) | 1-11  3А, 4  3б | 29.10.21 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение классного мероприятия к Дню матери:  Конкурс стихов о маме  Концерт самодеятельности класса | 1-11  2  3а, 4 | 08-26.11.21 | Классные руководители, учитель музыки, хореограф |
| Классный час «Где живёт Дед Мороз?» | 1 | 17.12.21 | Классный руководитель |
| Украшение кабинетов к новогодним праздникам, подготовка к новогодним торжествам | 1-11 | 20-24.12.21 | Классные руководители, учитель ИЗО, хореограф, учитель музыки |
| Классный час «История Старого Нового года» - в классные часы | 3Б | 14.01.22 | Классный руководитель. |
| Классный час «Детские писатели детям» | 1 | 18.03.21 | Классный руководитель |
| Подготовка к смотру песни и строя | 1-11 | 01-18.02.22 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Классные часы посвященные Дню защитника Отечества:  «А ну-ка, мальчики!» | 1-11  1, 2, 3б | 22.02.22 | Классные руководители |
| Подготовка номера от класса к Международному женскому дню | 1-11 | Февраль-11.03.22 | Классные руководители, учитель музыки, хореограф, режиссер |
| Классный час «А ну-ка, девочки!» | 3Б | 11.03.22 | Классный руководитель, ответственный ученик. |
| Подготовка театральной миниатюры от класса к школьной театральной весне | 1-11 | Март-08.04.22 | Классный руководитель, режиссер, учителя литературы |
| Классный час о Ю.А.Гагарине. – в классные часы | 3Б | 9.04.22 | Классный руководитель |
| Классные часы по пожарной безопасности:  «Лесные пожары»  «Огонь – друг и враг» | 1-11  2  1, 3а | 29.04.22 | Классные руководители, шеф.классы, учитель ОБЖ |
| Классные часы «Подвиг твой бессмертен»:  «Лента памяти», рассказ о героях ВОВ  Конкурс чтецов «Стихи о Победе!», рассказ «Мои родственники в ВОВ» | 1-11  2  1, 3а | 02-05.05.22 | Классные руководители |
| Классный час «Безопасное лето» | 1, 3а | 20.05.22 | Классный руководитель |
| Классный час «Внимание каникулы!» (инструктаж по безопасному поведению) | 1-8 | 27.05.22 | Классные руководители |

**Модуль «Школьный урок»**

**(согласно индивидуальным планам учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация и проведение уроков с использованием материалов, ориентированных на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль, произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность) | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| Международный день распространения грамотности «Интернациональные слова»  «День грамотности» | 2  2 | 08.09.21  14.10.21 | Французского языка Маслова Л.П.  Англ.яз  Конюская В.М., Тюменцева С.М. |
| Урок музыки в честь Дня окончания ВОВ «Россия, Россия, нет слова красивей!» | 2 | 14.09.21 | Учитель музыки Асриева О.О. |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и в общественных местах | 3  2-4 | 21.09.21  22-29.10.21 | Учителя англ.яз  Конюская В.М., Тюменцева С.М.  Початкова О.А., Кочнев Д.В. |
| В Межународный день школьных библиотек урок «Кирилл и Мефодий» | 4 | 11.10.21 | Учитель музыки Асриева О.О. |
| Международный день распространения грамотности. | 2 | 14.10.21 | Учителя англ.яз  Конюская В.М., Тюменцева С.М. |
| В День неизвестного солдата урок «Патриотизм и эгоизм»  «Могила неизвестного солдата» | 4  3Б | 03.12.21  декабрь | Учитель ОРКСЭ Асриева О.О.  Учитель начальных классов Токарева Е.С. |
| Празднование Нового года «Праздники» | 4 | 12.21 | Учитель французского языка Маслова Л.П. |
| Урок музыки в преддверии Масленицы «Разыграй сказку» | 1 | 21.02.22 | Музыки Асриева О.О. |
| День пожарной охраны «Профессии. Французские дети говорят о семье» | 3 | 02.22 | Французского языка Маслова Л.П. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества «В современных ритмах» | 3 | 28.02.22 | Музыки Асриева О.О. |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги:  «Юношеские произведения братьев Гримм» | 2 | 03.22 |  |
| В День космонавтики урок «60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина» | 4 | 12.04.22 | Нач.классов Строкина Е.Ф. |
| Международный день Семьи:  «День семьи»  «Семейные традиции» | 4  2 | 12.05.22  13.05.22 | Англ.яз  Конюская В.М., Левушкина Е.Г.  Начальных классов Юркина А.А. |
| День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 (9мая)  «Букет для ветерана»  «Открытка солдату»  «Портрет солдата»  Плакат к Дню Победы  «Дети войны» | 1  2  3  4  1 | 25-29.04.22  06.05.22 | ИЗО Критевич Л.Н.  Нач.кл. Гирис И.Н. |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Шахматы | 1-3 | 2 | Руков. шахм. центра «Мастер» |
| Занимательный русский | 1 | 2 | Гирис И.Н. |
| Математика | 2 | 2 | Юркина А.А. |
| Футбол | 1-4 | 3 | Хамзин А.Ф. |
| Театральная студия (подготовительные группы) | 1, 2, 3А, 3Б, 4, 5 | 2 | Соловьёв С.Н. |
| Театральная студия «Ремарка» | 6-11 | 6 | Павлова В.Ю., Соловьёв С.Н. |
| Кулинария | 2А, 2Б, 3 | 2 | Белова Н.М. |
| Нескучный сад (ИЗО) | 1-4 | 2 | Критевич Л.Н. |
| Лепка | 3Б | 1 | Завьялова Л.А. |
| 3А | 1 | Боровикова Н.В. |
| 4 | 1 | Балацкая Е.Б. |
| Занимательные предметы | 4 | 1 | Боровикова Н.В. |
| Заниматика (математика) | 4 | 1 | Строкина Е.Ф. |
| Оригами | 4 | 1 | Строкина Е.Ф. |
| Международный французский | 2 | 1 | Маслова Л.П. |

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационные родительские собрания:  «Особенности образовательной программы для учащихся 2 класса»  «Возрастные особенности ребенка 9-10 лет»  Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период.  Ваш малыш -  школьник. Режим дня  первоклассника и его влияние на учебную деятельность. Родителям о здоровом питании ребёнка. | 1-11  2  3а  1 | 30.08-02.09 | Классные руководители |
| Оформление классов к Дню знаний совместно с родителями класса | 1-6 | 30.08 | Классные руководители |
| Общешкольный туристический слет | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Собрания по планам классных руководителей | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация Дней рождений учащихся совместно с родителями именинников | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Выезды учащихся за пределы города (отдых, образовательные экскурсии и пр.) совместно с родителями класса | 1-6 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Адаптация: чем помочь ребенку | 1 | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие родителей в организации общешкольной флоры | 1-8 | 20-24.09.21 | Классные руководители |
| Участие родителей в организации чаепитий и ярмарки к Дню народного единства | 1-11 | 29.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| «Роль семьи и школы в формировании самоконтроля и мотивации. **Эстетическое воспитание ребёнка в семье.** Итоги 1 триместра». | 3а | Ноябрь | Классный руководитель |
| Родительское собрание по итогам первого триместра  Как помочь ребёнку стать внимательным.  Итоги адаптационного периода. | 3б  1 | ноябрь | Классные руководители |
| День ученика (участие родителей в концерте) | 1-11 | 30.11.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Совместное участие родителей в подготовке к новогодним торжествам | 1-6 | декабрь | Классные руководители |
| Итоги 1 триместра.  Воспитание у детей интереса к чтению.  Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. | 2 | декабрь | Классный руководитель |
| Мама, папа, я – спортивная семья | 1-4 | Февраль | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Как подготовить детей к  итоговым, переводным  работам». Результаты учебы во 2 триместре | 3а | Февраль | Классный руководитель |
| Профилактика простудных заболеваний.  Права и обязанности ребенка в школе и дома.  Условия успешного применения поощрений и наказаний. | 2 | Февраль | Классный руководитель |
| Родительское собрание по итогам второго триместра  Компьютер и телевизор: друг или враг?  Воспитание трудолюбия в семье.  Как воспитать себе помощника. | 3б  1 | Февраль | Классный руководитель |
| Участие родителей в масленичных гуляниях | 1-11 | 28.02-04.03 | ЗДВР, классные руководители |
| Подведение итогов года.  Организация летнего отдыха.  Перелистываем страницы учебного года.  Погода в нашем доме. | 2  1 | Май | Классный руководитель |
| Участие родителей в организации Последних звонков и выпускных вечеров | 4 | Май | ЗДВР, классные руководители |
| Родительские собрания по итогам года | 1-8 | 20-27.05.22 | Классные руководители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Распределение обязанностей между всеми участниками классных коллективов | 1-11 | До 15.09.21 | Классные руководители |
| Классный час «Выбор актива класса» | 3Б | 10.09.21 | Классный руководитель |
| Участие в новогоднем празднике, организованном учащимися 9-11 классов | 1-8 | Декабрь | ЗДВР, кл. руководители |
| Классный час «Новогодняя дискотека» | 3Б-3А | 24.12.21 | Классный руководитель, ответственный за мероприятия в классе. |
| Изготовление совместной новогодней поделки. | 3Б | 10-17.12.21 | Классный руководитель, ответственный ученик |
| Организация работы актива класса | 1-5 | В течение года | Кл. рук |
| Подготовка поздравления для пап к Дню защитника Отечества. | 3Б | февраль | Ответственный ученик |
| Подготовка поздравления для мам к Международному женскому дню. | 3Б | 14.03.22 | Ответственный ученик |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата начала мероприятия**  **(переодичность)** | **Участники** | **Ответственные исполнители** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на 2021 -2022 учебный год. | Сентябрь 2021 г. | - | Ответственный за  профориентационную  работу |
| 1.2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение года | - | Администрация школы, классные руководители |
| 1. **Работа с учащимися** | | | | |
|  | Экскурсия в шоколадный дом Брилля. Мастер-класс по изготовлению шоколада | 3-4 | сентябрь | Кл.рук |
|  | «Я бы в летчики пошел…» презентация будущей профессии. | 3а | октябрь | Кл рук |
|  | Профессии моих родителей | 1 | октябрь | Кл.рук |
|  | Проект «Семейные династии» | ноябрь | 2 | Классный руководитель |
|  | «Приглашенный гость» (родители делятся секретами своих профессий). | 3а | Ноябрь-апрель | Кл. рук |
| 2.3.9 | Конкурс рисунков: Моя будущая профессия | Январь-март | 1-8 | учитель ИЗО |
|  | Классный час «Кто такой астроном?» | 3Б | февраль | Классный руководитель. |
| * 1. **Профессиональная диагностика** | | | | |
| * 1. **Конкурсные мероприятия** | | | | |
|  | - творческий конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»; |  | 1-4 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| - творческий конкурс «Атлас семейных профессий» (для обучающихся 4-6 классов); |  | 4-6 классы |
| 2.5.2 | Конкурс «Караван профессий» | Январь-март | 1-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 1. **Работа с родителями и педагогами** | | | | |
| 3.1 | Информирование об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | В течение года | Родители, законные представители учащихся | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 3.2 | Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | В течение года | Родители, законные представители учащихся, педагоги школы | Ответственный за  профориентационную работу |
| 3.3 | Круглый стол  профориентационной тематики | Март-апрель | Родители, законные представители учащихся, педагогический коллектив, администрация школы | Заместитель директора, ответственный за профориентационную работу |
| 3.4 | Участие педагогических работников в вебинарах, направленных на популяризацию профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда | В течение года | Педагогический коллектив школы | Администрация школы |
| 3.5 | Консультации по профориентационной тематики | В течение года | Родители, законные представители учащихся, педагоги школы | Ответственный за профориентационную работу |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление классов к Дню знаний | 1-11 | 31.08 | Классные руководители |
| Оформление пространства классов, классных уголков | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация концертов, литературно-музыкальных композиций, спектаклей силами филармонии, театров города, ТС «Ремарка» в стенах школы | 1-11 | В течение года | ЗДВР, руководители ТС «Ремарка» |
| Фото выставка (коллажи) от классов «Мы вместе» | 1-11 | 16-17.09.21 | Классные руководители |
| Школьная флора «Красота вокруг нас» | 1-11 | 22-24.09 | ЗДВР, классные руководители |
| Открытки от классов на День учителя | 1-8 | 28-30.09 | Классные руководители 1-8 кл. |
| Написание синквейна для мамы | 2 | ноябрь | Классный руководитель |
| Создание поделки для мамы  Создание картины для мамы | 3  1 | ноябрь | Кл.рук |
| Новогоднее украшение школы | 1-11 | 20-24.12.21 | Классные руководители |
| Создание плаката к Дню защитника отечества для мальчиков | 3 | Январь-февраль | Кл.рук |
| Создание презентации «Школьная пора» | 1 | Январь-февраль | Кл.рук |
| Оформление школы и классов к Международному женскому дню | 1-11 | 09-11.03 | Классные руководители |
| Создание поздравительной открытки для девочек и мам | 1, 3 | март | Классные руководители |
| Творческая работа к 8 Марта | 2 | Февраль-март | Классный руководитель |
| Проект «Мы- первые!» к Дню космонавтики. | 2 | Апрель | Классный руководитель |
| Создание плаката ко дню космонавтики. «60-тилетие полёта в космос Ю.А. Гагарина» | 3 | апрель | Кл.рук |
| Оформление школы и классов 1 к Дню Победы:  Выпуск газеты «9 мая – день Победы»  Выпуск классной газеты к Дню Победы | 1-11  3а  3б | 04-05.05.22 | ЗДВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии |
| Оформление зала к Последним звонкам и выпускным | 4 | Май | ЗДВР, учитель ИЗО, режиссер |
| Оформление страничек портфолио. | 3 | Май | Кл. рук. |
| Письмо и подарок солдату – поздравление военнослужащих войсковой части 7543 | 1-11 | май | ЗДВР, ЗДУВР, кл.руков., учителя-предм. |

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общешкольный туристический слёт | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Внутришкольные соревнования по нормам ГТО | 1-11 | сентябрь | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Легкоатлетический турнир между частными школами города «Юный олимпиец» | 1-11 | октябрь | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Месяц игровых видов спорта:  Перестрелка  Флорбол | 1-2 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| 3-4 |
| День здоровья «Будьте здоровы!» | 1-11 | 01.12.21 | ЗДВР, классные руководители, шеф.классы |
| Сдача норм ГТО (город) | 1-11 | декабрь | Учителя физической культуры |
| Месяц зимних видов спорта:  Мама, папа, я – спортивная семья! | 1-4 | февраль | Учителя физической культуры |
| Футбольный турнир между частными школами | 1-11 | апрель | Учителя физической культуры |
| Общешкольная зарница | 1-11 | 06.05.22 | ЗДВР, учителя физической культуры |

**Модуль «Экскурсии, поездки, походы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Турслет | 1-11 | сентябрь | ЗДВР, учителя физкультуру, учителя-предметники, классные руководители |
| Экскурсия на Зеленый Остров «Здравствуй осень» | 3Б | 3.09.21 | Классный руководитель. |
| Поездка в Новосибирск | 3-4 | 17-19.04.21 | Кл.рук 3-4 кл |
| Экскурсия в дендропарк | 1, 2, 3а | Октябрь | Классный руководитель |
| Экскурсия в Краеведческий музей | 2  3 | Ноябрь  15.10.21 | Классные руководители |
| Экскурсия в музей им Врубеля | 3а  3б  1 | Ноябрь  16.04.22 | Кл.рук 3кл |
| Кинотеатр  Новогоднее представление в Пятом театре. | 2 | Декабрь | Классный руководитель |
| Театр | 1 | декабрь | Кл.рук |
| Посещение театра «Арлекин» | 3а | декабрь | Кл.рук 3 кл |
| Зимние забавы. Катание с горы | 3Б | январь | Классный руководитель |
| Экскурсия в музей | 1 | январь | Кл.рук |
| Экскурсия в музей МЧС | 2 | Февраль | Классный руководитель |
| Экскурсия в планетарий | 3 | февраль | Классные руководители |
| ТЮЗ  Прогулка на Зеленый остров «Ледоход идет» | 2 | Март | Классный руководитель |
| Посещение кинотеатра | 3а | март | Кл рук 3 кл |
| Экскурсия в краеведческий музей | 3а | апрель | Кл.рук 3 кл |
| Поездка в Карбышево | 2  3а,б | Апрель-май | Классные руководители |
| Поход в Советский парк. Посещение аттракционов. | 3Б | 26.05.22 | Классный руководитель. |
| Поездка в Кунгур. | 3Б |  |  |
| Поход в кинотеатр. | 3Б | 20.05 | Классный руководитель |
| Поход в парк. Любование. | 1 | май | Кл.рук |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**(основное общее образование)**

**НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| День знаний:  Торжественная линейка  Тематические классные часы, посвященные Дню города Омска «Омск – город трудовой доблести и славы», Году науки | 1-11 | 01.09.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Общешкольный туристический слёт, посвященный дню окончания Второй мировой войны | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| Международный день учителя (концерт) | 1-11 | 01.10.21 | ЗДВР, классные руководители, учитель музыки, хореограф, режиссер |
| Акция помощи приюту для животных | 1-11 | 04-08.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| День народного единства:  Выставка «Народы России»  Классные часы с чаепитием (национальные сладости)  Ярмарка | 1-11 | 29.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Встречи с интересными людьми | 7-11 | 08-19.11.21 | ЗДВР, классные руководители |
| День матери | 1-11 | 26.11.21 | Классные руководители |
| День ученика ЦОР | 1-11 | 30.11.21 | ЗДВР, педагогический коллектив |
| Новогодние праздники:  Украшение кабинетов  Конкурс новогодних открыток  Фотозона  Новогоднее представление  Традиции стран мира | 1-11  1-7  8  9-11  1-11 | 20-24.12.21 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО, режиссер, хореограф, учителя иностранных языков |
| Традиции русского народа: Старый Новый год: народные игры, хороводы… | 1-11 | 14.01.22 | ЗДВР, классные руководители, учитель музыки, хореографии |
| «День любви» к живописи | 1-11 | 11.02.22 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества | 1-11 | 18.02.22 | ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| День защитника Отечества | 1-11 | 22.02.22 | Классные руководители |
| Масленичная неделя | 1-11 | 28.02-04.03.22 | ЗДВР, режиссер, учителя-предметники, классные руководители |
| Международный женский день (концерт) | 1-11 | 11.03.22 | ЗДВР, учитель музыки, хореограф, режиссер, классные руководители |
| Школьная театральная весна: конкурс театральных миниатюр | 1-11 | 04-08.04.22 | ЗДВР, классные руководители, учителя литературы |
| Неделя космонавтики: 60-тилетие полёта в космос первого человека  Проекты летательных космических аппаратов | 1-11 | 11-15.04.22 | ЗДВР, учителя окружающего мира, физики и астрономии, классные руководители |
| Общешкольная зарница, посвященная Победе в ВОВ | 1-11 | 06.05.22 | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Последний звонок | 9 | 23.05.22 | ЗДВР, классные руководители, режиссер, хореограф, учитель музыки |
|  |  |
| Выпускной вечер | 9 | Июнь | Классный руководитель, учитель музыки, хореограф, режиссер |

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

**(согласно индивидуальным планам классных руководителей, с включением тематических классных часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Урок знаний:  Тематические классные часы, посвященные Дню города Омска «Омск – город трудовой доблести и славы», Году науки | 1-11 | 01.09.21 | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на туристическом слете | 1-11 | 02.09.21 | Классные руководители |
| Классные часы «Безопасность на дорогах» | 1-11 | В течение года по планам | Классные руководители |
| Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация образовательных экскурсий в черте города, области, России, зарубежья | 1-11 | В течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Организация развлекательных выездов с учащимися в пределах города (кинотеатры, развлекательные центры и т.п.) и области (базы отдыха) | 2-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация посещения культурно-массовых мероприятий города (концерты, спектакли, выставки и т.п.) | 1-11 | В течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Подготовка номеров к концерту на День учителя | 1-11 | сентябрь | Классные руководители, учитель музыки, хореограф |
| Классный час « Красота спасет мир, а доброта его сохранит» | 6 | 08.09.21 | Куратор |
| Классный час «Мой питомец» | 5 | 10.09.21 | Кл.руков. 5 кл. |
| Анкетирование учащихся, с целью изучения микроклимата в классе на начало учебного года | 8 | Кл. рук. 8кл, педагог-психолог |
| Классный час «Успеваемость учащихся 6 класса» | 6 | 15.09.21 | Куратор |
| Классный час по результативности проведенного анкетирования, беседа с учащимися | 8 | 17.09.21 | Кл. рук. 8кл, педагог-психолог |
| Классный час «Задачи и трудности переходного возраста» | 8 | 08.10.21 | Кл. рук. 8кл |
| Классный час «Личность и саморазвитие» | 8 | 15.10.21 | Кл. рук. 8кл |
| Классный час «Международный день школьных библиотек»  Всероссийский урок безопасности школьников в сети. | 5 | 22.10.21  29.10.21 | Кл.руков. 5 кл.  Кл.руков. 5 кл., звено «Науки» |
| Классные часы к Дню народного единства с чаепитием:  «Имя ближе, чем Россия не сыскать»  «История дня народного единства» | 1-11  6  8 | 29.10.21  29.10.21 | Классные руководители |
| Классный час «Омское Прииртышье» | 5 | 26.11.21 | Кл.руков. 5 кл. |
| Подготовка и проведение классного мероприятия к Дню матери | 1-11 | 08-26.11.21 | Классные руководители, учитель музыки, хореограф |
| Классный час « Мир моих увлечений» | 6 | 12.11.21 | Куратор |
| Классный час «О воспитании» | 8 | Кл. рук. 8кл |
| Классный час «Вирус сквернословия» | 6 | 03.12.21 | Куратор |
| Классный час «Красота повсюду» | 8 | Кл. рук. 8кл |
| Классный час «Волонтеры-добровольцы» | 5 |  | Кл.руков. 5 кл., звено «Волонтеры» |
| Классный час «История празднования Нового Года» | 8 | 17.12.21 | Кл. рук. 8кл |
| Классный час «Новогодние игрушки» | 7 | .12.21 | Кл. рук. 7 кл |
| Украшение кабинетов к новогодним праздникам, подготовка к новогодним торжествам | 1-11 | 20-24.12.21 | Классные руководители, учитель ИЗО, хореограф, учитель музыки |
| Классный час «Традиции русского народа: Старый Новый год: народные игры, хороводы…» | 5 | 14.01.22 | Кл.руков. 5 кл., звенья «Музыка» и «Шефы» |
| Классный час « Вредные привычки и их влияние на здоровье» | 6 | 15.01.22 | Кл. рук. 6 кл. |
| Беседа «Темперамент и характер» | 7 | .01.22 | Куратор 7 кл. |
| Классный час «Психологический климат в классе» | 8 | 21.01.21 | Кл. рук. 8кл, педагог-психолог |
| Классный час «Успеваемость учащихся» | 6 | 29.01.22 | Куратор |
| Подготовка к смотру песни и строя | 1-11 | 01-18.02.22 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Подготовка проектов к дню «Любовь к живописи» | 8-11 | 01-11.02.22 | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Классный час «За свое постою и чужое не возьму»  Классный час «Один за всех и все за одного» | 8  5 | 04.02.21 | Кл. рук. 8кл  Педагог-психолог |
| Игра «Любовь с первого взгляда» | 7 | .02.22 | Куратор 7 кл. |
| Классные часы посвященные Дню защитника Отечества:  «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»  «Герои нашей страны» | 1-11  6  8 | 22.02.22 | Классные руководители |
| Подготовка номера от класса к Международному женскому дню | 1-11 | Февраль-11.03.22 | Классные руководители, учитель музыки, хореограф, режиссер |
| Классный час «Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания» | 8 | 04.03.21 | Кл. рук. 8кл |
| КВН ко Дню 8 Марта | 7 | .03.22 | Куратор 7 кл |
| Классный час «Василий Песков о мире животных» | 5 | 18.03.22 | Кл.руков. 5 кл., звено «Волонтеры» |
| Классный час «Подготовка подарков для мам» | 6 | 01.04.22 | Кл. рук. 6 кл |
| Подготовка театральной миниатюры от класса к школьной театральной весне | 1-11 | Март-08.04.22 | Классный руководитель, режиссер, учителя литературы |
| Классный час «Охрана природы» | 8 | 15.04.22 | Кл. рук. 8кл |
| Классный час «Космос и мы» | 6 | 15.05.22 | Кл. рук. 6 кл |
| Классный час «Мир космоса» | 7 | .04.22 | Кл. рук. 7 кл |
| Классный час «Успеваемость учащихся»  Классный час «Этот увлекательный мир моды» | 6  5 | 22.04.22 | Куратор 6 кл.  Руководитель кружка «Декор» |
| Классные часы по пожарной безопасности | 1-11 | 29.04.22 | Классные руководители, шеф.классы, учитель ОБЖ |
| Классные часы «Подвиг твой бессмертен» | 1-11 | 02-05.05.22 | Классные руководители |
| Анкетирование учащихся, с целью изучения микроклимата в классе на конец учебного года | 8 | 13.05.22 | Кл. рук. 8кл, педагог-психолог |
| Классный час «Безопасное лето» | 9 | 20.05.22 | Классные руководители |
| Классный час «Внимание каникулы!» (инструктаж по безопасному поведению)  Фотосессия по окончанию учебного года | 1-8  5 | 27.05.22 | Кл.руков. 5 кл. |

**Модуль «Школьный урок»**

**(согласно индивидуальным планам учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация и проведение уроков с использованием материалов, ориентированных на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль, произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность) | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| Международный день распространения грамотности»:  «День грамотности» | 5, 6, 9 | 09.21 | Англ.язык Конюская В.М., Лёвушкина Е.Г. |
| Международный День пожарной охраны «День пожарной охраны» | 8 | 09.21 | ОБЖ Белова Н.М. |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения | 1-11 | 15.09.21 | Учителя биологии, географии, окружающего мира |
| Международный день словаря | 7 | 20.09.21 | Англ.яз  Конюская В.М. |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 2-11 | 28.09.21 | Учителя информатики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 8-11 | 29.09.21 | Учителя истории |
| Всероссийский День учителя:  «Меню праздничного обеда» | 6 (д.) | 07.10.21 | Технология Завьялова Л.А. |
| Всемирный день защиты животных:  «Рассказ о своем домашнем питомце»  «Всемирный день защиты животных»  «Редкие животные России»  «Заповедники России»  «Красная книга животных России»  «Красная книга Омской области» | 5  9  5  6  7  5-7 | 04.10.21  04.10.21  06.10.21  10.21 | Французского языка Маслова Л.П.  Биология Ларионова Ю.А.  Биология Морева М.А.  Географии Марченко С.С. |
| День словаря | 1-11 | 19.10 | Учителя русского языка и литературы |
| Урок памяти «Героическая тема в музыке» | 7 | 25.10.21 | Учитель музыки Асриева О.О. |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 2-11 | 25-29.10.21 | Информатики Кочнев Д.В., Початкова О.А. |
| Всероссийский урок экологии и энергосбережения:  «Бережное отношение к природе»  «Энергосбережение» | 5  5-6  7 | 25.10.21  10.21 | ОДНКНР Асриева О.О.  Математика Трофимова Е.Г.  Физика Трофимова Е.Г. |
| День народного единства | 5 - 9 | 28.10.21 | Учителя ист и общ. Куроедов М.В. |
| День словаря: индивид урок с Глушаковым К. | 7 | 22.11.21 | русского языка Колотиленко В.В. |
| День матери:  «Бюджет семьи» | 8 (д.) | 22.11.21 | Технология Завьялова Л.А. |
| День героев Отечества «Герои Отечества» | 9 | 12.21 | ОБЖ Белова Н.М. |
| Всемирный День борьбы со СПИДом:  «СПИД – болезнь века» | 8 | 01.12.21 | Биология Морева М.А. |
| День неизвестного солдата: индивидуальный урок с Шакирзяновым А. | 5 | 03.12.21 | Учитель русского языка и литературы Колотиленко В.В |
| День Российской науки | 8 | 09.12.21 | Учителя англ.яз  Конюская В.М., Левушкина Е.Г.. |
| День героев Отечества:  «День героев Отечества»  «Образы скорби и печали» | 5-9  6 | 09.12.21  27.12.21 | Учителя ист и общ. Куроедов М.В.  Учитель музыки Асриева О.О. |
| День Конституции РФ | 5 - 9 | 16. 12. 21 | Учителя ист и общ. Куроедов М.В. |
| Празднование Нового года  «Изготовление новогодних игрушек»  «Игрушка к Новому году»  «Новогодний натюрморт»  Коллаж «Зимние игры» | 5 (м.)  5  6  7 | 12.21  12.21 | Технология Белова Н.М.  ИЗО Критевич Л.Н. |
| Всемирный день окружающей среды. Круглый стол «Что станет с планетой Земля» | 8 | 01.22 | Французского языка Маслова Л.П. |
| Старый Новый год «Игрушки из древесины» | 5 (м.) | 01.22 | Технология Белова Н.М. |
| Предметная неделя, посвященная Дню российской науки | 1-11 | 24-28.01.22 | Учителя-предметники |
| День защитников Отечества:  «День Защитников Отечества»  «Звать через прошлое к настоящему» | 5-9  5 | 22.02.22  14.02.22 | Учителя ист и общ. Куроедов М.В.  Учитель музыки Асриева О.О. |
| Международный день театра «Неделя театра» | 9 | 02.22 | Учитель французского языка Маслова Л.П. |
| Международный день школьных библиотек «Шарль Перро» | 6 | 02.22 | Учитель французского языка Маслова Л.П. |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги:  «Обобщение взаимосвязей музыки с другими видами искусства: литература, ИЗО, театр, кино» | 8 | 28.02.22 | Учитель музыки Асриева О.О. |
| Масленица:  «Масленичные традиционные угощения» | 5 (д.) | 01.03.22 | Технология Завьялова Л.А. |
| Международный женский день  «Подарок для мамы» | 5 (м.),  7 (д.) | 03.22 | Технология Белова Н.М., Завьялова Л.А. |
| Масленица: индивидуальный урок с Каневской Д. | 7 | 28.02.22 | Учитель русского языка и литературы Колотиленко В.В |
| Уроки ко Дню космонавтики:  Индивидуальный урок с Горбашем А.  «60-тилетие первого полёта Ю.А. Гагарина в космос»  «Значение спорта в жизни человека»  «История отечественной космонавтики» | 8  7, 9  7  8, 10 | 12.04.22  04.22 | Учитель русского языка и литературы Колотиленко В.В.  Математика Кочнев Д.В.  Немецкий яз. Завьялова Л.А.  Физика Трофимова Е.Г. |
| День Земли:  «Химический состав планеты Земля» | 8-11 | 19.04.22 | Химия Морева М.А. |
| Графическое изображение приглашения на Последний звонок | 9 | 25-29.04.22 | Черчение Критевич Л.Н. |
| Всемирный день окружающей среды:  «Экологическая обстановка Омской области» | 8, 9 | 05.21 | Географии Марченко С.С. |
| День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945:  «9мая»  «Ядерный фактор в конце Второй мировой войны» | 5 – 9  9, 10(б,п), 11(б, п) | 05.05.22  05.22 | Ист и общ. Куроедов М.В.  Физика Трофимова Е.Г. |
| Международный День семьи.  Круглый стол «Мои отношения с родителями»  «День семьи» | 7  8 | 17.05.22  05.22 | Французского языка Маслова Л.П.  Технология Белова Н.М. |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Театральная студия (подготовительные группы) | 5 | 2 | Соловьёв С.Н. |
| Театральная студия «Ремарка» | 6-11 | 6 | Павлова В.Ю., Соловьёв С.Н. |
| Международный немецкий | 5, 8 | 1 | Шейнмаер Н.Д. |
| Изготовление театральных костюмов | 7, 8 | 1 | Белова Н.М. |
| Мастерская идей | 9 | 1 | Белова Н.М. |
| Занимательная информатика | 5 | 1 | Початкова О.А. |
| Международный английский | 8, 9 | 1 | Лёвушкина Е.Г. |
| 5, 8 | 1 | Конюская В.М. |
| Международный французский | 6 | 1 | Маслова Л.П. |
| Кружок французской песни «Этуаль» | 8-11 | 1 | Маслова Л.П., Асриева О.О. |
| Загадки русского языка | 8 | 2 | Бабанова Н.Ю. |
| Юный краевед | 8-9 | 2 | Марченко С.С. |

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационные родительские собрания | 1-11 | 30.08-02.09 | Классные руководители |
| Чаепитие с родителями в День знаний | 6 | 01.09.21 | Классный руководитель |
| Оформление классов к Дню знаний совместно с родителями класса | 1-6 | 30.08 | Классные руководители |
| Общешкольный туристический слет | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Собрания по планам классных руководителей | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация Дней рождений учащихся совместно с родителями именинников | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Выезды учащихся за пределы города (отдых, образовательные экскурсии и пр.) совместно с родителями класса | 1-6 | В течение года | Классные руководители |
| Взаимодействие с родителями учащихся, занимающимися по отдельным предмета индивидуально | 5 класс | В течение года | Классный руководитель,  педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей | 1-11 класс | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Адаптация: чем помочь ребенку | 5 | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие родителей в организации общешкольной флоры | 1-8 | 20-24.09.21 | Классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками для родителей | 5-11 | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Экзамены в 2022 году: что необходимо знать учащимся и родителям | 9, 11 | Октябрь, январь | ЗДУВР, классные руководители |
| Участие родителей в организации чаепитий и ярмарки к Дню народного единства | 1-11 | 29.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| День ученика (участие родителей в концерте) | 1-11 | 30.11.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Совместное участие родителей в подготовке к новогодним торжествам | 1-6 | декабрь | Классные руководители |
| ВПР в 2022 году: что необходимо знать учащимся и родителям | 5 класс | январь | Классный руководитель, учителя – предметники, ЗДУВР |
| Круглые столы с участием учащихся, педагогов и родителей | 6-8 | Февраль 2022 | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог |
| Участие родителей в масленичных гуляниях | 1-11 | 28.02-04.03 | ЗДВР, классные руководители |
| Праздник мам. Чаепитие в классе. | 5 класс | март | Классный руководитель |
| Участие родителей в организации Последних звонков и выпускных вечеров | 9 | Май, июнь | ЗДВР, классные руководители |
| Родительские собрания по итогам года | 1-8 | 20-27.05.22 | Классные руководители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Распределение обязанностей между всеми участниками классных коллективов | 1-11 | До 15.09.21 | Классные руководители |
| Организация дня самоуправления | 8-11 | 01.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Организация новогоднего праздника для учащихся 1-11 классов | 9-11 | Декабрь | ЗДВР, кл. руководители |
| Распределение учащихся по звеньям и подбор кураторов звеньев:  «Наука»  «Волонтёры»  «Шефы»  «Спортсмены»  «Музыка. Школьное медиа» | 5 | До 15.09.21 | Кл. руководитель |
| Организация работы шеф-классов (групп) | 5-9 | В течение года | ЗДВР, кл.руководители |
| Выступление звена «Наука» перед учителями в День Учителя | 5 класс | 01.10.21 | Звено «Наука» и куратор звена |
| Организация помощи приютам бездомных животных | 5 класс | В течение года | Звено «Волонтёры» и куратор звена |
| Взаимодействие с первоклассниками | 5 класс | В течение года | Звено «Шефы» и куратор звена |
| Организация акции «Подарок солдату» | 5 класс | К 23 Февраля и 9 Мая | Звено «Волонтёры» и куратор звена |
| Подготовка концерта в классе для мам | 5 класс | Март | Звено «Музыка. Школьное медиа» и куратор звена |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата начала мероприятия**  **(переодичность)** | **Участники** | **Ответственные исполнители** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на 2021 -2022 учебный год. | Сентябрь 2021 г. | - | Ответственный за  профориентационную  работу |
| 1.2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение года | - | Администрация школы, классные руководители |
| 1. **Работа с учащимися** | | | | |
| * 1. **Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями** | | | | |
| 2.1.1 | Проведение классных часов:  **5-8 классы**  1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 3. Мир профессий. На страже закона. 4. Мир профессий. Электронные помощники. 5. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. 6. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.Экскурсия в аптеку.  **9-11 классы**  1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное внимание навыборпрофессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Выпускники школы-учителя. 8. Профессии с большой перспективой. 9. Как стать гением. Жизненная стратегиятворческого человека. 10. Что век грядущий нам готовит?  11. Труд и творчество как главный смысл жизни.                12. Сотвори свое будущее. 13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать | В  соответствии с  планом проведения  мероприятия | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную  работу, классные руководители |
| 2.1.2 | Экскурсии в  профессиональные  образовательные организации; | В течение года, в соответствии с планом проведения мероприятий | 6, 9 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классных руководителей |
| 2.1.3 | Экскурсии на «дни открытых дверей» профессиональных образовательных организаций;  -профессиональных пробах;  - викторинах, исследовательских и  проектных работах, интерактивных программах и др. | с октября  по июнь | 6-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 2.1.4 | - мастер-классы  профессиональных образовательных  организаций; | 2021 – 2022 учебный год (ноябрь, март, июнь-август) | 6, 9 классы | Ответственный за  профориентационную работу, |
|  | Классный час «В мире профессий» | 5 класс | 19.11.21 | Классный руководитель |
|  | Классный час с приглашением представителя определённой профессии | 5 класс | 10.12.21 | Классный  руководитель |
|  | Групповой проект о профессиях:  Врача  Артиста  Юриста  Строителя | 5 класс | Апрель 2022 г. | Классный руководитель и ответственный за профориентацию школы |
| * 1. **Организация взаимодействия с предприятиями города Омска** | | | | |
| 2.2.1 | Экскурсии на предприятия города | В  соответствии с  планом проведения  мероприятия | 6, 8-11 классы | Ответственный за  профориентационную  работу, |
| * 1. **Профессиональное воспитание и профессиональное просвещение учащихся** | | | | |
| 2.3.1 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, в том числе с Web-узлом «Моя профессиональная карьера» | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную  работу, |
| 2.3.2 | Организация и проведение школьных мероприятий профориентационной направленности:  - профориентационных игр; - мастер-классов;  - семинаров;  - открытых уроков. | В течение года  ( в соответствии с планом мероприятий) | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, |
| 2.3.3 | Информирование об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, |
| 2.3.4 | Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | В течение года | 8-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 2.3.5 | Знакомство с химической промышленностью и профессии этих производств | 2021 – 2022 учебный год  (по графику) | 8-11 класс | Учитель химии |
| 2.3.8 | Конкурс сочинений «Моя бедующая профессия» | В течение года | 5-11 классы | учителя русского языка и литературы. |
| 2.3.9 | Конкурс рисунков: Моя будущая профессия | Январь-март | 1-8 кл. | учитель ИЗО |
| 2.3.10 | Консультации по профориентационной тематики | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за профориентационную работу |
| * 1. **Профессиональная диагностика** | | | | |
| 2.4.1 | Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах, | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители, педагог-психолог |
| 2.4.2 | Анкетирование обучающихся 8-10 классов по профориентации | Сентябрь- ноябрь 2021 г. | 8-10 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| * 1. **Конкурсные мероприятия** | | | | |
| 2.5.1 | Муниципальная профориентационная акция «Карьера в России»: | Январь-март |  | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| - творческий конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»; |  | 1-4 классы |
| - творческий конкурс «Атлас семейных профессий» (для обучающихся 4-6 классов); |  | 4-6 классы |
| - конкурс «Профессия – новый формат»; |  | 8- 10 классы |
| - конкурс «Профессиональный хит-парад»; |  | 6-8 классы |
| - конкурс игр КВН «Будущее за нами!» |  | 8- 11 классы |
| 2.5.2 | Конкурс «Караван профессий» | Январь-март | 1-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 1. **Работа с родителями и педагогами** | | | | |
| 3.1 | Информирование об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | В течение года | Родители, законные представители учащихся | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 3.2 | Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | В течение года | Родители, законные представители учащихся, педагоги школы | Ответственный за  профориентационную работу |
| 3.3 | Круглый стол  профориентационной тематики | Март-апрель | Родители, законные представители учащихся, педагогический коллектив, администрация школы | Заместитель директора, ответственный за профориентационную работу |
| 3.4 | Участие педагогических работников в вебинарах, направленных на популяризацию профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда | В течение года | Педагогический коллектив школы | Администрация школы |
| 3.5 | Консультации по профориентационной тематики | В течение года | Родители, законные представители учащихся, педагоги школы | Ответственный за профориентационную работу |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление классов к Дню знаний | 1-11 | 31.08 | Классные руководители |
| Оформление пространства классов, классных уголков | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление классного уголка на темы «Мой питомец», «моя любимая книга», «Мои увлечения» и пр. | 5 класс | В течение года | Классный руководитель |
| Организация концертов, литературно-музыкальных композиций, спектаклей силами филармонии, театров города, ТС «Ремарка» в стенах школы | 1-11 | В течение года | ЗДВР, руководители ТС «Ремарка» |
| Фото выставка (коллажи) от классов «Мы вместе» | 1-11 | 16-17.09.21 | Классные руководители |
| Школьная флора «Красота вокруг нас» | 1-11 | 22-24.09 | ЗДВР, классные руководители |
| Праздничное оформление учительской, сцены к Дню учителя | 9-11 | 30.09.21 | ЗДВР, классный руководители 9-11 кл. |
| Открытки от классов на День учителя | 1-8 | 28-30.09 | Классные руководители 1-8 кл. |
| Новогоднее украшение школы | 1-11 | 20-24.12.21 | Классные руководители |
| Организация фотозоны в День любви к живописи | 5 | 10-11.02.22 | ЗДВР, классный руководитель, учителя ИЗО и технологии |
| Оформление школы и классов к Международному женскому дню | 1-11 | 09-11.03 | Классные руководители |
| Оформление школы и классов 1 к Дню Победы | 1-11 | 04-05.05.22 | ЗДВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии |
| Оформление зала к Последнему звонку и выпускному | 9 | Май, июнь | ЗДВР, учитель ИЗО, режиссер |
| Письмо и подарок солдату – поздравление военнослужащих войсковой части 7543 | 1-11 | май | ЗДВР, ЗДУВР, кл.руков., учителя-предм. |
| Выпуск фотоотчётов о походах, поездках, экскурсиях | 5 класс | В течение года | Классный руководитель |

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общешкольный туристический слёт | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Внутришкольные соревнования по нормам ГТО | 1-11 | сентябрь | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Легкоатлетический турнир между частными школами города «Юный олимпиец» | 1-11 | октябрь | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Лекция школьного медработника о здоровом образе жизни | 5 класс | ноябрь | Медработник |
| Месяц игровых видов спорта:  Пионербол  Волейбол | 5-8 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| 9-11 |
| День здоровья «Будьте здоровы!» | 1-11 | 01.12.21 | ЗДВР, классные руководители, шеф.классы |
| Сдача норм ГТО (город) | 1-11 | декабрь | Учителя физической культуры |
| Месяц зимних видов спорта:  Лыжные гонки | 5-7, 8-11 | февраль | Учителя физической культуры |
| Классный час, посвящённый редким видам спорта | 5 класс | февраль | Звено «Спортсмены» |
| Футбольный турнир между частными школами | 1-11 | апрель | Учителя физической культуры |
| Классный час – встреча с известным Омским спортсменом | 5 класс | апрель | Звено «Спортсмены» |
| Общешкольная зарница | 1-11 | 06.05.22 | ЗДВР, учителя физической культуры |

**Модуль «Экскурсии, поездки, походы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Экскурсия в дендропарк с фотосессией | 5 | 01.09 | Классный руководитель |
| Выезд на базу отдыха "Карбышева" | 6 | 17.09.21-  18.09.21 | Куратор и  Белова Н.М. |
| Выезд в Тюмень | 7-11 | 14-16.10.21 | ЗДВР, ЗДУВР Русакова Н.С. |
| Выезд в Казань. | 6 | 31.10.21-  05.11.21 | Куратор и  Белова Н.М. |
| Выезд на базу отдыха "Сказка" | 6  7-8  5 | 24.12.21-  25.12.21  Октябрь, декабрь, март  ноябрь | Классные руководители |
| Экскурсия на завод им. Попова | 8 | ноябрь | Классный руководитель |
| Экскурсия в библиотеку им.А.С.Пушкина | 5, 7-8 | Декабрь | Классные руководители |
| Экскурсия в драмтеатр «Закулисье» | 8 | Январь | Классный руководитель |
| Посещение музея им. Врубеля с изготовлением поделок | 5 класс | Февраль | Классный руководитель |
| Экскурсия в Омский Эрмитаж | 8 | Март | Классный руководитель |
| Прогулка на «Зелёный остров» | 5 класс | Март | Классный руководитель |
| Посещение кинотеатров | 5-9 | В течение года | Классный руководитель |
| Туристическая поездка в Новосибирский зоопарк | 5 класс | Апрель - май | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Школьные медиа»**

В текущем учебном году (2021-2022) данный модуль организован на базе 5-го класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Формирование звена из заинтересованных учеников | 5 класс  5 класс | Сентябрь | Классный руководитель,  педагог –психолог, музыкальный руководитель |
| Выявление школьных талантов, о которых можно снять фильм, ролик, рассказать на классных часах | Октябрь | Классный руководитель,  педагог –психолог, музыкальный руководитель |
| Представление продукта медиа на педсовете  ( об увлечении рисованием Зейферт Э.) | Ноябрь | Педагог - психолог |
| Представление продукта медиа на классном часу  ( об увлечении лепкой из глины Васильевой Т.) | Декабрь | Педагог - психолог |
| Представление продукта медиа на педсовете  ( «Музыка нас сдружила» фильм 1) | Январь | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
| Представление продукта медиа на предметной неделе  ( об увлечении гончарным делом Карпова Н.) | Конец января | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Представление продукта медиа на совместном классном часу (5-7 классы)  ( о спортсменах 5 класса) | Февраль | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Представление продукта медиа на педсовете  ( «Музыка нас сдружила» фильм 2) | Март | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
| Размещение роликов и видеофильмов на мониторе в школьном фойе и на школьном сайте. | В течение года | Классный руководитель,  педагог –психолог, музыкальный руководитель |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**(среднее общее образование)**

**НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| День знаний:  Торжественная линейка  Тематические классные часы, посвященные Дню города Омска «Омск – город трудовой доблести и славы», Году науки | 1-11 | 01.09.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Общешкольный туристический слёт, посвященный дню окончания Второй мировой войны | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| Международный день учителя (концерт) | 1-11 | 01.10.21 | ЗДВР, классные руководители, учитель музыки, хореограф, режиссер |
| Акция помощи приюту для животных | 1-11 | 04-08.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| День народного единства:  Выставка «Народы России»  Классные часы с чаепитием (национальные сладости)  Ярмарка | 1-11 | 29.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Встречи с интересными людьми | 7-11 | 08-19.11.21 | ЗДВР, классные руководители |
| День матери | 1-11 | 26.11.21 | Классные руководители |
| День ученика ЦОР | 1-11 | 30.11.21 | ЗДВР, педагогический коллектив |
| Новогодние праздники:  Украшение кабинетов  Фотозона  Новогоднее представление  Традиции стран мира | 1-11 | 20-24.12.21 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО, режиссер, хореограф, учителя иностранных языков |
| Традиции русского народа: Старый Новый год: народные игры, хороводы… | 1-11 | 14.01.22 | ЗДВР, классные руководители, учитель музыки, хореографии |
| «День любви» к живописи | 1-11 | 11.02.22 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества | 1-11 | 18.02.22 | ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| День защитника Отечества | 1-11 | 22.02.22 | Классные руководители |
| Масленичная неделя | 1-11 | 28.02-04.03.22 | ЗДВР, режиссер, учителя-предметники, классные руководители |
| Международный женский день (концерт) | 1-11 | 11.03.22 | ЗДВР, учитель музыки, хореограф, режиссер, классные руководители |
| Школьная театральная весна: конкурс театральных миниатюр | 1-11 | 04-08.04.22 | ЗДВР, классные руководители, учителя литературы |
| Неделя космонавтики: 60-тилетие полёта в космос первого человека  Проекты летательных космических аппаратов | 1-11 | 11-15.04.22 | ЗДВР, учителя окружающего мира, физики и астрономии, классные руководители |
| Общешкольная зарница, посвященная Победе в ВОВ | 1-11 | 06.05.22 | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Последний звонок |  |  | ЗДВР, классные руководители, режиссер, хореограф, учитель музыки |
| 11 | 25.05.22 |
| Выпускной вечер | 11 | Июнь | Классный руководитель, учитель музыки, хореограф, режиссер |

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

**(согласно индивидуальным планам классных руководителей, с включением тематических классных часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Урок знаний:  Тематические классные часы, посвященные Дню города Омска «Омск – город трудовой доблести и славы», Году науки:  «Наука - это не скучно!"» | 1-11  11 | 01.09.21 | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на туристическом слете | 1-11 | 02.09.21 | Классные руководители |
| Классные часы «Безопасность на дорогах»:  «Безопасность на дорогах. Пешеходы и автовладельцы» | 1-11  11 | В течение года по планам | Классные руководители |
| Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация образовательных экскурсий в черте города, области, России, зарубежья | 1-11 | В течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Организация развлекательных выездов с учащимися в пределах города (кинотеатры, развлекательные центры и т.п.) и области (базы отдыха) | 2-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация посещения культурно-массовых мероприятий города (концерты, спектакли, выставки и т.п.) | 1-11 | В течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Подготовка номеров к концерту на День учителя | 1-11 | сентябрь | Классные руководители, учитель музыки, хореограф |
| Классный час «ГТО- показатель физически развитой личности» | 10 | октябрь | Классный руководитель |
| Круглый стол «Моя ответственность» | 11 | Октябрь | Классный руководитель |
| Классные часы к Дню народного единства с чаепитием  «Национальные блюда России» | 1-11  10 | 29.10.21 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение классного мероприятия к Дню матери:  Электронная открытка к Дню матери | 1-11  10 | 08-26.11.21 | Классные руководители, учитель музыки, хореограф |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет. | 11 | Ноябрь | Классный руководитель |
| Украшение кабинетов к новогодним праздникам, подготовка к новогодним торжествам | 1-11 | 20-24.12.21 | Классные руководители, учитель ИЗО, хореограф, учитель музыки |
| Классный час «Безопасный Новый год. Пиротехника: за и против». | 10 | декабрь 2022 | Классный руководитель |
| Классный час «Семья. Взаимоотношения подростков и родителей» | 10 | январь 2022 | Классный руководитель |
| Подготовка к смотру песни и строя | 1-11 | 01-18.02.22 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Подготовка проектов к дню «Любовь к живописи» | 8-11 | 01-11.02.22 | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Классные часы посвященные Дню защитника Отечества:  «Защита Родины долг перед Отечеством»  «Этих дней не смолкнет слава!» | 1-11  10  11 | 22.02.22 | Классные руководители |
| Подготовка номера от класса к Международному женскому дню | 1-11 | Февраль-11.03.22 | Классные руководители, учитель музыки, хореограф, режиссер |
| Подготовка театральной миниатюры от класса к школьной театральной весне | 1-11 | Март-08.04.22 | Классный руководитель, режиссер, учителя литературы |
| Классный час «Правильное питание- залог крепкого здоровья»  «Подвиг женщины» | 10  11 | Март | Классный руководитель |
| Классные часы по пожарной безопасности:  «Основы поведения в чрезвычайных ситуациях»  «Как вести себя в случае распространения пожара» | 1-11  10 | 29.04.22 | Классные руководители, шеф.классы, учитель ОБЖ |
| Флешмоб «Быть здоровым – это стильно», приуроченный к всемирному дню здоровья | 11 | Апрель 2022 | Классный руководитель |
| Акция «Бессмертный полк» | 11 | Май 2022 | Классный руководитель |
| Классные часы «Подвиг твой бессмертен» | 1-11 | 02-05.05.22 | Классные руководители |
| Классный час «Безопасное лето» | 11 | 20.05.22 | Классные руководители |
| Классный час «Здоровый образ жизни» | 10 | 20.05.22 | Классный руководитель |
| Классный час «Внимание каникулы!» (инструктаж по безопасному поведению) | 10 | 27.05.22 |  |

**Модуль «Школьный урок»**

**(согласно индивидуальным планам учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация и проведение уроков с использованием материалов, ориентированных на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль, произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность) | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| Международный день распространения грамотности:  «День грамотности» | 10, 11 | 09.21 | Англ.яз  Конюская В.М., Левушкина Е.Г |
| Международный день защиты животных | 10  11 | 04.10.21  06.10.21 | Биология Ларионова Ю.А. |
| Всероссийский урок по экологии и энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения:  «Экологическая обстановка Омской области» | 10, 11 | 10.21 | Географии Марченко С.С. |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 2-11 | 25-29.10.21 | Информатики Кочнев Д.В., Початкова О.А. |
| День волонтёра «Герои нашего времени» | 10 | 12.21 | Французского языка Маслова Л.П. |
| Предметная неделя, посвященная Дню российской науки | 1-11 | 24-28.01.22 | Учителя-предметники |
| Уроки ко Дню космонавтики:  «Новая космическая эра. Космонавты России и астронавты Франции»  «60-тилетие первого полёта Ю.А. Гагарина в космос» | 11  10 | 01.22  12.04.22 | Французского языка Маслова Л.П.  Математика Кочнев Д.В. |
| День Защитников Отечества | 10 | 02.22 | ОБЖ Белова Н.М. |
| День пожарной охраны:  «Спасательные службы и их значение в жизни человека» | 10, 11 | 04.22 | Математика Звягинцева Л.П. |
| День Победы в ВОВ «9 мая День Победы» | 11 | 05.22 | ОБЖ Белова Н.М. |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Театральная студия «Ремарка» | 6-11 | 6 | Павлова В.Ю., Соловьёв С.Н. |
| Международный немецкий | 10 | 2 | Шейнмаер Н.Д. |
| Кружок французской песни «Этуаль» | 8-11 | 1 | Маслова Л.П., Асриева О.О. |

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационные родительские собрания | 1-11 | 30.08-02.09 | Классные руководители |
| Общешкольный туристический слет | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Собрания по планам классных руководителей | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация Дней рождений учащихся совместно с родителями именинников | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками для родителей | 5-11 | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Экзамены в 2022 году: что необходимо знать учащимся и родителям | 11 | Октябрь, январь | ЗДУВР, классные руководители |
| Участие родителей в организации чаепитий и ярмарки к Дню народного единства | 1-11 | 29.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| День ученика (участие родителей в концерте) | 1-11 | 30.11.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Родительское собрание по текущей успеваемости учащихся | 10 | 15-20.12 2021 | Классный руководитель |
| Участие родителей в масленичных гуляниях | 1-11 | 28.02-04.03 | ЗДВР, классные руководители |
| Участие родителей в организации Последних звонков и выпускных вечеров | 11 | Май, июнь | ЗДВР, классные руководители |
| Родительские собрания по итогам года | 10 | 20-27.05.22 | Классные руководители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Распределение обязанностей между всеми участниками классных коллективов | 1-11 | До 15.09.21 | Классные руководители |
| Организация и проведение динамических перемен для учащихся начальной школы | 10 | В течение года | Классный руководитель |
| Организация дня самоуправления | 8-11 | 01.10.21 | ЗДВР, классные руководители |
| Организация и проведение спортивной эстафеты для учащихся начальной школы | 10 | Ноябрь | Классный руководитель |
| Организация новогоднего праздника для учащихся 1-11 классов | 9-11 | Декабрь | ЗДВР, кл. руководители |
| Организация и проведение спортивной викторины «Знатоки спорта» для начальной школы | 10 | Февраль | Классный руководитель |
| Оформление стенгазет, презентаций «Наши Олимпийские чемпионы в Токио», «Здоровый образ жизни», «Спорт, который я выбираю». | 10 | В течение года | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата начала мероприятия**  **(переодичность)** | **Участники** | **Ответственные исполнители** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на 2021 -2022 учебный год. | Сентябрь 2021 г. | - | Ответственный за  профориентационную  работу |
| 1.2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение года | - | Администрация школы, классные руководители |
| 1. **Работа с учащимися** | | | | |
| * 1. **Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями** | | | | |
| 2.1.1 | Проведение классных часов:  **5-8 классы**  1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 3. Мир профессий. На страже закона. 4. Мир профессий. Электронные помощники. 5. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. 6. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.Экскурсия в аптеку.  **9-12 классы**  1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное внимание навыборпрофессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Выпускники школы-учителя. 8. Профессии с большой перспективой. 9. Как стать гением. Жизненная стратегиятворческого человека. 10. Что век грядущий нам готовит?  11. Труд и творчество как главный смысл жизни.                12. Сотвори свое будущее. 13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать | В  соответствии с  планом проведения  мероприятия | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную  работу, классные руководители |
| 2.1.2 | Экскурсии в  профессиональные  образовательные организации; | В течение года, в соответствии с планом проведения мероприятий | 9-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классных руководителей |
| 2.1.3 | Экскурсии на «дни открытых дверей» профессиональных образовательных организаций;  -профессиональных пробах;  - викторинах, исследовательских и  проектных работах, интерактивных программах и др. | с октября  по июнь | 7-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 2.1.4 | - мастер-классы  профессиональных образовательных  организаций; | 2021 – 2022 учебный год (ноябрь, март, июнь-август) | 9-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, |
| * 1. **Организация взаимодействия с предприятиями города Омска** | | | | |
| 2.2.1 | Экскурсии на предприятия города | В  соответствии с  планом проведения  мероприятия | 8-11 классы | Ответственный за  профориентационную  работу, |
| * 1. **Профессиональное воспитание и профессиональное просвещение учащихся** | | | | |
| 2.3.1 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, в том числе с Web-узлом «Моя профессиональная карьера» | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную  работу, |
| 2.3.2 | Организация и проведение школьных мероприятий профориентационной направленности:  - профориентационных игр; - мастер-классов;  - семинаров;  - открытых уроков. | В течение года  ( в соответствии с планом мероприятий) | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, |
| 2.3.3 | Информирование об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, |
| 2.3.4 | Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | В течение года | 8-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 2.3.5 | Знакомство с химической промышленностью и профессии этих производств | 2021 – 2022 учебный год  (по графику) | 8-11 класс | Учитель химии |
| 2.3.8 | Конкурс сочинений «Моя бедующая профессия» | В течение года | 5-11 классы | учителя русского языка и литературы. |
| 2.3.10 | Консультации по профориентационной тематики | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за профориентационную работу |
| * 1. **Профессиональная диагностика** | | | | |
| 2.4.1 | Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах, | В течение года | 5-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители, педагог-психолог |
| 2.4.2 | Анкетирование обучающихся 8-10 классов по профориентации | Сентябрь- ноябрь 2021 г. | 8-10 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| * 1. **Конкурсные мероприятия** | | | | |
| 2.5.1 | Муниципальная профориентационная акция «Карьера в России»:  Январь-март | | | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| - конкурс «Профессия – новый формат»; |  | 8- 10 классы |
| - конкурс игр КВН «Будущее за нами!» |  | 8- 11 классы |
| 2.5.2 | Конкурс «Караван профессий» | Январь-март | 1-11 классы | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 1. **Работа с родителями и педагогами** | | | | |
| 3.1 | Информирование об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | В течение года | Родители, законные представители учащихся | Ответственный за  профориентационную работу, классные руководители |
| 3.2 | Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | В течение года | Родители, законные представители учащихся, педагоги школы | Ответственный за  профориентационную работу |
| 3.3 | Круглый стол  профориентационной тематики | Март-апрель | Родители, законные представители учащихся, педагогический коллектив, администрация школы | Заместитель директора, ответственный за профориентационную работу |
| 3.4 | Участие педагогических работников в вебинарах, направленных на популяризацию профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда | В течение года | Педагогический коллектив школы | Администрация школы |
| 3.5 | Консультации по профориентационной тематики | В течение года | Родители, законные представители учащихся, педагоги школы | Ответственный за профориентационную работу |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление классов к Дню знаний | 1-11 | 31.08 | Классные руководители |
| Оформление пространства классов, классных уголков | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация концертов, литературно-музыкальных композиций, спектаклей силами филармонии, театров города, ТС «Ремарка» в стенах школы | 1-11 | В течение года | ЗДВР, руководители ТС «Ремарка» |
| Фото выставка (коллажи) от классов «Мы вместе» | 1-11 | 16-17.09.21 | Классные руководители |
| Школьная флора «Красота вокруг нас» | 1-11 | 22-24.09 | ЗДВР, классные руководители |
| Праздничное оформление учительской, сцены к Дню учителя | 9-11 | 30.09.21 | ЗДВР, классный руководители 9-11 кл. |
| Новогоднее украшение школы | 1-11 | 20-24.12.21 | Классные руководители |
| Оформление школы и классов к Международному женскому дню | 1-11 | 09-11.03 | Классные руководители |
| Оформление школы и классов 1 к Дню Победы | 1-11 | 04-05.05.22 | ЗДВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии |
| Письмо и подарок солдату – поздравление военнослужащих войсковой части 7543 | 1-11 | май | ЗДВР, ЗДУВР, кл.руков., учителя-предм. |
| Оформление зала к Последним звонкам и выпускным | 11 | Май, июнь | ЗДВР, учитель ИЗО, режиссер |

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общешкольный туристический слёт | 1-11 | 03.09.21 | ЗДВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Внутришкольные соревнования по нормам ГТО | 1-11 | сентябрь | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Легкоатлетический турнир между частными школами города «Юный олимпиец» | 1-11 | октябрь | ЗДВР, учителя физической культуры |
| Месяц игровых видов спорта:  Волейбол | 9-11 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| День здоровья «Будьте здоровы!» | 1-11 | 01.12.21 | ЗДВР, классные руководители, шеф.классы |
| Сдача норм ГТО (город) | 1-11 | декабрь | Учителя физической культуры |
| Месяц зимних видов спорта:  Лыжные гонки | 8-11 | февраль | Учителя физической культуры |
| Футбольный турнир между частными школами | 1-11 | апрель | Учителя физической культуры |
| Общешкольная зарница | 1-11 | 06.05.22 | ЗДВР, учителя физической культуры |

**Модуль «Экскурсии, поездки, походы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление стенгазет, презентаций «Наши Олимпийские чемпионы в Токио», «Здоровый образ жизни», «Спорт, который я выбираю». | 10 | Октябрь  Декабрь  Март | Классный руководитель |
| Выезд в Тюмень | 7-11 | 14-16.10.21 | ЗДВР, ЗДУВР Русакова Н.С. |
| Выезд на базу отдыха «Жемчужина» | 10 | Ноябрь  Май | Классный руководитель |
| Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина | 10 | Февраль | Классный руководитель |
| Посещение музея им. Врубеля | 10 | Ноябрь | Классный руководитель |
| Посещение кинотеатров, театров | 1-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Посещение выставок, экспозиций | 1-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Акция «Бессмертный полк» | 11 | Май 2022 | Классный руководитель |